

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»  
356026, Ставропольский край, Новоалександровский район,  
поселок Светлый, улица Советская, дом 6  
телефон/факс: 8(86544)56-46-1; e-mail: [sosh13-1526@bk.ru](mailto:sosh13-1526@bk.ru)

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель Центра «Точка Роста»  
\_\_\_\_\_/Н.А.Грибанова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ СОШ №13  
\_\_\_\_\_/М.М.Григорьева  
Приказ от 27.08.2024 г. №\_83\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
кружка «Юный правовед»

Направленность программы: общеинтеллектуальная  
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-12 лет  
Класс/классы: 5, 6  
Количество детей в группе: 12  
Срок реализации: 2024-2025 уч.год.

Количество часов в год: 68

Составитель: учитель истории  
Толмачева М.А.

п.Светлый  
2024 г.

## **Пояснительная записка**

Данная программа внеурочной деятельности кружка «Юный правовед» предназначена для обучающихся 5-6 классов. Рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивно адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

### **Цели, задачи, предполагаемый результат**

**Цель программы:** Формирование правовой культуры у обучающихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

### **Задачи программы:**

- Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.

-Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.

-Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 10 до 13 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический

**Режим занятий**

Занятия ведутся группой, подгруппой, несколькими подгруппами.

**Ожидаемые результаты:**

**воспитанники должны:**

**1.Знать** содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

**2.Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

**3.Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

**4.Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

#### **Формы организации занятий**

Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг.

Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

### **Содержание программы**

#### **Вводное занятие**

Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.

#### **«Права и обязанности школьников»**

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

#### **«Конвенция ООН о правах ребенка»**

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества

#### **«Человек. Личность. Гражданин.»**

Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

#### **Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»**

Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

#### **«Диагностика»**

Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

#### **«Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет!»**

Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

#### **«Стоит ли идти за Клинским?»**

Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.

#### **«Влияние молодежных групп»**

Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели.

Неформалы – кто они?

#### **«Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.»**

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра «Наркоманы – особые, особенные или...». Игра-обсуждение «Эпидемия». Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Посещение Центра медицинской профилактики.

## Учебно-тематический план кружка «Юный правoved»

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? (знакомство, распределение обязанностей)	2	1	1
2.	Права и обязанности школьников	3	1	2
3.	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. «Я - игра»	3	1	2
3.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	3	1	2
5.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	3	1	2
6.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	4	1	3
7.	Круглый стол «Я – гражданин России»	3	1	2
8.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	2	1	1
9.	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	4	1	3
10.	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиресе!»	3	1	2
11.	«Стоит ли идти за Клинским?» Преступления, совершаемые подростками.	3	1	2
12.	Влияние молодежных групп. Неформалы.	3	2	1
13.	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ.	2	1	1
14.	Формирование зависимости от наркотиков.	2	1	1
15.	Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде. Просмотр презентаций.	3	1	2
17.	Анкетирование (отношение к наркотикам) Итоговое занятие	2	1	1

18	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	2	1	1
19	Конкурс газет «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	4	1	3
20	Правовая игра «Большой круг»	4	1	3
21	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	3		3
22	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	2		2
23	Взыскания и наказания	2	1	1
24	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	2	1	1
25	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	4	1	3
	<b>Всего:</b>	<b>68 часов</b>	<b>21 час</b>	<b>47 часов</b>

### Планируемые результаты

**За год занятий в кружке воспитанники должны:**

**1.Знать** современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; основные юридические профессии и т.д.

**2.Объяснять** взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий.

**3.Уметь** приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

**Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Календарно – тематическое планирование кружка  
«Юный правоведа»**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1-2		Водное занятие. Знакомство с программой. Правила т\б при работе на ПК	1	1
3-4		Зачем нам необходимо знать законы?	1	1
5-6		Права и обязанности школьников	1	1
7-8		Знакомство с Уставом школы	1	1
9		Что такое вина? Что такое ответственность?	1	
10-11		Виды юридической ответственности. «Я - игра»	1	1
12-13		Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	1
14-15		Викторина «Человек. Личность Гражданин»		2
16-17		Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»		2
18-19		Просмотр презентаций «Влияние вредных привычек на организм человека»		2
20-21		Круглый стол «Я – гражданин России»		2
22-23		Знакомство с Конституцией РФ.	1	1
14-25		Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	1	1
26-27		Тренинг «Выход из конфликтных ситуаций»	1	1
28		Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»		1
29-30		Просмотр презентаций «Курить – здоровью вредить»		2
31-32		Круглый стол «Курить бросим – яд в папиросе!»		2
33-34		Просмотр презентаций «К чему приводят вредные привычки?»		2
35		«Стоит ли идти за Клинским?»		1
36-37		Преступления, совершаемые подростками	1	1
38-39		Влияние молодежных групп	1	1
40-41		Неформалы	1	1

42		Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ	1	
43-44		Игра «Злой волшебник - наркотик»		2
45		Формирование зависимости от наркотиков.	1	
46		Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде	1	
47-48		Просмотр подготовленных презентаций.		2
49-50		Анкетирование (отношение к наркотикам) Итоговое занятие	1	1
51-52		Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	1
53-54		Конкурс газет «Есть выбор – жизнь без наркотиков»		2
55-56		Просмотр презентаций «Наркотики – взлёт или падение?»		2
57-58		Правовая игра «Большой круг»		2
59-60		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	1	1
61-62		Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»		2
63		Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»		1
64-65		Взыскания и наказания	1	1
66		О правопорядке. Правонарушения и преступления	1	
67-68		Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»		2
		<b>Всего: 68 часов</b>	<b>21 час</b>	<b>47 часа</b>



