

Банк данных учащихся МОУ СОШ №13 с низкой учебной мотивацией

Задачи:

1. выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
2. создать комфортные условия для работы со слабыми учащимися.

№ п/п	содержание работы	технологии	ответственные	сроки
1	формирование банка данных учащихся гимназии, составляющих группу риска	анализ фактической ситуации	Педагог-психолог, заместитель директора по УР	Сентябрь октябрь
2	составление списков учащихся, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся	анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы	классный руководитель	Сентябрь октябрь
3	формирование банка данных о семьях учащихся группы риска	сбор информации от классных руководителей	классный руководитель	Сентябрь октябрь
4	организация системы дополнительных занятий	расписание дополнительных занятий	заместитель директора по УР	в течение учебного года
6	организация досуга учащихся в каникулы	план классного руководителя	заместитель директора по ВР	в течение учебного года
7	систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую успеваемость	анализ планов работы классных руководителей	заместитель директора по УР	1–й триместр учебного года

№1 Список учащихся с низкой мотивацией в отдельных учебных областях

№	фамилия, имя обучающегося	класс	педагог, осуществляющий контроль
1	Зуродова Евгения	2	Колтакова И.Н.
2	Сименова Евгения	2	Колтакова И.Н.
3	Авакян Артур	3	Толстых Е.В.
4	Абдуллаева Хазал	3	Толстых Е.В.
5	Хамидова Зилана	3	Толстых Е.В.
6	Ахмадова Марем	3	Толстых Е.В.
7	Абдуллаев Саид	4	Величко В.А.
8	Хамидов Рустам	4	Величко В.А.
9	Брежнев Владимир	4	Величко В.А.
10	Клочков Роман	4	Величко В.А.
11	Матвиенко Анастасия	4	Виприцкая Г.А.
12	Рыжков Андрей	4	Виприцкая Г.А.
13	Рыжкова Ирина	4	Виприцкая Г.А.
14	Трунов Илья	4	Виприцкая Г.А.
15	Фролов Ярослав	4	Виприцкая Г.А.
16	Хамидов Али	5	Толмачева М.А.
17	Абдулаев Ахмед	5	Толмачева М.А.
18	Авакян Марк	5	Толмачева М.А.
19	Шароева Милана	5	Толмачева М.А.
20	Курдюмов Артем	6	Грибанова Н.А.
21	Абдулаев Сулейман	6	Грибанова Н.А.
22	Абдулаев Абдула	7	Ремесник Л.А.
23	Абдуллаев Магомед	7	Ремесник Л.А.
24	Матвиенко Михаил	7	Ремесник Л.А.
25	Казарян Армен	7	Ремесник Л.А.
26	Митченко Татьяна	8	Куклева Д.П.
27	Молодых Дмитрий	8	Куклева Д.П.
28	Абдулаева Замира	8	Куклева Д.П.
29	Абдуллаев Расул	8	Еременко М.Ю.
30	Абдуллаева Бериван	8	Еременко М.Ю.
31	Абдуллаева Халима	8	Еременко М.Ю.
32	Матвиенко Татьяна	8	Еременко М.Ю.
33	Люляков Иван	9	Курилова Е.И.
34	Абдуллаев Малик	9	Толмачева Н.И.
35	Казарян Тигран	9	Толмачева Н.И.
36	Молодых Екатерина	9	Толмачева Н.И.

№ 2 Памятка «Работа с учащимися с низкой мотивацией к учению с учащимися с низкой мотивацией к учению»

1. не ставить «слабого» ученика в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа на него; дать ученику достаточно времени на обдумывание и подготовку, дать план или алгоритм ответа;
2. не давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный, сложный материал; нужно разбить его на части и давать их постепенно, по мере усвоения учеником;
3. не заставлять таких учеников отвечать новый, только что усвоенный на уроке материал, а отложить опрос на следующий урок, дав возможность ученику позаниматься дома.
4. постоянно проверять степень понимания и усвоения нового материала.
5. анализировать и систематизировать ошибки, их причины, давать домашние задания по работе над типичными ошибками.
6. формировать уверенность в своих силах и знаниях, авансировать успех. Привлекать к формулировке выводов и обобщений, высказанных сильными учениками.
7. осторожно оценивать неудачи ученика, т.к. он и сам болезненно относится к ним.
8. следует в минимальной степени отвлекать ученика разнообразием заданий, выбрав для усвоения наиболее существенные и сложные разделы учебного материала.