

Справка по итогам посещения уроков в 9-х классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля с целью контроля за качеством знаний обучающихся, подготовки обучающихся к итоговой аттестации, с 07.10.2024 по 19.10.2024 г. был проведён классно-обобщающий контроль в 9-х классах.

Классный руководитель 9а класса - Курилова Е.И.

Классный руководитель 9б класса – Толмачева Н.И.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещены уроки русского языка, алгебры, истории, географии, физики;
- проведены контрольные срезы по всем основным предметам;
- проверена документация: классный журнал, личные дела учащихся, дневники;
- осуществлён контроль посещения уроков обучающимися 9-х классов;
- проведено анкетирование обучающихся по выбору предметов на итоговую аттестацию;
- проведена индивидуальная беседа с классными руководителями и учителями предметниками о состоянии качества знаний по отдельным предметам,
- мониторинг, т.е. непрерывное слежение за состоянием выполнения учащимися домашних заданий;

В 9-х классах обучается на 29 человек. На индивидуальном обучении-3 ученика.

На конец 1 четверти качество составило:

9а класс – 13%

9б класс – 29 %

Обученность в 9а и 9б составляет 100 %.

Детям необходим постоянный контроль и помощь в выполнении домашних заданий, что не всегда возможно из-за бесконтрольности детей и их родителей. Большинство родителей недостаточно ответственно относятся к учёбе своих детей, что требует особого внимания со стороны педагогического состава школы.

Учащиеся часто склонны не утруждать себя лишними упражнениями. Выполняют уроки в пределах заданного или даже меньше или приходят в школу совершенно не подготовленными к уроку.

Не все ребята определились с выбором профессии, поэтому не задумываются над тем, какие предметы им пригодятся в дальнейшем.

Однако дети в классе отзывчивы, трудолюбивы, умеют преодолевать трудности.

В рамках классно-обобщающего контроля было посещено 5 уроков. Посещение уроков, наблюдения за учащимися, собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями выявило следующее:

Все учителя владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей. Создают благоприятные условия обучения, соблюдают санитарно-гигиенический режим. Учителя активно используют на уроках наглядность, ИКТ, различные формы работы, проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся, идёт формирование личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Учителя умеют контролировать образовательный процесс на уроке (отмечают, подготовлен ли класс к уроку, наблюдают за психофизическим состоянием детей, следят за реакцией детей на свои вопросы, внимательно слушают ответы учащихся, постоянно держат весь класс в поле зрения, вовремя переключают детей с одного вида деятельности на другой). Учителями учитываются особенности учебной деятельности отдельных групп учащихся, осознание материала, умение самостоятельно применять знания на практике, темп работы. Используются различные формы работы для актуализации в памяти учащихся ранее усвоенных знаний и умений, необходимых для восприятия новых (индивидуальные, фронтальные опросы, работа в парах). Используются на уроках такие приемы и формы работы, которые позволяют вырабатывать самостоятельность учащихся, например, создание проблемной ситуации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов в школе была проведена следующая работа:

-сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием,

-сформирована база данных выпускников 9 класса и учителей-предметников, работающих в данном классе,

-сделан выбор предметов на итоговую аттестацию выпускниками 9-х классов,

- проведены классные родительские собрания, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации,
- проведены классные ученические собрания, где учащиеся познакомились с правилами и требованиями к аттестационному тестированию,
- оформлены уголки «Готовимся к экзамену» в учебных кабинетах,
- еженедельно ведётся мониторинг выполнения домашних заданий учащимися,
- на уроках: индивидуальная работа по повторению всех разделов, тренировочные тесты, самостоятельные работы, тематические контрольные срезы.

На основании анализа проведённой работы можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей-предметников, классных руководителей проводится на достаточном уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

Выбор предметов на итоговую аттестацию выпускниками 9-х классов

Все обучающиеся 9 класса выбрали предметы по выбору:

1. Обществознание
2. География
3. Биология
4. Химия

Выводы:

1.Состояние учебного процесса в 9 классе удовлетворительное,

2.Учителям-предметникам, работающим в 9 классе:

- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, слабым ученикам оказать поддержку, используя индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- систематически проводить консультации по всем образовательным дисциплинам с целью устранения наметившихся пробелов;
- вести тематический учёт знаний;
- усилить работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы;
- эффективно внедрять элементы современных образовательных технологий обучения, развивать мотивацию учащихся через усиление практической

направленности уроков, использовать задания развивающего и проблемного характера.

4. Классному руководителю:

- усилить работу по выполнению учащимися единых требований, продолжить работу по развитию сознательной дисциплины, контролю посещаемости, по воспитанию общей культуры;

- провести родительское собрание и довести до сведения родителей результаты классно обобщающего контроля в 9 классе.

Заместитель директора по УВР

М.Ю. Еременко