

Справка

по адаптации обучающихся 1-го класса МОУ СОШ № 13

I четверть 2024-2025 учебного год

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год проведен контроль за организацией учебного процесса в 1-ом классе школы.

Цель контроля: знакомство с набором первоклассников. Выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников.

Сроки проведения контроля: сентябрь-октябрь 2024 года.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, диагностика, посещение уроков, работа с документацией.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Еременко М.Ю.

В ходе контроля:

- изучены личные дела обучающихся, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, журнал;
- проведена стартовая диагностика, рекомендованная психологом;
- проанализированы условия обучения первоклассников;
- посещены уроки в первых классах, по их итогам проведены собеседования с учителем;
- проанализирована работа с родителями по вопросам адаптации обучающихся первых классов.

Результаты контроля

В 2024-2025 учебном году в 1-ый класс МОУ СОШ № 13 зачислено 16 человек.

Сформирован 1 класс-комплект.

Класс	Количество учащихся	Классный руководитель	Количество девочек	Количество мальчиков
1	16	Колтакова Ирина Николаевна	8	8

Обучение в 1-ом классах осуществляется с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

1. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.
2. Соблюдается «ступенчатый» режим обучения: на период адаптации в сентябре, октябре – по три урока в день по 30 минут. Уроки разных уровней сложности чередуются в течение учебного дня и недели. По окончании периода адаптации «ступенчатый» режим будет соблюдаться: в ноябре–декабре – по четыре урока в день по 30 минут каждый; январь–май – по четыре урока в день по 40 минут каждый.

3. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

4. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

5. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся по два урока физической культуры в неделю.

По результатам проверки рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности можно сделать следующие выводы:

1. Учитель работает по обновленным ФГОС. По всем предметам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Записи уроков в классном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию.

2. Для учащихся 1-го класса введена внеурочная деятельность (4 часов в неделю в классе).

Программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Посещаемость занятий внеурочной деятельности – 75 %.

Класс	Разговоры о важном	Орлята России	Юный эколог
1	1 час	1 час	2 часа

Анализ уроков педагога, работающего в 1-ом классе, позволяет сделать следующие выводы:

1. Учитель реализуют требования ФГОС НОО, способствуя формированию УУД, культуры здорового и безопасного образа жизни, всестороннему развитию обучающихся.

2. Педагог ознакомлен с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей в 1-м классе.

3. Учитель владеет методикой обучения на высоком уровне.

4. Учитель на уроках уделяет внимание здоровью детей: проводит физкультминутки, следит за осанкой обучающихся. Учитель используют в образовательном процессе приемы и методы, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания с опорой на имеющийся опыт. При проведении уроков математики, окружающего мира, литературного чтения и русского языка применяются игровые формы сотрудничества, что очень важно для учащихся младшего школьного возраста исходя из возрастных и психологических особенностей.

Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно используются на уроках элементы

соревнования. Учитель старается создать ситуацию успеха для каждого ребенка.

5. Наблюдение за обучающимися на уроках показало, что активность обучающихся на разных этапах урока и на отдельных уроках меняется. Наибольшая активность детей на уроках наблюдается в основном в первой половине учебного дня и в первые 20–25 минут урока. Большинство детей доброжелательны, любознательны, общительны. С большим желанием отвечают, задают разнообразные вопросы.

Диагностика готовности к школьному обучению показала следующие результаты.

Уровень	Количество учащихся
Высокий	1
Средний	4
Низкий	9

1. Высокий уровень готовности к школе имеет 1 первоклассник – 6%. Этот ребенок может работать по аналогии, делать выводы, удерживать правило и следовать этому правилу, работать по инструкции или заданному плану, воспринимать указания учителя и соотносить с ними свои действия, выполнять поручения без контроля. Различает временные промежутки. Не испытывают затруднений при решении более сложных задач.

2. Средний уровень готовности имеют 4 первоклассников – 25%. У детей этой группы преобладает хорошее настроение, они активны в учебе. Они понимают учебный материал, но выполняют задания только при контроле учителя. В основном содержание учебных программ усваивают, но хуже сосредотачиваются на менее интересной работе.

3. Низкий уровень готовности продемонстрировали 9 учеников – 56%. Эти первоклассники затрудняются работать самостоятельно, поэтому не справляются с самостоятельными работами. Учебный материал усваивают фрагментарно. Требуют постоянного контроля, побуждения к действию, напоминания, могут надолго прерываться в работе. Ученики имеют узкий кругозор, низкую осведомленность.

4. 3 первоклассника – 19% имеют ярко выраженные логопедические нарушения, требуется помощь логопеда.

Лишь 1 ученик - 6 % от общего количества первоклассников пришел в школу, умея читать, считать и писать.

Наблюдение за первоклассниками на переменах показало, что в основном они охотно играют в коллективные игры, имеют развитую фантазию. Некоторые

дети шумным играм предпочитают спокойные занятия, например, рисуют, лепят. Отношения между детьми в классах доброжелательные.

Классный руководитель 1-го класса 21.10.2024 г. провела классное родительское собрание, одним из вопросов повестки, которых был вопрос адаптации детей к школе. Родителям даны рекомендации, как помочь ребенку адаптироваться в учебном процессе. Классный руководитель регулярно проводит индивидуальные беседы с родителями, своевременно решая возникающие затруднения.

Общий вывод

Период адаптации первоклассников к учебному процессу в школе проходит удовлетворительно. Предварительно можно сказать, что к концу первой четверти большинство обучающихся 1-го класса завершит адаптацию.

Рекомендации

1. Классному руководителю провести родительское собрание по предварительным итогам адаптации обучающихся 1-х классов.
2. Педагогу организовать педагогическую помощь детям, имеющим трудности в обучении.
3. Педагогу, во время проведения уроков, осуществлять индивидуальный подход к ученикам, у которых возникают трудности во время адаптационного периода и в течение года;
4. На уроках физической культуры определять физическую нагрузку обучающихся на уроках с учетом группы здоровья.

Заместитель директора по УВР

М.Ю. Еременко