

Лист взаимопосещения урока

Предмет английский язык
 Учитель Зрёмско Мария Юрьевна
 Дата 11.10.2024г.
 Класс 5

Цель посещения:

изучение способов организации учебного занятия, обеспечивающих положительную мотивацию в период адаптации класса
 Тема урока Мой мобильный литературный персонаж

Количество учащихся в классе 19 Присутствуют 18
 Посещающий Томмаева Маргарита Аверьяновна Подпись [подпись]

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3) ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа +	6) самостоятельная работа +
7) индивидуальное задание +	8) парная работа +	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная +	3) групповая
4) парная +	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>2</u>	«4» <u>5</u>	«3» <u>5</u>
«2» <u>0</u>	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя +	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход +	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	
Мнение об уроке:		
<u>урок прошёл в хорошем темпе, чувствовалось постоянное взаимодействие учителя и детей, обратная связь была доброжелательной, цели и задачи выполнены.</u>		

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык

Учитель Томчаева Гина Ивановна

Дата 12.09.2024г.

Класс 5

Цель посещения:

изучение способов организации учебного занятия, обеспечивающих положительную мотивацию в период адаптации класса

Тема урока Речь устная и письменная

Количество учащихся в классе 19 Присутствуют 18

Посещающий Томчаева Маргарита Александровна Подпись Томчаева

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <u>+</u>	2) использование доски <u>+</u>	3) ТСО <u>+</u>
4) лабораторная работа	5) практическая работа <u>+</u>	6) самостоятельная работа <u>+</u>
7) индивидуальное задание <u>+</u>	8) парная работа	9) групповая работа <u>+</u>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <u>+</u>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <u>+</u>	2) индивидуальная <u>+</u>	3) групповая <u>+</u>
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <u>+</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <u>1</u>	«4» <u>5</u>	«3» <u>7</u>
«2» <u>0</u>	с комментарием <u>+</u>	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <u>+</u>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный <u>+</u>	2) дифференцированный <u>+</u>	3) не велась
подход	подход	
4)		
10. Итог урока:		
подведен <u>+</u>	не подведен	
Мнение об уроке:		
<u>Все цели и задачи выполнены, класс работал активно, использовались разные способы активизации детей и посурения.</u>		

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика

Учитель Колтакова И. И.

Дата 11.09.24

Класс 1

Цель посещения:

методические приемы, формально-цели провести занятия уч-ся и их закрепления

Тема урока Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3.

Количество учащихся в классе 16 Присутствуют 12

Посещающий Викторова Т. А. Подпись [подпись]

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка	после звонка
	с пояснением	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	

Мнение об уроке:

Вашей урок цели достиг, уч-ся показали высокий уровень знаний материала. Подобранный материал для урока действен. Ученики успешно выполнили уч-ся. Необходимо, чтобы и задачки выполнялись с удовольствием.

Лист взаимопосещения урока

Предмет Математика
 Учитель Вилтиская Т.А.
 Дата 7.10.2024
 Класс 4.Б

Цель посещения:

Изучение форм, методов, приемов, направленных на организацию самостоятельной деятельности учащихся.
 Тема урока „Сравнение чисел в пределах миллиона.“

Количество учащихся в классе 13 Присутствуют 13
 Посещающий Калтаева И.И. Подпись ИИИИ

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		
<u>Урок имеет хороший уровень. Учитель формирует в классе у детей культуру общения.</u>		

Лист взаимопосещения урока

Предмет Окружающий мир
 Учитель Войничкая Т.А.
 Дата 26.09.2024
 Класс 4, Б

Цель посещения:

Рассмотрение приемов и средств, применяемых преподавателем для вовлечения учащихся в творческую деятельность.
 Тема урока "Всемирное культурное наследие России"

Количество учащихся в классе 13 Присутствуют 13
 Посещающий Хатамова И.И. Подпись ИИИИ

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа <input checked="" type="checkbox"/>	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая <input checked="" type="checkbox"/>
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4»	«3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя <input checked="" type="checkbox"/>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный	3) не велась
подход	подход	
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		
<i>Насыщенный урок, добротной манерой учителя, хорошая активность учащихся</i>		

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык
 Учитель Томасова Е. В.
 Дата 9.10.2024
 Класс 3 класс

Цель посещения:

оформить в своем методическом кабинете профессиональную доску русского языка.

Тема урока Наблюдение за значением слов в тексте

Количество учащихся в классе 11 Присутствуют 11
 Посещающий Мещеряков Т. А. Подпись Т. А.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная <input checked="" type="checkbox"/>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано: <input checked="" type="checkbox"/>	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <input checked="" type="checkbox"/>
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» <input checked="" type="checkbox"/>	«4» <input checked="" type="checkbox"/>	«3» <input checked="" type="checkbox"/>
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая <input checked="" type="checkbox"/>	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход <input checked="" type="checkbox"/>	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен <input checked="" type="checkbox"/>	не подведен	
Мнение об уроке:		
<p><u>Работа на уроке мобилизовалась, охарактеризовано наблюдением, поощрение и обогащение активной словарной запас, который является поощрением или индивидуальным и реферальным развитием личности</u></p>		

Предмет русский язык Лист взаимопосещения урока
 Учитель Витрицкая Г. А.
 Дата 20.09.2022
 Класс 4 в

Цель посещения:

Знакомство с системой работы учителя.
Изучение собственных методических приемов

Тема урока Игры слов в словообразовании

Количество учащихся в классе 13 Присутствуют 12

Посещающий Морозов Е. В. Подпись Мороз

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	<u>готов</u>	не готов
Тема урока	<u>названа</u>	не названа
Цели, задачи урока	<u>поставлены</u>	не поставлены
Ход урока	<u>продуман</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
<u>1) живое слово учителя</u>	<u>2) использование доски</u>	<u>3) УСО</u>
<u>4) лабораторная работа</u>	<u>5) практическая работа</u>	<u>6) самостоятельная работа</u>
<u>7) индивидуальное задание</u>	<u>8) парная работа</u>	<u>9) групповая работа</u>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
<u>1) есть взаимопонимание</u>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
<u>1) фронтальная</u>	<u>2) индивидуальная</u>	3) групповая
<u>4) парная</u>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка	<u>после звонка</u>
	с пояснением	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	<u>3) оптимальное</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
<u>«5» - 12.</u>	«4» - 21.	«3» - 17.
«2»	с комментарием	<u>без комментария</u>
8. Активность класса:		
1) высокая	<u>2) средняя</u>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	<u>2) дифференцированный подход</u>	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
<u>подведен</u>	не подведен	

Мнение об уроке:

На уроке были соблюдены все требования ФГОС.
Основная цель урока была изложена из содержания
учебного материала, отвечает требованиям особен-
ностям класса и имеет в себе информационный
о коммюнальный результат. Разнообразие приемов,
профи работа. Урок проведен в достаточной высокой
темп. В течение всего урока прослеживалась четкая
нить и учитель - ученик - учитель.

Лист взаимопосещения урока

Предмет литературное чтение

Учитель Величко В. Н.

Дата 14.10.2024

Класс 4, а

Цель посещения:

Изучение форм, методов, приемов приемы -
использования с целью реализации учебных технологий

Тема урока Фольклорная повесть и сказка А. С.
Лукьянова "Сказка о мертвой царевне..."

Количество учащихся в классе 14 Присутствуют 13

Посещающий Школетов С В Подпись СВ

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	<input checked="" type="checkbox"/> готов	<input type="checkbox"/> не готов
Тема урока	<input checked="" type="checkbox"/> названа	<input type="checkbox"/> не названа
Цели, задачи урока	<input checked="" type="checkbox"/> поставлены	<input type="checkbox"/> не поставлены
Ход урока	<input checked="" type="checkbox"/> продуман	<input type="checkbox"/> не продуман
2. Средства активизации:		
<input checked="" type="checkbox"/> 1) живое слово учителя	<input checked="" type="checkbox"/> 2) использование доски	<input checked="" type="checkbox"/> 3) ТСО
<input type="checkbox"/> 4) лабораторная работа	<input type="checkbox"/> 5) практическая работа	<input checked="" type="checkbox"/> 6) самостоятельная работа
<input checked="" type="checkbox"/> 7) индивидуальное задание	<input type="checkbox"/> 8) парная работа	<input checked="" type="checkbox"/> 9) групповая работа
<input type="checkbox"/> 10)	<input type="checkbox"/> 11)	<input type="checkbox"/> 12)
3. Контакт с классом:		
<input checked="" type="checkbox"/> 1) есть взаимопонимание	<input type="checkbox"/> 2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
<input checked="" type="checkbox"/> 1) фронтальная	<input type="checkbox"/> 2) индивидуальная	<input checked="" type="checkbox"/> 3) групповая
<input checked="" type="checkbox"/> 4) парная	<input type="checkbox"/> 5)	<input type="checkbox"/> 6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	<input checked="" type="checkbox"/> до звонка	<input type="checkbox"/> после звонка
	<input type="checkbox"/> с пояснением	<input type="checkbox"/> без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
<input checked="" type="checkbox"/> 1) недостаточное	<input type="checkbox"/> 2) превышенное	<input type="checkbox"/> 3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» - 4 ?	«4» - 3 ?	«3» - 2 ?
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
<input type="checkbox"/> 1) высокая	<input checked="" type="checkbox"/> 2) средняя	<input type="checkbox"/> 3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
<input type="checkbox"/> 1) индивидуальный подход	<input checked="" type="checkbox"/> 2) дифференцированный подход	<input type="checkbox"/> 3) не велась
<input type="checkbox"/> 4)		
10. Итог урока:		
<input checked="" type="checkbox"/> подведен	<input type="checkbox"/> не подведен	

Мнение об уроке:

Содержание учебного материала и формы организации познания, да-ти при усвоении новых знаний, использование методов проблемного обучения, гибкого поведенческого метода, помощи, достичь цели урока. На уроке большое внимание уделялось логическому развитию, логическому мышлению, через творчество, создавать свои модели, образы, к рисунку. Был использован разнонаправленный метод.