

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга деятельности ШМО  
МОУ СОШ №13  
в 2024 году**

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ СОШ № 13 принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности.

Состав ежегодно утверждается директором школы, работа методического совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

**В школе функционирует пять методических объединений:**

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- спортивно- эстетического цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

**Школьные МО осуществляли работу по реализации методической темы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий»**

**Цель:** стимулирование профессиональной компетентности и творческой активности учителей естественно-гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

**Задачи:**

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

За учебный год были проведены заседания ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение планов работы ШМО в соответствии с Программой развития школы и школьных целевых программ, методической проблемой школы.
2. Согласование рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, утверждение календарно-тематических планов.
3. Утверждение плана работы по наставничеству.
4. Педагогическое сопровождение проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся, работы с одаренными детьми в процессе подготовки к конкурсам и олимпиадам.
5. Организация работы школьного научного общества учащихся. Согласование и утверждение тем исследовательских работ учащихся.
5. Проектная деятельность учащихся 11 класса. Распределение научных руководителей учащихся.
6. Организация работы с одаренными учащимися в ходе подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников.
7. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
8. Подготовка к итоговой аттестации в форме итогового сочинения, устного собеседования, ОГЭ и ЕГЭ.
9. О работе на платформе «Сферум».
10. Анализ проведения защиты проектов 11 класса.
11. О проведении ВПР.
12. О работе на образовательных платформах.
13. Отчеты о работе по наставничеству.
14. Анализ работы по формированию функциональной грамотности.
15. Об организации работы ШМО по использованию современных педагогических технологий в реализации стандартов ФГОС в виде методического семинара.
16. Система работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме итогового сочинения в 11 классе, устного собеседования в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ, а также ВПР.
17. Анализ проведения информационной работы в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе.
18. Анализ реализации школьных целевых программ.
19. Итоги методической работы за год.
20. Мониторинг педагогических затруднений учителей, итоги аттестации педагогов.

В марте 2024 года проводилась диагностика педагогических дефицитов и затруднений. По итогу этих исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом до конца 2024 года.

Учителя-предметники принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, в конференциях и других педагогических совещаниях.

Члены ШМО преподаватели естественно- гуманитарного цикла посетили уроки коллег МОУ СОШ №5 г. Новоалександровска с целью обмена опытом по преемственности обучения учеников 4 и 5 классов.

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации. С этой целью в школу были приглашены опытные учителя математики и русского языка МОУ «Гимназия №1» г. Новоалександровска. В процессе общего взаимодействия был проведен методический семинар на данную тематику.

Работа методических объединений учителей планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию. В течение года учителя использовали в своей деятельности оптимальное содержание образования, внедряли в учебный процесс новые формы, технологии и приёмы обучения, проводили диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

Учителя начальных классов в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов, на демократизацию учебно – воспитательного процесса. **Методическая работа была организована** через аналитическую, информационную, организационную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

**- обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства учителей школы** (методические конкурсы, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные занятия, семинары, круглые столы, совещания, курсы);

Курс по теме: «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников» на сайте Яндекс учебник прошли 5 учителей.

Курс по теме: «Формирующее оценивание» прошли 15 педагогов (100%).

**- развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений учителей** (семинары, конференции);

В течение года успешно решалась задача оказания методической помощи в совершенствовании профессиональных умений и навыков, развитии педагогической компетентности и профессионального самоопределения учителей. Большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогических работников на уровне управления образования. На высоком профессионально-методическом уровне проводились семинары, совещания, заседания МО.

Прошлый учебный год отмечен участием учителей школы в работе районных методических объединений. Педагоги школы выступали с докладами и сообщениями на различных районных секциях.

Вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Работа была нацелена на реализацию ФГОС и использование системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности школьников.

Заместитель директора по УВР Еременко М.Ю.