

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Толмачева Н.И. <i>[подпись]</i> ПРОТОКОЛ № <u>1</u> от «.....27.....» августа..2024г.</p>	<p>Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ №13 Еременко М.Ю. <i>[подпись]</i> «.....29.....»..августа..2024г.</p>	<p>« Утверждаю» И.О. директора МОУ СОШ №13 Григорьева М.М. <i>[подпись]</i> ПРИКАЗ № <u>01</u> <i>[подпись]</i> от «.....29.....» августа..2024г.</p> 
--	---	---

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
индивидуального обучения

Предмет: математика
Класс 9

Учитель: Грибанова Н.А.

2024 - 2025 уч. год

Рабочая программа по математике составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Данная программа ориентирована на учебник: учебника «Математика. 9 класс». /М.Н. Перова, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение», 2006.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие математических способностей и интереса к математическому творчеству.

Предметные результаты:

Учащийся должен знать:

- - числовой ряд в пределах 1000000;
- - элементы десятичной дроби;
- - симметричные предметы, геометрические фигуры;
- знать таблицу умножения и деления;
- -знать таблицу соотношения этих единиц, уметь пользоваться измерительными инструментами и измерять длину масштабной линейкой, циркулем и рулеткой;

Учащийся должен уметь:

- -умением решать простые и составные задачи в два-три действия, -указанных в программе видов;
- читать, записывать десятичные дроби;-
 - -решать простые задачи;
 - -уметь различать основные геометрические фигуры (точка; линии — прямые, -кривые, ломаные; отрезок; луч; угол; многоугольник — треугольник, -четырёх угольник; круг; окружность; шар; конус; параллелепипед; куб),

Регулятивные универсальные учебные действия:

- - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- - высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- - работать по предложенному учителем плану;
- - оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Познавательные универсальные учебные действия:

- - находить ответы на вопросы;
- - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям;
- - уметь высказывать своё отношение к получаемой информации;
- - оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- - слушать собеседника;
- - договариваться и приходить к общему решению;
- - формулировать собственное мнение и позицию;
- - осуществлять взаимный контроль

Календарно - тематическое планирование

№	Название раздела, тема урока	Планируемые результаты освоения материала	Дата
<i>п/п</i>			
<i>Нумерация - 3 часа</i>			
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000.	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	
2	Числа, полученные при измерении и соотношения между ними.	Уметь: пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.	
3	Структура десятичных дробей. <hr/> Римская нумерация.	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать. пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые; читать, записывать, пользоваться римской нумерацией при записи дат, века.	
4	Преобразование и сравнение десятичных дробей	Уметь: выполнять преобразование десятичных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот; выполнять сравнение десятичных дробей.	
5	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Уметь: выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;	
6	Округление целых чисел и десятичных дробей.	Уметь: выполнять округление целых чисел и десятичных дробей.	
7	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	Уметь: составлять и решать выражения на сложение и вычитание.	
8	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	Уметь: выполнять умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	
9	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Уметь: выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей.	
10	Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	<hr/> Уметь: выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	

11	Умножение и деление на трехзначное число.	Уметь: выполнять умножение и деление на трехзначное число (легкие случаи)
12	Обобщающее повторение по теме: «Действия с десятичными дробями».	Уметь: применять знания и умения.
13	<i>Контрольная работа № 1</i> по теме: «Действия с десятичными дробями».	
14	Линии. Линейные меры. Таблица линейных мер.	Знать:линейные меры. Уметь: выполнять измерения определять положение прямых на плоскости.
15	Квадратные меры. Меры земельных площадей.	Знать:квадратные меры;меры земельных площадей (<i>ар= сотка, га</i>)
16	Развертка куба. Свойства граней и вершин. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер.	Уметь: выполнять измерения его граней.
17	Проверка пройденного.Проверочная работа	Уметь: применять знания и умения.
18	Понятие процент.	Знать: Обозначение: 1%.
19	Замена процентов десятичной дробью.	Уметь: выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью.
20	Нахождение 1% от числа.	Уметь: находить 1% от числа.
21	Нахождение нескольких процентов от числа.	Уметь: находить % % от числа, применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.
22	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.
23	Нахождение числа по 1%.	Уметь: находить числа по 1%
24	Решение задач на нахождение числа по 1%.	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.
25	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Уметь: записывать десятичные дроби в виде обыкновенных.
26	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Уметь: записывать обыкновенные дроби в виде десятичных.
27	Закрепление. Решение задач.	Уметь: применять знания и умения при

		решении задач как простых, так и составных.
21	Обобщающее повторение по теме « Проценты».	Уметь: применять знания и умения.
29	<i>Контрольная работа № 2</i> по теме: «Проценты».	Уметь: применять знания и умения.
30	Объём. Меры объёма. Измерение и вычисление объёма куба.	Знать: меры объёма: 1 куб. мм (), 1 куб. см (), 1 куб. дм (), 1 куб. м (), 1 куб. км ().
31	Измерение и вычисление объёма параллелепипеда.	Знать: формулы для измерения и вычисления объёма параллелепипеда.
32	Таблица кубических мер (меры объёма). Соотношение линейных, квадратных, кубических мер.	Знать: соотношения линейных, квадратных и кубических мер.
33	Проверка пройденного. Проверочная работа	
34	Образование и виды дробей.	
35	Закрепление и виды дробей.	
36	Преобразование дробей.	Уметь: выполнять преобразование дробей.
37	Сокращение дробей.	Уметь: выполнять сокращение дробей.
38	Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические).	Уметь: выполнять замену обыкновенных дробей десятичной.
39	Сложение дробей.	Уметь: выполнять сложение дробей.
40	Вычитание дробей.	Уметь: выполнять вычитание дробей.
41	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.
42	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.
43	Контрольная работа № 3 по теме: " Сложение и вычитание дробей "	
44	Умножение и деление на однозначное число.	Уметь: выполнять умножение и деление на однозначное число.
45	Умножение и деление на двузначное число.	Уметь: выполнять умножение и деление на двузначное число.
46	Решение практических задач.	Уметь: применять знания и умения.

- | | | |
|----|---|--|
| 47 | Закрепление. Умножение и деление дробей. | |
| 48 | Решение составных задач на умножение и деление дробей. | Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. |
| 49 | Все действия с дробями. | Уметь: выполнять все действия с дробями (несложные). |
| 50 | Закрепление. Все действия с дробями. | |
| 51 | Решение примеров в несколько действий. | Уметь: выполнять решение примеров в несколько действий. |
| 52 | Закрепление. Решение примеров в несколько действий. | |
| 53 | Сравнение значений выражений. | Уметь: выполнять сравнение значений выражений. |
| 54 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | Уметь: выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |
| 55 | Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. |
| 57 | Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». | Уметь: применять знания и умения. |
| 58 | Контрольная работа № 4 по теме: " Умножение и деление дробей " | Уметь: применять знания и умения. |

Геометрический материал - 5 часов

- | | | |
|----|--|--|
| 59 | Геометрические фигуры.
<hr/> Симметрия. Повторение. | Знать: геометрические фигуры и их свойства. Иметь представление о симметрии фигур, тел, предметов. Уметь: строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии. |
| 60 | Окружность и круг. Части окружности и круга. | Уметь: строить с помощью линейки и циркуля, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси. |
| 61 | Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Квадратные меры. | Уметь: применять знания и умения. |

62	Геометрические тела. Цилиндр. Конус. Пирамида. Шар.	Уметь: строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки(по шаблонам)
63	Проверка пройденного. Самостоятельная работа.	Уметь: применять знания и умения.
64	Нумерация в пределах 1000 000.	Уметь: применять знания и умения.
65	Действия над натуральными числами.	Уметь: применять знания и умения.
66	Выражения в несколько действий.	Уметь: применять знания и умения.
67	<i>Итоговая контрольная работа</i>	Уметь: применять знания и умения.
	<hr/> № 5	
68	Анализ контрольной работы	Уметь: применять знания и умения.