

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О проведении стартовой диагностической обучающихся 1 класса.

По рекомендации о проведении стартовой диагностики обучающихся первых классов общеобразовательных организаций Ставропольского края в целях реализации пункта 19.36 федеральной образовательной программы начального общего образования 2024 года была проведена диагностика учащихся 1 класса МОУ СОШ № 13

для определения готовности детей к школе. Максимально учитывались особенности и возможности первоклассников, понимание детьми содержания методики и имеющийся у них реальный опыт, не зависящий от уровня навыков чтения и письма.

Всего обследовано 15 человек из класса.

Цель методики составляла:

1. Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов.
2. Проанализировать результаты диагностических работ, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в 1 классе.

Содержание работы:

Работа состоит из 10 обязательных для всех выполнения заданий, которые выявляют уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, владения мелкой моторикой.

Задание 1.

Цель. Выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

Задание 2.

Цель. Выявить умения классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельному найденному основанию.

Задание 3.

Цель: умение сопоставлять целое с отдельными элементами.

Задание 4.

Цель. Определить сформированность понятий «больше», «меньше».

Задание 5.

Цель: счет предметов по порядку, понятия «первый», «второй» и т.д. «между».

Задание 6.

Цель. Определение точности в воспроизведении точек; определение уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации.

Задание 7.

Цель. Выявить умение осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым.

Задание 8.

Цель. Проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия.

Задание 9.

Цель. Определить уровень знаний по окружающему миру.

Задание 10.

Цель. Выявить умение классифицировать, умение находить признаки, по которым произведена классификация.

Качественные показатели успешности выполнения заданий

Фамилия, имя ученика	Баллы за выполнение задания												Всего баллов	Уровень выполнения работы
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№12		
Абдулаева Б.	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	Н
Абдуллаев И.	3	2	3	3	1	2	2	1	2	3	0	0	22	С
Божко А.	3	1	0	2	2	1	2	1	1	0	0	0	13	Н
Брежнева Д.	3	0	0	1	3	1	1	1	1	2	0	0	13	Н
Брусенская Е.	3	2	3	3	3	0	2	3	3	1	0	1	24	С
Гладкова Е.	1	2	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	9	Н
Калашникова М.	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	1	29	В
Люлякова Д.														
Масленников П.	3	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	9	Н

Матвиенко С.	3	2	0	2	0	0	0	1	3	1	0	0	12	Н
Митченко Т.	3	1	0	1	2	0	0	0	3	3	1	1	15	Н
Мошонкин В.	0	0	0	1	1	2	1	1	1	0	1	0	8	Н
Общий Н.	0	2	0	1	2	2	2	3	2	3	0	1	18	С
Романков С	3	1	0	1	2	0	0	1	2	0	1	0	11	Н
Сычев Д.	3	1	0	3	2	2	2	1	1	2	1	1	19	С
Хамидов Р.	3	1	0	2	0	1	2	1	2	0	1	1	14	Н

Исходя из подсчетов данных педагогической диагностики можно сделать выводы, что большинство детей не справились с 3 заданием «Определение точности в воспроизведении точек; определение уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации»

Высокий уровень показали: Калашникова М.

Средний уровень показали: Сычев Д., Общий Н., Брусенская Е., Абдуллаев И.

Низкий уровень показали: Хамидов Р., Романков С., Мошонкин В., Митченко Т., Матвиенко С., Масленников П., Гладкова Е., Брежнева Д., Абдуллаева Б.

Люлякова Д. не участвовала, потому что находилась на больничном.

Данные умения являются основой познавательного развития младших школьников, формирования основ мыслительной деятельности.

Учитель начальных классов МОУ СОШ № 13

Колтакова Ирина Николаевна