

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
ВЫЯВЛЕНИЯ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОБУЧЕНИЯ, ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В ЗОНЕ РИСКА  
СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Рассмотрена  
на заседании Координационного совета  
Ставропольского края по работе  
со школьной неуспешностью  
26 декабря 2023 г. протокол № 7

г. Ставрополь, 2023 г.

На территории Ставропольского края 639 образовательных организаций различных форм собственности, из них: 587 муниципальных общеобразовательных организаций, 38 государственных общеобразовательных организаций, 14 частных общеобразовательных организаций.

В 2024 году участниками проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020/2024 гг. станут 77 школ с низкими результатами обучения и 61 школа, функционирующая в зоне риска снижения образовательных результатов, отобранных в соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847, а также в соответствии с методическими рекомендациями по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, утвержденными приказом СКИРО ПК и ПРО от 06.05.2022 г. № 188/1 о/д.

Работа по идентификации школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, проводилась в ноябре-декабре 2023 года на основании приказа СКИРО ПК и ПРО от 24 ноября 2023 года № 432 о/д «О проведении идентификации школ на соотнесение к категориям школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов».

**I этап.** Кластеризация образовательных организаций Ставропольского края, основанием для которой стали такие социально-экономические параметры, как количество жителей в населенном пункте, на территории которого находится образовательная организация, наличие широкой системы дополнительного образования, наличие вузов и сузов.

В соответствии с указанными признаками было выделено 5 социально-экономико-педагогических кластеров (территориальных) в системе общего образования Ставропольского края:

- кластер I (крупные города с населением 100 тыс. чел. и выше);
- кластер II (города с населением 60-90 тыс. чел.);
- кластер III (города и крупные населенные пункты с количеством жителей 20-60 тыс. чел.);
- кластер IV (населенные пункты численностью 10-20 тыс. чел.);
- кластер V (мелкие населенные пункты с численностью жителей менее 10 тыс. чел.).

Кластеризация проведена в отношении школ региона, обучающиеся которых принимали участие в 2023 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 29 ноября 2023 года №2047-пр «Об утверждении перечня малокомплектных образовательных организаций на 2023/2024 учебный год» проведена систематизация школ по численности и удаленности. Это позволило выделить образовательные организации по дополнительному показателю «Комплектность».

Далее приводятся данные 138 школ-участников проекта в 2024 году (Таб.1).

Таблица 1. Распределение образовательных организаций – участников проекта в 2024 году по территориальным кластерам

№	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	Комплек тность
<b>Кластер I. Население более 100 тыс. чел.</b>			
1.	МБОУ СОШ №2 г. Ессентуки	г. Ессентуки	
2.	МКОУ СОШ №7 г. Кисловодска	г. Кисловодск	
3.	МБОУ СОШ №14 г. Кисловодска	г. Кисловодск	
4.	МБОУ ЦО г. Кисловодска*	г. Кисловодск	
5.	МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска	г. Невинномысск	
6.	МБОУ СОШ №8 г. Невинномысска	г. Невинномысск	
7.	МБОУ СОШ №11 г. Невинномысска*	г. Невинномысск	
8.	МБОУ СОШ №14 г. Невинномысска (в зоне риска)	г. Невинномысск	
9.	МБОУ СОШ №2 г. Пятигорска*	г. Пятигорск	
10.	МБОУ СОШ №16 г. Пятигорска	г. Пятигорск	
11.	МБОУ лицей №20 г. Пятигорска	г. Пятигорск	
12.	МБОУ СОШ №25 г. Пятигорска	г. Пятигорск	
13.	МБОУ СОШ №7 г. Пятигорска (в зоне риска)	г. Пятигорск	
14.	МБОУ СОШ №14 г. Пятигорска (в зоне риска)	г. Пятигорск	
15.	МБОУ СОШ №24 г. Пятигорска (в зоне риска)	г. Пятигорск	
16.	МБВСОУ ЦО г. Ставрополя* (в зоне риска)	г. Ставрополь	

№	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	Комплек тность
17.	МБОУ лицей №38 г. Ставрополя*	г. Ставрополь	
18.	МБОУ СОШ №41 г. Ставрополя	г. Ставрополь	
<b>Кластер II. Население 60-90 тыс. чел.</b>			
1.	МКОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды*	Минераловодский	
2.	МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды* (в зоне	Минераловодский	
<b>Кластер III. Население 20-60 тыс. чел.</b>			
1.	МБОУ СОШ №5 г. Железноводска (в зоне риска)	г. Железноводск	
2.	МКОУ СОШ №1 г. Нефтекумск	г. Нефтекумск	
<b>Кластер IV. 10-20 тыс. чел.</b>			
1.	МБОУ СОШ №24 им. И.И. Вехова ст.	Георгиевский	
2.	МБОУ ООШ №20 ст. Суворовская*	Предгорный	
3.	МБОУ СОШ №24 ст. Суворовская*	Предгорный	
4.	МБОУ СОШ №8 ст. Суворовская* (в зоне риска)	Предгорный	м
<b>Кластер V. Менее 10 тыс. чел.</b>			
1.	МОУ СОШ №5 с. Круглолесское	Александровский	
2.	МОУ СОШ №6 с. Саблинское (в зоне риска)	Александровский	
3.	МОУ СОШ №8 с. Грушёвское (в зоне риска)	Александровский	
4.	МБОУ ООШ №15 с. Подгорное** (в зоне риска)	Андроповский	м
5.	МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский*	Апанасенковский	м
6.	МКОУ СОШ №11 с. Белые Копани	Апанасенковский	м
7.	МКОУ СОШ №13 с. Апанасенковское	Апанасенковский	м
8.	МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка (в зоне риска)	Апанасенковский	
9.	МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский*	Арзгирский	м
10.	МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское (в зоне риска)	Арзгирский	
11.	МКОУ СОШ №6 с. Серафимовское (в зоне риска)	Арзгирский	
12.	МОУ СОШ №8 с. Елизаветинское*	Благодарненский	
13.	МОУ СОШ №2 с. Александрия (в зоне риска)	Благодарненский	
14.	МОУ СОШ №3 п. Ставропольский (в зоне риска)	Благодарненский	м
15.	МОУ СОШ №12 х. Алтухов (в зоне риска)	Благодарненский	м
16.	МКОУ СОШ №13 с. Мирное* (в зоне риска)	Благодарненский	м
17.	МОУ СОШ №16 с. Шишкино (в зоне риска)	Благодарненский	
18.	МОУ СОШ №12 пос. Терек	Буденновский	
19.	МОУ СОШ №16 с. Томузловского	Буденновский	
20.	МБОУ СОШ №25 пос. Новоульяновского**	Георгиевский	
21.	МКОУ СОШ №28 пос. Балковский** (в зоне риска)	Георгиевский	м
22.	МКОУ СОШ №4 с. Красное	Грачевский	
23.	МКОУ СОШ №3 с. Кугульта (в зоне риска)	Грачевский	
24.	МКОУ СОШ №5 с. Сергиевское (в зоне риска)	Грачевский	
25.	МКОУ СОШ №6 с. Спицевка* (в зоне риска)	Грачевский	
26.	МКОУ СОШ №9 п. Верхняя Кугульта (в зоне риска)	Грачевский	м
27.	МКОУ СОШ №10 х. Октябрь (в зоне риска)	Грачевский	м
28.	МКОУ СОШ №8 им. А.В. Грязнова с. Тищенское	Изобильненский	

№	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	Комплек тность
29.	МКОУ СОШ №9 с. Подлужное*	Изобильненский	м
30.	МКОУ СОШ №13 ст. Каменнобродская*	Изобильненский	м
31.	МКОУ СОШ №15 ст. Староизобильная	Изобильненский	
32.	МКОУ СОШ №24 ст. Филимоновская*	Изобильненский	м
33.	МКОУ СОШ №20 пос. Новоизобильный*	Изобильненский	м
34.	МКОУ ООШ №22 ст. Новотроицкая*	Изобильненский	
35.	МКОУ СОШ №4 с. Московское*	Изобильненский	
36.	МКОУ СОШ №12 ст. Баклановская*	Изобильненский	
37.	МКОУ СОШ №21 х. Спорный* (в зоне риска)	Изобильненский	м
38.	ГКОУ СШИ №21 с. Подлужное* (в зоне риска)	Изобильненский	
39.	МБОУ СОШ №9 с. Кевсала	Ипатовский	
40.	МКОУ СОШ №10 пос. Большевик	Ипатовский	м
41.	МКОУ СОШ №17 с. Лесная Дача*	Ипатовский	м
42.	МКОУ СОШ №4 с. Золотаревка (в зоне риска)	Ипатовский	
43.	МКОУ СОШ №11 с. Первомайское (в зоне риска)	Ипатовский	м
44.	МКОУ СОШ №12 с. Бурукшун (в зоне риска)	Ипатовский	м
45.	МКОУ СОШ №13 п. Винодельненский (в зоне риска)	Ипатовский	м
46.	МКОУ СОШ №15 с. Лиман** (в зоне риска)	Ипатовский	м
47.	МКОУ СОШ №18 с. Добровольное** (в зоне риска)	Ипатовский	м
48.	МБОУ СОШ № 7 п. Коммаяк (в зоне риска)	Кировский	
49.	МКОУ СОШ № 18 п. Фазанный (в зоне риска)	Кировский	м
50.	МКОУ СОШ №7 ст. Беломечётская	Кочубеевский	
51.	МКОУ СОШ №8 х. Васильевский	Кочубеевский	м
52.	МКОУ СОШ № 9 с. Веселое*	Кочубеевский	
53.	МОУ СОШ №11 ст. Георгиевская*	Кочубеевский	м
54.	МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское*	Кочубеевский	м
55.	МОУ СОШ №14 им. Дроботовой Л.И. с. Заветное	Кочубеевский	
56.	МКОУ СОШ №19 с. Надзорное**	Кочубеевский	м
57.	МОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский*	Кочубеевский	
58.	МКОУ СОШ № 20 с. Новая Деревня (в зоне риска)	Кочубеевский	
59.	МКОУ СОШ № 6 п. Медвеженский (в зоне риска)	Красногвардейский	
60.	МКОУ СОШ № 10 с. Покровское (в зоне риска)	Красногвардейский	м
61.	МКОУ СОШ №8 с. Русское	Курский	
62.	МКОУ СОШ № 9 пос. Рощино*	Курский	м
63.	МКОУ СОШ №12 х. Графский	Курский	м
64.	МОУ СОШ №18 с. Уваровское**	Курский	м
65.	МКОУ СОШ №20 х. Бугулов**	Курский	м
66.	МКОУ СОШ №22 х. Зайцев	Курский	м
67.	МКОУ СОШ №4 с. Ростовановское* (в зоне риска)	Курский	
68.	МКОУ СОШ № 7 пос. Балтийский* (в зоне риска)	Курский	
69.	МКОУ СОШ №13 пос. Мирный** (в зоне риска)	Курский	
70.	МКОУ СОШ №14 п. Ага-Батыр	Курский	м

№	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	Комплек тность
71.	МКОУ СОШ №12 с. Турксад**	Левокумский	
72.	МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский**	Левокумский	м
73.	МКОУ СОШ №4 с. Правокумское (в зоне риска)	Левокумский	
74.	МКОУ СОШ №7 с. Величаевское (в зоне риска)	Левокумский	
75.	МКОУ СОШ №8 с. Приозерское (в зоне риска)	Левокумский	м
76.	МКОУ СОШ № 4 с. Н. Александровка*	Минераловодский	м
77.	МКОУ СОШ №6 с. Нагутское*	Минераловодский	
78.	МКОУ СОШ № 9 с. Розовка*	Минераловодский	м
79.	МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	Минераловодский	
80.	МКОУ ООШ № 12 пос. Ленинский*	Минераловодский	
81.	МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа*	Минераловодский	м
82.	МКОУ СОШ №18 пос. Загорский	Минераловодский	
83.	МКОУ СОШ №8 пос. Зимняя Ставка*	Нефтекумский	м
84.	МКОУ СОШ №9 х. Андрей-Курган	Нефтекумский	м
85.	МКОУ СОШ №14 аул Тукуй-Мектеб	Нефтекумский	
86.	МОУ СОШ № 13 п. Светлый (в зоне риска)	Новоалександровск	
87.	МОУ СОШ №2 с. Чернолесское (в зоне риска)	Новоселицкий	
88.	МОУ СОШ №3 с. Китаевское (в зоне риска)	Новоселицкий	
89.	МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка	Петровский	
90.	МКОУ СОШ №15 п. Прикалаусский	Петровский	м
91.	МКОУ СОШ №17 с. Сухая Буйвола	Петровский	
92.	МБОУ СОШ №13 с. Этока*	Предгорный	
93.	МБОУ СОШ №16 х. Быкогорка*	Предгорный	м
94.	МБОУ ООШ №21 пос. Горный*	Предгорный	м
95.	МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевская* (в зоне риска)	Предгорный	
96.	МБОУ СОШ №19 п. Урожайный (в зоне риска)	Предгорный	м
97.	МОУ СОШ №9 с. Нины	Советский	
98.	МКОУ СОШ №4 с. Правокумское* (в зоне риска)	Советский	м
99.	МОУ СОШ №5 х. Восточный* (в зоне риска)	Советский	
100.	МОУ СОШ №6 с. Солдато-Александровское (в зоне	Советский	
101.	МОУ СОШ №10 с. Солдато-Александровское (в зоне	Советский	
102.	МКОУ СОШ №3 с. Богдановка**	Степновский	
103.	МКОУ СОШ № 6 с. Ольгино*	Степновский	м
104.	МКОУ СОШ № 4 пос. Верхнестепной* (в зоне риска)	Степновский	м
105.	МОУ СОШ № 5 с. Соломенское (в зоне риска)	Степновский	
106.	МОУ СОШ № 7 с. Варениковское (в зоне риска)	Степновский	м
107.	МКОУ СОШ №10 а. Шарахалсун	Туркменский	
108.	МКОУ СОШ № 8 а. Куликовы Копани (в зоне риска)	Туркменский	м
109.	МКОУ СОШ № 13 с. Красный Маныч (в зоне риска)	Туркменский	м
110.	МБОУ СОШ № 9 им. Рыбникова ст. Темнолесская	Шпаковский	
111.	МБОУ СОШ №19 с. Верхнерусское	Шпаковский	
112.	МКОУ ООШ № 21 п. Новый Бешпагир*	Шпаковский	м

\*школы с низкими результатами обучения, проект 2023 года

\*\* школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов, проект 2023 года

Как видно из таблицы 1, 112 школ с низкими результатами обучения (81,2% от общего числа школ проекта в 2024 году) относятся к V территориальному кластеру.

Населенные пункты V кластера отличает низкий экономический потенциал, бедность инфраструктуры, ограниченность культурных и образовательных ресурсов.

В V кластере 47,3% школ (53 ОО) являются малокомплектными, для которых характерны низкие уровни кадровой обеспеченности и материально-технического оснащения, сложный социальный контекст как правило обусловленный низким уровнем образования родителей и их низкой степенью вовлеченности в образовательный процесс, двуязычностью семей. Малокомплектные школы требуют особого внимания и нестандартного подхода к решению проблем на региональном и муниципальном уровнях.

**II этап.** Внутри каждого кластера были выделены **школы с «низкими результатами» и школы, в которых необходима организация работы по профилактике учебной неуспешности.**

В соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847, под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). В перечень школ с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных лет были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводился по результатам следующих процедур: ВПР по математике (5 класс); ВПР по математике (6 класс); ВПР по русскому языку (5 класс); ВПР по русскому языку (6 класс); ОГЭ по математике; ОГЭ по русскому языку; ЕГЭ по математике (базовый); ЕГЭ по математике (профильный); ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

По результатам ВПР (математика 5, 6; русский язык 5,6), ГИА (математика (Б), математика (П), математика, русский язык) в 2021 - 2023 гг. (Приложение 1) 14 общеобразовательных организаций края продемонстрировали «низкие результаты», из них 4 школы не участвовали в проекте 2023 года (МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя, МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетской Кочубеевского муниципального округа, МКОУ СОШ № 14 а. Тукуй-Мектеб Нефтекумского городского округа, МКОУ СОШ № 17 с. Сухая Буйвола Петровского городского округа) (Таб. 2).

Также для выявления школ, результаты обучающихся по итоговой аттестации которых значительно отличаются от среднекраевых значений, рассчитывались (для школ региона) среднее значение всех относительных баллов школы по результатам ЕГЭ и ОГЭ за три года и отклонение среднего балла школы от среднего балла по региону по результатам ГИА. Для структурирования списка стал учет средних значений всех относительных баллов школы по результатам ЕГЭ и ОГЭ за три года (2021, 2022, 2023 годы) по всем предметам, вынесенным на итоговую государственную аттестацию, а также отклонение среднего балла школы от среднего балла по региону по результатам ГИА. Среднее значение всех относительных баллов школы по результатам ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам вычислялось как отношение среднего балла школы по предмету к среднему баллу по региону. Средний относительный балл вычисляется как среднее арифметическое отношений средних значений всех относительных баллов. Под отклонением понималось отклонение от единицы.



Таблица 2. Общеобразовательные организации Ставропольского края, продемонстрировавшие «низкие результаты» по результатам оценочных процедур в 2021- 2023 гг.

Наименование ОО	АТЕ	Кэфф 2021	Кэфф 2022	Кэфф 2023	ВПР 5 2021		ВПР 6 2021		ВПР 5 2022		ВПР 6		ВПР 5		ВПР 6		ЕГЭ 2021			ЕГЭ 2022			ЕГЭ 2023			ОГЭ 2021		ОГЭ 2022		ОГЭ 2023		
					РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	МА	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	М(Б)	М(П)	РЯ	МА	РЯ	МА
<b>групп I. Население более 100 тыс.</b>																																
МБОУ СОШ № 41 г. Ставрополя	г. Ставрополь	0,08	0,06	0,04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7	0	0	50	0	12,5	50	0	35,7	0	0	0	0	0	0
МБОУ ЦО г. Кисловодска	г. Кисловодск	0,17	0,15	0,18	53,33	46,7	93,75	33,3	45	42,11	61,5	53,9	35,7	23,1	45	23,5	2,44	0	6,45	24,1	33,3	0	9,09	33,3	3,2	4,3	1	2	1	2		
<b>Кластер II. Население 60-90</b>																																
МОУ лицей № 8 г. Буденновска	Буденновский ГО	0,01	0,00	0,03	20,73	11,4	23,46	31,2	16,3	16,05	31	33,9	4,76	7,23	8,05	8,43	0	12,5	0	3,23	3,23	0	4,76	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Кластер V. Менее 10 тыс. чел.</b>																																
МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетская	Кочубеевский МО	0,08	0,11	0,11	8	23,1	25	16,7	3,23	12,9	22,7	13	12,5	19,2	20	8,82	0	0	0	33,3	0	0	40	50	0	5,6	5	5	3,23	6,4		
МБОУ СОШ № 16 х. Предгорный	Предгорный МО	0,18	0,22	0,13	18,18	9,09	16,67	16,7	28,6	28,57	30,8	54,6	16,7	18,2	37,5	25	0	0	0	0	50	0	0	0	0	16,7	16,7	0	50	0	0	
МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский	Арзgirский МО	0,05	0,06	0,22	18,18	0	56,25	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МОУ СОШ № 15 с. Преображенского	Буденновский ГО	0,07	0,10	0,11	0	3,03	0	2,86	0	4	3,13	9,68	10,7	10	16	8	0	0	9,09	36,4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МБОУ СОШ № 18 им. А.П. Ляпина ст. Уружской	Георгиевский ГО	0,10	0,09	0,08	11,76	8,82	9,68	12,5	13,5	11,11	12,5	8,33	8	8,33	7,5	9,52	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ № 14 а. Тукуй-Мектеб	Нефтекумский ГО	0,06	0,00	0,09	0	4,88	4,55	2,33	0	0	0	0	12,2	16,7	47,4	47,4	0	0	0	0	0	0	25	0	0	3,1	3,1	0	0	0	0	
МБОУ ООШ № 21 пос. Горный	Предгорный МО	-0,02	0,03	-0,01	50	14,3	61,54	15,4	44,4	11,11	50	37,5	28,6	16,7	30	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	Минераловодский ГО	0,11	0,14	0,01	6,67	15,4	10	5	13,3	16,67	31,3	0	0	0	31,3	6,25	0	25	0	0	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ № 17 с. Сухая Буйвола	Петровский ГО	-0,02	0,01	0,08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ № 9 с. Родниковского	Арзgirский МО	0,04	0,06	-0,03	13,33	25	27,27	20	41,7	0	42,9	0	16,7	0	14,3	7,69	0	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ ООШ № 21 п. Новый Вешпагир	Шпаковский МО				9,02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7	50			100	100	

Отрицательное значение относительного балла является показателем стабильности успеваемости или положительной динамики качества обучения, положительное говорит о существовании определенных проблем, связанных с качеством образования.

Отбор образовательных организаций с низкими результатами обучения производился с учетом кластерной отнесенности. Поскольку для школ кластера I имеется больше возможностей для нейтрализации воздействия негативных факторов, детерминирующих низкий уровень качества обучения, было принято целесообразным относить к индексу, соответствующему низкому качеству, показатели среднего значения всех относительных баллов в диапазоне от 0,07 до единицы, для остальных – от 0,11 до единицы. Общее количество отобранных таким образом школ с самыми низкими значениями внутри каждого кластера не должно превышать 30%.

По результатам оценочных процедур в 2023 году обучающиеся МКОУ СОШ № 4 с. Красное, МКОУ СОШ № 9 пос. Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа (0,3% от общего числа школ региона) не получили отметку «2» (ВПР) и преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). Следовательно, практически в каждой школе региона есть некоторая группа неуспевающих обучающихся.

По результатам комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края (ноябрь-декабрь 2023 года) по данным руководителей образовательных организаций в 95,7% ОО сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности. При этом 25 руководителей образовательных организаций (4,3%), отметили, что в ОО продолжает формироваться внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

В большинстве ОО (98,8%) организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, в том числе неуспевающих/слабоуспевающих обучающихся.

Наряду с этим следует отметить признаки рисков как на этапе определения группы неуспевающих/слабоуспевающих обучающихся, так и на этапе организации

целенаправленной индивидуальной работы с данной категорией обучающихся в ряде ОО.

Эффективность профилактики учебной неуспешности в образовательной организации связана с диагностикой, направленной на определение группы обучающихся, и выявление причин их учебной неуспешности. В каждой второй школе края 297 ОО (50,7%) не выявлены неуспевающие обучающиеся и почти в каждой четвертой (в 135 ОО, 23,04%) слабоуспевающие ученики. Следует обратить внимание на то, что в 107 ОО (18,3%), т.е. почти в каждой пятой школе нет неуспевающих/слабоуспевающих обучающихся.

Т.е. доля неуспевающих обучающихся - 0,70%, а слабоуспевающих 4,92%, при этом доля обучающихся с ОВЗ - 2,98%; доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, - 9,33%, доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, - 0,57%.

Оценивая создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, следует обратить внимание на отсутствие целенаправленной индивидуальной работы с данной категорией обучающихся в ОО:

доля неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный учебный план – 6,25%;

доля неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – 20,99%;

доля неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе – 83,61%;

доля слабоуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный учебный план – 6,25%;

доля слабоуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – 20,99%.

В 2024 году необходимо продолжить работу по созданию условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации **внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.**

**III этап.** Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, проводится анализ контекстных данных всех образовательных организаций региона. Помимо характеристик географического положения учитываются данные о материально-технической базе по каждой ОО, обеспеченность кадрами школ, сведения о контингенте обучающихся.

**Индекс кадрового состава** образовательной организации (К) рассчитывается по формуле:

$$K = \frac{\sum R_p - \sum R_n}{b}$$

К – индекс кадрового состава общеобразовательной организации;

$\sum R_p$  – сумма положительных индикаторов;

$\sum R_n$  – сумма отрицательных индикаторов.

$$R_p = \frac{R_i}{k}$$
$$R_n = \frac{R_i}{k}$$

k – количество учителей.

К положительным индикаторам  $R_p$  относятся:

- количество учителей, имеющих высшее педагогическое/высшее образование;
- количество работающих студентов третьего и выше курсов (рассматриваются

как потенциал обновления педагогического коллектива);

- молодые специалисты.

К отрицательным индикаторам  $R_n$  относятся:

- количество учителей пенсионного возраста.

Индекс кадрового состава образовательной организации может принимать значения от 0 до 1.

По данным комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края расчет индекса кадрового состава ОО был проведен для 586 школ региона, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Максимальное значение индекса кадрового состава ОО – 0,28, минимальное значение – 0,04.

Значение индекса кадрового состава больше или равно 0,26 у одиннадцати школ региона (МКОУ ООШ №25 Курский МО, МБОУ СОШ № 6 Минераловодский

ГО, МОУ СОШ №2 Новоалександровский МО, МБОУ ООШ №28 Предгорный МО, МКОУ СОШ № 7, МКОУ СОШ №18, МБОУ СОШ № 23 – Шпаковский МО, МБОУ Лицей №15, МБОУ Лицей №35, МБОУ Лицей №38, МБОУ СОШ № 64 – г. Ставрополь). Меньше или равно 0,1 у 16 школ (87,5% этих школ относятся к кластеру V). Для этих школ характерно преобладание педагогов пенсионного возраста и незначительный (или его отсутствие) приток молодых кадров.

В 31,9 % школ (187 ОО) отсутствуют специалисты со стажем работы менее 3-х лет. В 43 % школ (252 ОО) менее 30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, причем 61,1 % из них работают в школах V кластера. Только в 5,3 % школ региона (31 ОО) более 60% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 64,5 % из них из школ V территориального кластера.

Определяющим для группировки школ по контекстным данным (факторам, определяющим низкие результаты) стал индикатор «Доля учителей с высшей квалификационной категорией».

Расчет **коэффициента материально-технического оснащения** общеобразовательной организации проводится по следующей формуле:

$$K_{\text{MT}} = \frac{\sum K_i}{n}$$

$K_{\text{MT}}$  – индекс материально-технического оснащения образовательной организации;

$n$  – количество позиций оценивания;

$K_i$  – коэффициент оснащенности кабинета.

$$K_i = \frac{t}{p}$$

$t$  – количество кабинетов предметной области, оснащенных техническими устройствами/оборудованием;

$p$  – общее количество кабинетов предметной области.

По результатам комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края с высоким уровнем материально-технического оснащения 18,9 % (111 ОО) школ, с низким – 40,8% общеобразовательных организаций региона. Проблема технического оснащения школ-участников проекта частично решена в рамках национального проекта «Образование».

Доля кабинетов, имеющих автоматизированное рабочее место учителя (АРМ учителя), позволяющее повысить качество образования вне зависимости от предмета и на любом этапе урока, составляет 73,11%.

В расчет индекса материально-технического оснащения включена оценка оснащения кабинетов интерактивными досками, мультимедийными проекторами.

Информационно-библиотечный центр/библиотека имеются в наличии в 86,3% муниципальных образовательных организациях. Рабочее место библиотекаря оснащено следующим оборудованием: компьютером с выходом в интернет (99,1%); мультимедийным проектором (23,3%); интерактивной доской в комплекте с проектором (3,7%); документ камерой (1,2%), принтером (14%); сканером (2,6%); МФУ (74,3%). Каждая десятая библиотека (64 школьных библиотеки, 10,9% от общего числа библиотек) оснащены электронным каталогом. Созданы рабочие места для работы посетителей библиотек в 488 ОО (83,1%). Рабочие места оснащены персональными компьютерами (627 единиц, из них с выходом в интернет 578 ед.), ноутбуками (143 ед., из них 133 с выходом в интернет).

Центры «Точка Роста» в школе предназначены для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также дополнительного образования. Главной целью создания образовательных центров является формирование у обучающихся необходимых навыков по дисциплинам. Кроме того, они могут выступать в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников. В 276 ОО (47%) региона функционируют кабинеты Центров «Точки роста» с общим числом рабочих мест для школьников свыше 7 тысяч. Цифровыми лабораториями оснащены 103 ОО (17,4% от общего числа ОО), в которых могут одновременно работать с данным оборудованием около 2 тыс. обучающихся.

Следует обратить внимание на сравнительный анализ количества компьютеров, числившихся на балансе ОО, и количество компьютеров, которые используются в образовательном процессе. Более 7 тыс. единиц техники требуют списания как морально и физически устаревшие, что влияет на эффективность использования

оборудования. Один из рисков – отказ финансирования приобретения нового оборудования.

Среди обобщенных факторов риска низких результатов школ можно выделить: низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов.

Низкое качество обучения может быть обусловлено не только внутренними факторами, но и внешними, к числу которых относится сложный контекст деятельности школ.

Под школами, функционирующими в неблагоприятных социально-экономических условиях, мы будем понимать образовательные организации, обладающие рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов. К таким учреждениям традиционно относятся:

- городские школы в неблагополучных районах со сложным контингентом и низким уровнем социального благополучия;
- отсутствие возможности для дополнительного образования детей, кроме школы;
- бедная инфраструктура в области культуры и спорта в территории.

С целью выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, рассчитывается индекс социального благополучия школы – это совокупный показатель, рассчитанный путем суммирования нескольких наиболее значимых контекстных характеристик с присвоенными весами, которые определяются по принципу наибольшего вклада показателей в дисперсию показателей успеваемости, характеризующий внешние условия образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

С целью расчета индекса социального благополучия анализируются данные общеобразовательных организаций по социальному составу обучающихся:

- доля обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование (параметр  $m$ );
- доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах/домах (параметр  $n$ );
- доля обучающихся из неполных семей (параметр  $p$ );

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (параметр  $r$ );  
- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (параметр  $q$ );

- доля обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете (параметр  $s$ ).

Первые два показателя являются факторами, оказывающими положительное влияние на результат обучающихся, следующие четыре представляют собой серьезные риски и барьеры для достижения школой высоких образовательных результатов.

Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) рассчитывается по формуле:

$$\text{ИСБШ} = (65 + 15 \cdot t + 20 \cdot n - 15 \cdot p - 15 \cdot r - 20 \cdot q - 15 \cdot s) : 100$$

Весовые коэффициенты подобраны в формуле в зависимости от значимости показателя так, чтобы итоговое значение индекса социального благополучия лежало в диапазоне от 0 до 1.

Максимальное значение индекса социального благополучия школы – 0,99, минимальное значение – 0,52.

- общеобразовательные организации с высоким уровнем индекса социального благополучия школы (от 0,91 до 0,99);

- общеобразовательные организации со средним уровнем индекса социального благополучия школы (от 0,86 до 0,90);

- общеобразовательные организации с низким уровнем индекса социального благополучия школы (от 0 до 0,85).

Высокий индекс социального благополучия у 120 школы (20,5% от общего числа ОО).

Низкий уровень индекса социального благополучия у 333 школ (56,8% от общего числа ОО) общеобразовательных организаций региона.

Согласно данным комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края (ноябрь – декабрь 2023 года), 56,8% детей, обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края, воспитываются в семьях, где хотя бы один из родителей имеет высшее образование.



В благоустроенных домах или квартирах проживают 94% обучающихся.

Доля обучающихся, проживающих в неполных семьях, составляет 17,76%, в многодетных семьях – 25,64%, в семьях, находящихся в сложной социально-экономической ситуации, – 2,15% (6762 чел.).

Доля обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете, – 0,57% (1780 чел.).

Объектом внимания закона об образовании (ст.79 № 273-ФЗ) являются две категории обучающихся с особыми образовательными потребностями, это дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Доля обучающихся с ОВЗ в образовательной системе Ставропольского края составляет 9,3% (9348 чел.).

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, составляет 9,33% (29328 чел.).

По результатам комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края было определено 145 школ с низкими значениями от 2 до 3 индексов (индекс социального благополучия школы, индекс кадрового состава, индекс материально-технической оснащенности) (Приложение 2). Из 145 школ 111 (76,6%) можно отнести к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, т.к. школы с низким индексом социального благополучия и относятся к 5 территориальному кластеру, при этом 40 из них являются малокомплектными. Необходимо провести дополнительное исследование на резильентность 12 школ (МКОУ СОШ № 19 а. Юсуп-Кулакский Ипатовского ГО, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3 с. Арзгир Арзгирского МО, МБОУ СОШ № 26 с. Краснокумское Георгиевского ГО, МКОУ СОШ № 14 п. Ясный Туркменского МО, МКОУ СОШ № 5 с. Привольное Красногвардейского МО, МОУ СОШ № 14 а. Эдельбай, МОУ СОШ № 4 с. Сотниковское Благодарненского ГО, МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское Апанасенковского МО, МКОУ СОШ № 8 с. Благодатное Петровского ГО, МОУ СОШ № 7 ст. Ессентукская Советского ГО), функционирующих в условиях ресурсных ограничений, но демонстрирующих результаты значительно выше ожидаемых.

Таблица 3. Школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов

Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Кластер территориальный	ИСБШ	Индекс КС	Индекс МТ	Количество индексов с низкими значениями	% учителей с высшей категорией	комплектность	Коэффициент отклонения по ГИА		
									2021	2022	2023
Андроповский	МБОУ ООШ № 15 с. Подгорное	5	0,66	0,17	0,40	3	0,00%				
Арзгирский	МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское	5	0,72	0,15	0,42	3	45,45%		-0,02	-0,02	0,12
Георгиевский	МКОУ СОШ № 28 пос. Балковский	5	0,73	0,15	0,43	3	13,33%		0,04	0,07	0,12
Грачевский	МКОУ СОШ №3 с. Кугульта	5	0,80	0,16	0,08	3	25,00%		0,04	0,01	0,09
Изобильненский	МКОУ СОШ № 21 х. Спорный	5	0,84	0,12	0,40	3	42,11%	м, 152	0,01	0,00	0,09
Красногвардейский	МКОУ СОШ № 6 п. Медвеженский	5	0,81	0,16	0,24	3	11,76%	м, 90	0,10	0,15	0,09
Левокумский	МКОУ СОШ № 4 с. Правокумское	5	0,73	0,16	0,41	3	11,11%		0,09	0,08	0,09
Грачевский	МКОУ СОШ № 6 с. Спицевка	5	0,83	0,14	0,06	3	6,52%		0,05	0,01	-0,03
Предгорный	МБОУ СОШ № 19 п. Урожайный	5	0,84	0,17	0,39	3	22,22%	м,143	0,13	0,18	0,01
Советский	МОУ СОШ № 5 х. Восточный	5	0,78	0,16	0,44	3	25,00%		0,10	0,07	0,11
Советский	МОУ СОШ № 6 с. Солдато-Александровское	5	0,84	0,17	0,36	3	50,00%		0,06	0,05	0,17
Степновский	МОУ СОШ № 4 п. Верхнестепной	5	0,79	0,13	0,36	3	31,25%	м, 160	0,09	0,18	0,00

Степновский	МОУ СОШ № 5 с. Соломенское	5	0,76	0,17	0,40	3	50,00%		0,12	0,09	0,07
Невинномысск	МБОУ СОШ № 14	1	0,79	0,17	0,43	3	20,69%		0,10	0,12	0,07
Пятигорск	МБОУ СОШ № 14	1	0,82	0,11	0,33	3	6,45%		0,12	0,10	0,09
Благодарненский	МОУ СОШ № 3 п. Ставропольский	5	0,66	0,09	0,32	3	17,65%	м,188	0,08	0,04	0,09
Туркменский	МКОУ СОШ № 13 с. Красный Маныч	5	0,86	0,13	0,24	2	28,57%	м,148	0,00	-0,05	0,10
Железноводск	МБОУ СОШ № 5	3	0,93	0,14	0,22	2	32,79%		0,10	0,06	0,05
Пятигорск	МБОУ СОШ № 24	1	0,86	0,17	0,37	2	25,00%		0,19	0,19	0,06
Грачевский	МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское	5	0,76	0,23	0,42	2	39,29%		0,07	0,11	0,01
Грачевский	МКОУ СОШ 9 п. Верхняя Кугульта	5	0,79	0,20	0,35	2	33,33%		0,14	0,05	0,08
Грачевский	МКОУ СОШ 10 х. Октябрь	5	0,70	0,23	0,25	2	15,38%	м,78	0,05	0,07	0,12
Изобильненский	МКОУ СОШ № 4 с. Московское	5	0,83	0,22	0,24	2	19,51%		0,09	0,09	0,06
Изобильненский	МКОУ СОШ №12 ст. Баклановская	5	0,80	0,19	0,42	2	41,18%	м,199	0,10	0,01	0,11
Ипатовский	МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка	5	0,82	0,25	0,34	2	0,00%		0,12	0,13	0,09
Ипатовский	МКОУ СОШ № 11 с. Первомайское	5	0,74	0,21	0,42	2	7,14%	м,118	-0,08	-0,02	0,08
Ипатовский	МКОУ СОШ № 13 п. Винodelьненский	5	0,83	0,23	0,40	2	6,67%	м,131	0,10	0,03	0,06
Ипатовский	МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное	5	0,77	0,21	0,27	2	8,33%	м,88	0,12	0,11	0,09
Кировский	МКОУ СОШ № 18 п. Фазанный	5	0,79	0,22	0,37	2	45,45%		-0,03	0,03	0,12
Кочубеевский	МКОУ СОШ № 20 с. Новая Деревня	5	0,83	0,23	0,37	2	14,29%		0,06	0,03	0,10
Красногвардейский	МКОУ СОШ № 10 с. Покровское	5	0,83	0,21	0,35	2	15,79%	м,118	-0,04	-0,09	0,11
Курский	МКОУ СОШ № 4 с. Ростовановское	5	0,71	0,22	0,40	2	18,46%		0,00	0,05	0,05

Курский	МКОУ СОШ №7 с. Преградное	5	0,68	0,21	0,44	2	7,14%		0,02	-0,06	0,07
Левокумский	МКОУ СОШ № 7 с. Величаевское	5	0,70	0,20	0,42	2	38,71%		0,10	0,11	0,10
Левокумский	МКОУ СОШ № 8 с. Приозерское	5	0,67	0,18	0,43	2	0,00%	м,179	0,13	0,09	0,12
Минераловодский	МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды	2	0,84	0,22	0,43	2	31,91%		0,08	0,06	0,08
Новоселицкий	МОУ СОШ № 3 с. Китаевское	5	0,80	0,20	0,40	2	60,71%		0,05	0,04	0,09
Предгорный	МБОУ СОШ № 8 ст. Суворовская	4	0,84	0,24	0,38	2	22,22%		0,13	0,13	0,02
Предгорный	МБОУ СОШ № 3 ст. Бекешевская	5	0,78	0,21	0,42	2	52,94%		0,10	0,09	0,11
Советский	МОУ СОШ № 4 с. Правокумское	5	0,80	0,20	0,29	2	0,00%	м,158	0,09	0,08	0,09
Степновский	МОУ СОШ № 7 с.Варениковское	5	0,79	0,18	0,22	2	58,82%	м,160	0,16	0,08	0,07
Пятигорск	МБОУ СОШ № 7	1	0,83	0,24	0,38	2	4,08%		-0,04	-0,05	0,07
Благодарненский	МОУ СОШ № 12 х. Алтухов	5	0,77	0,18	0,27	2	66,67%	м,100	0,07	0,01	0,08
Благодарненский	МОУ СОШ № 13с. Мирное	5	0,79	0,21	0,26	2	30,77%	м,109	0,06	0,02	0,07
Благодарненский	МОУ СОШ № 16 с. Шишкино	5	0,77	0,25	0,42	2	14,29%	м,116	0,05	0,06	0,00
Александровский	МОУ СОШ № 6 с. Саблинское	5	0,63	0,17	0,62	2	45,16%		0,03	0,05	0,08
Александровский	МОУ СОШ № 8 с. Грушевское	5	0,72	0,09	0,61	2	44,44%		0,07	0,08	0,08
Апанасенковский	МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка	5	0,74	0,11	0,65	2	30,00%		0,05	0,08	0,06
Арзгирский	МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовское	5	0,71	0,09	0,57	2	55,00%		0,08	0,03	0,06
Ипатовский	МКОУ СОШ № 12 с. Бурукшун	5	0,78	0,10	0,57	2	31,82%	м,164	-0,10	-0,03	0,12
Кировский	МБОУ СОШ № 7 п. Коммаяк	5	0,82	0,14	0,61	2	22,58%		0,01	0,05	0,05

Курский	МКОУ СОШ № 13 п. Мирный	5	0,66	0,17	0,51	2	28,21%		0,10	0,07	0,04
Курский	МКОУ СОШ № 14 п. Ага-Батыр	5	0,65	0,13	0,48	2	17,24%		0,06	0,05	0,11
Новоалександровский	МОУ СОШ № 13 п. Светлый	5	0,79	0,16	0,61	2	64,71%		0,05	0,05	0,09
Новоселицкий	МОУ СОШ № 2 с. Чернолесское	5	0,66	0,14	0,66	2	65,96%		0,11	0,07	0,07
Советский	МОУ СОШ № 10 с. Солдато-Александровское	5	0,78	0,17	0,56	2	18,18%		0,21	0,16	0,10
Туркменский	МКОУ СОШ № 8 а. Куликовы Копани	5	0,83	0,17	0,50	2	54,55%	м,110	0,01	0,03	0,09
Благодарненский	МОУ СОШ № 2 с. Александрия	5	0,71	0,17	0,60	2	35,29%		0,05	0,04	0,10
Ставрополь	МБВСОУ ЦО г.Ставрополя	1	0,81	0,13	0,54	2	37,50%		0,16	0,15	0,06
Изобильненский	ГКОУ СШИ №21 с. Подлужное	5	0,72	0,25	0,11	2	45,95%				
Ипатовский	МКОУ СОШ № 15 с. Лиман	5	0,78	0,13	0,35	3	21,43%		0,05	0,04	0,11

Соотнесение кластерных групп с образовательными результатами, со значением индекса социального благополучия, отбор и сопоставление образовательных организаций, испытывающих на себе схожее влияние неблагоприятных факторов, позволяет определить школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов (Таб. 3). Определяющим для стратификации явилось сочетание от 2 до 3 низких значений индексов.

Школы (61 ОО), находящиеся в неблагоприятных социальных условиях, школы, имеющие низкий кадровый потенциал и дефицит материальных ресурсов, определяются как **рисковые школы или школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов**. Задача помощи таким школам состоит в повышении эффективности организации работы по этому направлению на всей управленческой вертикали: школьном, муниципальном, региональном уровнях, поскольку очевидно, что с рядом принципиальных вызовов, таких как ресурсные дефициты, локальный социальный и экономический контекст, образовательная организация не может справиться в одиночку.

**IV этап.** На заключительном этапе сопоставление образовательных результатов и условий функционирования образовательных организаций внутри каждого кластера позволяет выделить группы школ для организации работы по оказанию им помощи на региональном, муниципальном уровнях, а также выстроить эффективную работу по преодолению негативных факторов внутри организации:

- школы с низкими результатами обучения (Таб.4);
- школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов (Таб.3);
- школы, в которых необходимо организовать работу по профилактике учебной неуспешности (практически все школы региона).

Таблица 4. Список школ с низкими результатами обучающихся

Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Кластер территориальный	ИСБШ	Индекс КС	Индекс МТ	Количество индексов с низкими значениями	% учителей с высшей категорией	Коэффициент отклонения по ГИА		
								2021	2022	2023
Александровский	МОУ СОШ №5 с. Круглолесское	5	0,71	0,21	0,64		32,14%	0,20	0,19	0,13
Апанасенковский	МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский	5	0,79	0,15	0,50	2	35,00%	0,01	0,07	0,12
Апанасенковский	МКОУ СОШ №11 с. Белые Копани	5	0,86	0,19	0,46		38,46%	0,07	0,05	0,13
Апанасенковский	МКОУ СОШ №13 с. Апанасенковское	5	0,85	0,18	0,56		45,00%	-0,10	0,08	0,22
Арзгирский	МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский	5	0,66	0,05	0,40	3	50,00%	0,05	0,06	0,22
Благодарненский	МОУ СОШ №8 с. Елизаветинское	5	0,87	0,18	0,36		33,33%	0,09	0,03	0,14
Будённовский	МОУ СОШ №12 пос. Терек	5	0,75	0,25	0,56		0,00%	0,11	0,15	0,16
Будённовский	МОУ СОШ №16 с. Томузловского	5	0,80	0,13	0,56	2	43,33%	0,10	0,13	0,15
Георгиевский	МБОУ СОШ №24 им. И.И. Вехова ст. Александрийской	4	0,80	0,20	0,57		31,25%	0,10	0,08	0,15
Георгиевский	МБОУ СОШ №25 пос. Новоульяновского	5	0,85	0,15	0,43	2	19,05%	0,04	0,08	0,13
Грачевский	МКОУ СОШ №4 с. Красное	5	0,86	0,16	0,38	2	10,34%	0,01	0,04	0,15
Изобильненский	МБОУ "СОШ №8 имени А.В. Грязнова" с. Тищенское	5	0,78	0,19	0,57		84,62%	0,03	0,04	0,15
Изобильненский	МКОУ СОШ №9 с. Подлужное	5	0,86	0,21	0,34		47,37%	0,17	0,16	0,18
Изобильненский	МКОУ СОШ №13 ст. Каменнобродская	5	0,75	0,24	0,19	2	11,11%	0,16	0,22	0,14
Изобильненский	МКОУ СОШ №15 ст. Староизобильная	5	0,85	0,22	0,61		8,00%	0,05	0,03	0,13
Изобильненский	МКОУ СОШ №20 пос. Новоизобильный	5	0,86	0,19	0,43		31,25%	0,14	0,13	0,13
Изобильненский	МКОУ ООШ №22 ст. Новотроицкая	5	0,72	0,19	0,55		0,00%			
Изобильненский	МКОУ СОШ №24 ст. Филимоновская	5	0,76	0,15	0,68	2	11,11%	0,24	0,24	0,17

Ипатовский	МБОУ СОШ №9 с. Кевсала	5	0,76	0,16	0,40	3	9,38%	0,15	0,19	0,18
Ипатовский	МКОУ СОШ №10 пос. Большевик	5	0,77	0,15	0,21	3	11,11%	0,05	0,08	0,14
Ипатовский	МКОУ СОШ №17 с. Лесная Дача	5	0,68	0,21	0,24	2	20,00%	0,12	0,09	0,15
Кочубеевский	МКОУ СОШ №7 ст. Беломечётская	5	0,72	0,16	0,44	3	10,71%	0,08	0,11	0,11
Кочубеевский	МОУ СОШ №8 х. Васильевский	5	0,88	0,18	0,47		66,67%	0,15	0,18	0,14
Кочубеевский	МКОУ СОШ №9 с. Веселое	5	0,67	0,15	0,35	3	28,57%	0,13	0,12	0,03
Кочубеевский	МКОУ СОШ №11 ст. Георгиевская	5	0,68	0,17	0,26	3	9,09%	0,10	0,14	0,12
Кочубеевский	МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское	5	0,75	0,16	0,38	3	28,57%			
Кочубеевский	МОУ СОШ №14 им. Дроботовой Л.И. с. Заветное	5	0,61	0,19	0,60		25,71%	0,16	0,14	0,24
Кочубеевский	МКОУ СОШ № 19 с. Надзорное	4	0,80	0,13	0,38	3	4,76%	0,05	0,15	0,17
Кочубеевский	МКОУ СОШ №23 х. Усть-Невинский	5	0,85	0,22	0,59		17,39%	0,14	0,17	0,13
Курский	МКОУ СОШ №8 с. Русское	5	0,86	0,23	0,47		32,65%	0,04	0,08	0,07
Курский	МКОУ СОШ №9 пос. Рощино	5	0,66	0,23	0,44	2	23,81%	0,26	0,23	0,14
Курский	МКОУ СОШ №12 х. Графский	5	0,73	0,21	0,65		20,69%	0,13	0,11	0,15
Курский	МКОУ СОШ №18 с. Уваровское	5	0,54	0,19	0,30	2	25,81%	0,10	0,23	0,22
Курский	МКОУ СОШ №20 х. Бугулов	5	0,76	0,18	0,44	2	3,33%	0,08	0,05	0,21
Курский	МКОУ СОШ №22 х. Зайцев	5	0,73	0,14	0,37	3	62,96%	0,11	0,08	0,14
Левокумский	МКОУ СОШ №12 с. Турксад	5	0,66	0,17	0,56	2	16,00%	0,18	0,19	0,22
Левокумский	МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский	5	0,89	0,21	0,46		42,86%	0,19	0,13	0,21
Минераловодский	МКОУ СОШ №4 с. Н. Александровка	5	0,81	0,24	0,52		30,00%	0,01	0,04	0,15
Минераловодский	МКОУ СОШ №6 с. Нагутское	5	0,76	0,21	0,21	2	11,76%	0,06	0,07	0,12
Минераловодский	МКОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды	2	0,83	0,27	0,42	2	27,59%	0,18	0,13	0,21
Минераловодский	МКОУ СОШ №9 с. Розовка	5	0,80	0,11	0,38	3	28,57%	0,14	0,14	0,13
Минераловодский	МКОУ СОШ №10 х. Перевальный	5	0,70	0,10	0,71	2	26,67%	0,09	0,06	0,19
Минераловодский	МКОУ ООШ №12 пос. Ленинский	5	0,71	0,14	0,29	3	48,28%			
Минераловодский	МКОУ СОШ №17 с. Сунжа	5	0,86	0,20	0,53		20,00%	0,11	0,14	0,01
Минераловодский	МКОУ СОШ №18 пос. Загорский	5	0,87	0,20	0,41		32,00%	0,12	0,08	0,13
Нефтекумский	МБОУ СОШ №1 г. Нефтекумска	3	0,88	0,16	0,60		34,29%	0,17	0,12	0,16
Нефтекумский	МКОУ СОШ №8 пос. Зимняя Ставка	5	0,83	0,20	0,43	2	21,43%	0,30	0,32	0,06
Нефтекумский	МКОУ СОШ №9 х. Андрей-Курган	5	0,71	0,23	0,45		38,10%	0,09	0,07	0,16



Нефтекумский	МКОУ СОШ №14 аул Тукуй-Мектеб	5	0,85	0,20	0,62		26,09%	0,06	0,00	0,09
Петровский	МКОУСОШ №10 с. Донская Балка	5	0,82	0,18	0,60		38,89%	0,03	0,06	0,16
Петровский	МКОУ СОШ №15 п. Прикалаусский	5	0,81	0,15	0,19	3	35,29%	0,03	0,00	0,17
Петровский	МКОУ СОШ №17 с. Сухая Буйвола	5	0,79	0,25	0,58		23,81%	-0,02	0,01	0,08
Предгорный	МБОУ СОШ №13 с. Этока	5	0,84	0,14	0,59	2	16,67%	0,11	0,18	0,13
Предгорный	МБОУ СОШ №16 х. Быкогорка	5	0,86	0,15	0,66		38,10%	0,18	0,22	0,13
Предгорный	МБОУ ООШ №20 ст. Суворовская	4	0,84	0,21	0,48		36,67%			
Предгорный	МБОУ ООШ №21 пос. Горный	5	0,64	0,19	0,56		33,33%	-0,02	0,03	-0,01
Предгорный	МБОУ СОШ №24 ст. Суворовская	4	0,81	0,21	0,35	2	54,55%	0,08	0,03	0,20
Степновский	МОУ СОШ №3 с. Богдановка	5	0,68	0,22	0,30	2	0,00%	0,21	0,19	0,19
Степновский	МОУ СОШ №6 с. Ольгино	5	0,81	0,08	0,38	3	31,25%	0,17	0,14	0,15
Советский	МОУ СОШ №9 с. Нины	5	0,82	0,25	0,31	2	15,91%	0,06	0,02	0,17
Туркменский	МКОУ СОШ №10 а. Шарахалсун	5	0,88	0,23	0,64		32,81%	0,01	-0,07	0,15
Шпаковский	МБОУ СОШ №9 им. Рыбникова ст. Темнолесская	5	0,78	0,25	0,59		31,58%	0,06	0,10	0,16
Шпаковский	МБОУ СОШ №19 с. Верхнерусское	5	0,90	0,24	0,44		53,06%	0,04	0,06	0,14
Шпаковский	МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир	5	0,58	0,14	0,51	2	22,22%			
г. Ессентуки	МБОУ СОШ №2 г. Ессентуки	2	0,95	0,22	0,53		52,38%	0,02	0,00	0,13
г. Кисловодск	МБОУ СОШ №7 г. Кисловодска	2	0,80	0,19	0,44	2	10,00%	0,16	0,16	0,13
г. Кисловодск	МБОУ СОШ №14 г. Кисловодска	2	0,84	0,15	0,22	3	30,43%	0,12	0,11	0,12
г. Кисловодск	МБОУ ЦО г. Кисловодска	2	0,80	0,16	0,08	3	15,38%	0,17	0,15	0,18
г. Невинномысск	МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска	1	0,88	0,15	0,33	2	6,67%	-0,04	-0,01	0,04
г. Невинномысск	МБОУ СОШ №8 г. Невинномысска	1	0,88	0,23	0,28		20,00%	0,05	0,04	0,04
г. Невинномысск	МБОУ СОШ №11 г. Невинномысска	1	0,84	0,18	0,46		33,33%	0,13	0,18	0,22
г. Пятигорск	МБОУ СОШ №2 г. Пятигорска	1	0,75	0,25	0,27	2	14,29%	0,12	0,13	0,09
г. Пятигорск	МБОУ СОШ №16 г. Пятигорска	1	0,89	0,22	0,49		21,21%	0,04	0,07	0,12
г. Пятигорск	МБОУ Лицей №20 г. Пятигорска	1	0,83	0,20	0,28	2	48,89%	0,08	0,04	0,11
г. Пятигорск	МБОУ СОШ №25 г. Пятигорска	2	0,76	0,23	0,45		23,81%	0,13	0,12	0,16
г. Ставрополь	МБОУ Лицей №38 г. Ставрополя	1	0,63	0,28	0,24	2	5,00%	0,20	0,21	0,19
г. Ставрополь	МБОУ СОШ №41 г. Ставрополя	1	0,90	0,24	0,47		32,26%	0,08	0,06	0,04

По итогам проведенного исследования влияния различных факторов на образовательные результаты обучающихся, рекомендуем:

*муниципальным органам управления образования:*

- ознакомиться с аналитическими материалами по результатам выявления школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, провести дополнительную диагностику школьных условий и школьных процессов, на основе анализа полученных данных организовать работу по адресной ресурсной и методической поддержке школ;

- разработать для минимизации рисков снижения образовательных результатов обучающихся дорожные карты по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, особое внимание обратив на устранение ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических) в общеобразовательных организациях, адресное методическое сопровождение управленческих команд и педагогов школ, формирование системы муниципальных мер, направленных на профилактику учебной неуспешности в школах, мониторинг эффективности реализации мероприятий муниципальной дорожной карты и др.;

*муниципальным методическим службам:*

- организовать адресное информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов через выявление профессиональных запросов и преодоление профессиональных дефицитов педагогов, задействовав ресурсы системы наставничества;

- выявлять и тиражировать лучшие педагогические практики повышения образовательных результатов обучающихся, эффективные приемы, технологии и методы организации работы с обучающимися, демонстрирующими учебную неуспешность и др.;

*руководителям образовательных организаций:*

- на основе диагностики внутришкольных условий и процессов разработать/скорректировать документы стратегического и тактического планирования (концепцию развития, среднесрочную программу развития,

антирисковые программы), направленные на наступление позитивных изменений в школе;

- осуществлять мониторинг хода реализации антирисковых программ школы;
- совершенствовать систему ВСОКО в части обеспечения объективности проведения оценочных процедур, актуализации нормативно-правового обеспечения деятельности ВСОКО, совершенствования информационного обеспечения ВСОКО, подготовки специалистов в области оценки и управления качеством образования;
- внедрять в практику руководства школой и профессиональным развитием педагогов методы управления по результатам, полученным в ходе анализа качества организации образовательного процесса (качество преподавания, качество обучения);
- мотивировать педагогов на повышение квалификации и прохождение процедуры аттестации в целях установления высшей/первой квалификационной категории;
- создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему наставничества, организацию внутришкольного обучения, участие в конкурсах и обучающих мероприятиях (съездах, конференциях, семинарах, вебинарах) различных уровней;
- развивать внутришкольную систему профилактики школьной неуспешности (повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам работы с отстающими обучающимися, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в школе и др.).

В Ставропольском крае результаты идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, на основе мониторинга ряда показателей образовательных результатов и социальных условий работы общеобразовательных организаций позволяют определить основные направления деятельности всех уровней системы образования по выведению школ в режим эффективного функционирования.

В процессе реализации проекта все показатели целесообразно уточнять и соотносить друг с другом и другими показателями внешнего мониторинга.