

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»  
356026, Ставропольский край, Новоалександровский район,  
поселок Светлый, улица Советская, дом 6  
телефон/факс: 8(86544)56-46-1; e-mail: [sosh13-1526@bk.ru](mailto:sosh13-1526@bk.ru)

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель Центра «Точка Роста»  
\_\_\_\_\_/Н.А.Грибанова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ СОШ №13  
\_\_\_\_\_/М.М.Григорьева  
Приказ от 27.08.2024 г. №\_83\_\_\_\_\_

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

кружка «Практическое обществознание»

Направленность программы: общеинтеллектуальная  
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 15-16 лет  
Класс/классы: 9  
Количество детей в группе: 12  
Срок реализации: 2024-2025 уч.год.

Количество часов в год: 102

Составитель: учитель истории  
Толмачева М..А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Программа предусматривает широкую практическую направленность и составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию, рассчитана на 102 часа (3-а часа в неделю). Срок реализации один год. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ пред профильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений обучающихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Программа имеет **научно-познавательную (общинтеллектуальную)** направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

**Актуальность разработки и создания данной программы** обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Вид программы – авторская.

### **Цель:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

### **Задачи:**

*Познавательный аспект:*

- 1) осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 2) выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- 3) обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- 4) закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- 5) формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- 6) развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- 7) формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

*Развивающий аспект:*

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 4) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*Воспитательный аспект:*

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 4) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности. Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий.** Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

##### *познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### *ценностно-мотивационной*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### *трудовой*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### *эстетической*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### *коммуникативной*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

### **ученик научится:**

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  
решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

### **ученик получит возможность научиться:**

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с разных точек зрения (нравственных, гражданско-патриотических, с точки зрения различных групп общества).
- Решать моральные дилеммы, в ситуациях межличностных отношений и преодоления конфликтов.
- Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место.
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.
- Понимать, в чем состоит суть общения; использовать различные виды общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативное намерение (свое и партнера), оценивать степень его реализации в общении.
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- Анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

- Решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- Наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания.
- Оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе.

### **Содержание внеурочного курса**

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития обучающихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, выполнить тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

**Тема 1. Человек и общество.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

**Тема 2. Сфера духовной культуры.** Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**Тема 3. Экономика.** Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

**Тема 4. Социальная сфера.** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Тема 5. Сфера политики и социального управления.** Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

**Тема 6. Право.** Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
ЧАСОВ  
НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Форма организации	Форма контроля	Дата проведения
1-2	Ознакомление учащихся с , демоверсией, кодификатором, специализацией ОГЭ по обществознанию	2	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос. Практикум	03.09.2024
3-5	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	3	Лекция элементами беседы	Решение тематического теста.	
6-8	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	3	Лекция элементами практической работы.	Составление терминологического словаря по теме. Практикум	
9-11	Тестовый практикум по теме	3	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	
12-14	Духовная культура. Наука. Образование	3	Лекция элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
15-17	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	3	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раск	

				рывающ ие суть темы.	
18- 20	Тестовый практикум по теме	3	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	
21- 23	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	3	Лекция с элементами практической работы	Составл ение таблицы по теме «Эконо мически е системы » по теме.	
24- 26	Рынок. Рыночные отношения.	3	Лекция с элементами практической работы	Составл ение термино логичес кого словаря по теме.	
27- 29	Экономическая политика государства	3	Семинар	Доклад ы детей по теме	
30- 32	Тестовый практикум по теме	3	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	
33- 35	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	3	Лекция с элементами практической работы	Составл ение термино логичес кого словаря по теме.	
36- 38	Нации и межнациональные отношения	3	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Группов ая работа, составле ние презента	

				ций, раскрывающие суть темы.	
39-41	Тестовый практикум по теме	3	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	
42-44	Власть. Государство	3	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
45-47	Политические режимы	3	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы	
48-50	Гражданское общество и правовое государство.	3	Пресс-конференция	Доклады учащихся, обзор прессы	
51-52	Тестовый практикум по теме	2	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	
53-55	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	3	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
56-58	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	3	Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права	
59-	Права, свободы и обязанности	3	Составление	Защита	

61	граждан		презентации по группе прав	презентаций	
62-64	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	3	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы	
65-67	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	3	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	
68-70	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	3	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы	
71-73	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	3	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	
74-76	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	3	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	
77-78	Тестовый практикум по теме	2			
79-81	Практикум по решению заданий с диаграммами.	3	Обучающее решение задач.	Решение заданий	
82-84	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	3	Обучающее решение задач.	Решение заданий	
85-87	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	3	Обучающее решение задач.	Решение заданий	
88-90	Общий практикум по выполнению заданий части 2	3	Обучающее решение задач.	Решение заданий	
91-93	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	3	Обучающее решение задач.	Решение заданий	
94-96	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	3	Обучающее решение задач.	Решение заданий	

97-99	Итоговая предэкзаменационная работа	3	Контрольное решение тестов	Решение заданий	
101 - 102	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок	2	Контрольное решение тестов	Решение заданий	20.05.2025
	<b>Итого:</b>	<b>102 часа</b>			

## **Программно-методическое обеспечение.**

Литература для учителя и учащихся.

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2023
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2022г.

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека