

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора
МОУ СОШ №13

_____ М.М. Григорьева
№ _____ от 30.08. 2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МОУ СОШ №13
на 2024-2025 учебный год**

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования на государственном уровне:

□ совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования гимназии (ВСОКО), сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, федеральными требованиями единой системы оценки качества образования (ЕСОКО), социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

□ продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

□ повысить качество общего и дополнительного образования подрастающего поколения;

□ применять дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. Повысить качество образования в школы:

□ создать условия для повышения качества общего и дополнительного образования детей;

□ совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности;

□ расширить формы взаимодействия с родителями;

□ повысить уровень общих мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через формирование функциональной грамотности:

□ повысить эффективность работы по развитию функциональной грамотности;

□ расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Обеспечить профессиональное развитие педагогических работников:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности педагогических работников школы.

1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на качество образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

1.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на качество образовательной деятельности

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговые документы</i>
1.	Комплектование 1 классов	До 30 августа	Зам. дир. по УР	<i>Приказ о зачислении в 1 класс</i>
2.	Формирование графика оценочных процедур		Зам. дир. по УР	<i>Приказ об утверждении графика</i>
3.	Проверка списочного состава обучающихся по классам		классные руководители	<i>Списки и личные дела обучающихся</i>
4.	Составление расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности	До 1 сентября	Зам. дир. по УР	<i>расписание учебных занятий,</i>
5.	Обновление содержания учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по учебным предметам и курсам	май – август	заместитель директора по УР	<i>Справка по итогам</i>
6.	Оценка санитарного состояния помещений, соблюдение техники безопасности	На начало учебного года	Администрация	<i>Приказ о готовности школы к началу нового учебного года</i>
7.	Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы (далее – ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора, педагоги	<i>Проверка сайта школы</i>

8.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	В течение учебного года в рамках реализации Программы воспитания	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Программа воспитания и календарные планы воспитательной работы ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО
----	---	--	--	---

9.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны и др.)	В течение года	Зам. дир. по НМР, учителя-предметники	Приказы проведения данных мероприятий, программа или план мероприятия (при наличии)
10.	Стартовая диагностика в начале 1 класса (сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом)	4 неделя сентября	Зам. дир. по УР, учитель 1 класса	Приказ о проведении, результаты стартовой диагностики (справка по итогам СД)
11.	Стартовая диагностика в 5 классе (оценка готовности к изучению отдельных учебных предметов)	4 неделя сентября	Зам. дир. по УР, Учителя 5 класса	
12.	Стартовая диагностика в 10 классе (структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями)	4 неделя сентября	Учителя 10 класса	
13.	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	Согласно плану ВСОКО и ВШК	Зам. дир. по УР	Приказы, справки или отчёты по итогам проверки
14.	Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА в 9 классе	Согласно ЕГОП ¹	Зам. дир. по УР, учителя-предметники	Графики проведения диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ
15.	Проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по ООП ООО	февраль, март	заместитель директора по УР	Приказ проведения итогового изложения

¹ Единый график оценочных процедур

16.	Организация участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов	по плану работы организаторов олимпиад	учителя, заместитель директора	<i>Приказ о проведении школьного тура олимпиады</i>
17.	Своевременное информирование родителей об итогах успеваемости обучающихся	В течение учебного года	Зам. дир по УР, классные руководители	<i>Протоколы</i>
18.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по учебным предметам	В течение года	Зам.дир. по УР, учителя – предметники, классные руководители	<i>Списки слабоуспевающих обучающихся по каждому классу,</i>
19.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя, заместитель директора по УР	<i>Справка по итогам проверки</i>
20.	Анализ работы по итогам реализации Годового плана работы	Июнь-август	Зам.дир.по УР, учителя-предметники, классные руководители	<i>Анализ по итогам реализации Годового плана работы школы</i>
21.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов	До 05 сентября	Классные руководители	<i>Отчет о трудоустройстве</i>
22.	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных семей	сентябрь	Соц. педагог	<i>Составление социального паспорта школы</i>
23.	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл.руководители 9 классов	<i>Работа по профориентации</i>
24.	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	По плану	Зам. дир. по УР, соц.педагог	<i>Проведение мероприятий по плану</i>
25.	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	По плану	Зам.дир.поУР	<i>Приказы, справки</i>

Циклограмма заседаний педагогического совета

Планируемая повестка педагогического совета	Планируемая дата проведения заседания ПС
<ol style="list-style-type: none"> 1.Выборы секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год. 2.Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. 3.Распределение часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. 4.Рассмотрение плана мероприятий для развития ВСОКО в 2024-2025 учебном году. 5.Утверждение перечня учебников на 2024-2025 учебный год. 6.О выборах членов Управляющего совета на 2024-2025 учебный год. 7.Реализация ООП по уровням общего образования в 2024-2025 учебном году. 8. Обсуждение и утверждение ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год. 9.О согласовании плана работы школы на 2024-2025 учебный год. 10.Обсуждение Концепции информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). 11.Организация работы групп продленного дня (ГПД) в 2024-2025 учебном году. Обсуждение единых подходов к организации ГПД, которые рекомендовало Минпросвещения (письмо от 10.04.2023 № 03-652). 12.О создании экспертной группы по рецензированию рабочих программ дополнительного образования. 12.Согласование локальных актов школы. 13.Развитие профессиональных компетенций педагогов. О дополнительных профессиональных программах повышения квалификации. 22. Об основных целях работы школы в 2024-2025 учебном году. 	29.08.2024г
Протокол ПС № 2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты внешней оценки качества образования в начальной школе. 2. Итоги ВПР, оценки качества образования. 3. Анализ качества образовательной деятельности (итоги работы) за первый триместр 2024-2025 учебного года. 4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 5. Организация оценочной деятельности учителя. 6. Об организации индивидуального обучения учащихся. 7. Ведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия Мои горизонты». 	29.11.2024г
Протокол ПС № 3	

1. Итоги УВР за 2 триместр, задачи на 3 триместр. 2. «Роль воспитательной работы в формировании личности обучающихся». 2. Работа учителя над повышением знаний обучающихся. 3.«Профилактика школьных трудностей». 4.«О подготовке к ОГЭ». 5.Развитие смыслового чтения обучающихся, с целью повышения результатов ВПР и ГИА. Применение смыслового чтения для сдачи ОГЭ по новым требованиям. 6.Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО.		26.02.2024г
Протокол ПС № 4		
1. Рассмотрение проекта отчёта о результатах самообследования за 2024 год.		06.04.2025г
Протокол ПС № 5		
1.О допуске обучающихся к ОГЭ	15.05.2025г	
Протокол ПС № 6		
1. Итоги работы школы за 3 триместр (2 полугодие) 2024-2025 учебного года. 2. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс. 3. О предварительном комплектовании классов. 4. О предварительной нагрузке учителей на новый 2025-2026 учебный год. О подготовке школы к новому 2025-2026 учебному году. 5.Правила приема в 10 класс. Отчисление обучающихся 9-х классов. 6. О награждении обучающихся 2-8,10 классов грамотами за отличную учебу.		31.05.2025г
Протокол ПС № 7		
1.О выдаче аттестатов об основном общем образовании		17.06.2025г

Циклограмма совещаний при директоре

№п/п	Планируемая дата совещания	Планируемая повестка совещания	Ответственные
Протокол № 1			
1	21.08.2024г	1.О готовности школы к новому 2024-2025 учебному году. 2.Об организации образовательного процесса. О режиме работы школы. 3.О функциональных обязанностях членов администрации школы. 4.О плане работы школы на первый триместр. 5.Планирование УВП на новый учебный год. 7.О проведении Месячника безопасности. 8.Составление социального паспорта школы и классов. 9.Организация питания обучающихся в столовой школы.	директор, зам. директора социальный педагог,

Протокол № 2			
2	25.09.2024г	1.О состоянии ведения документации по технике безопасности. 2.О подготовке и проведении Дня учителя. 3.Об индивидуальной работе с детьми «группы риска».	специалист по охране труда, зам. директора
		4.Об организации школьного самоуправления.	социальный педагог
Протокол № 3			
3	23.10.2024г	1.О состоянии ведения документации по технике безопасности. 2.О подготовке и проведении Дня учителя. 3.Об индивидуальной работе с детьми «группы риска».	специалист по охране труда зам.директора социальный педагог
		4.Об организации школьного самоуправления.	
Протокол № 4			
4	20.11.2024г	1.Об итогах 1 триместра 2024-2025 учебного года. 2.Анализ выполнения плана контроля и руководства за 1 триместр. Планирование работы на 2 триместр. 3.Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников. 4.Анализ воспитательной работы за 1 триместр 2024-2025 учебного года. 5.Основные направления организации сотрудничества классных руководителей с родителями.	Зам. директора Директор
Протокол № 5			
5	25.12.2024г	1.О состоянии работы по профилактике правонарушений. 2.О соблюдении теплового и светового режима в школе. 3.О работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни. 4.Об итогах школьных предметных олимпиад за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года. 5.Качество преподавания программ дополнительного образования. 6.О подготовке к проведению новогоднего праздника. О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях в зимний период, в период новогодних праздников и зимних каникул.	заместитель директора по ВР
Протокол № 6			

6	22.01.2025г	1.Об итогах работы школы за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.	директор школы
		методической литературы. 3. О состоянии охраны труда и техники безопасности в школе. 4. Работа по профилактике правонарушений за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. 5.Организация горячего питания на 2 полугодие 2024-2025 учебного года.	специалист по охране труда, заместитель директора
Протокол № 7			
7	19.02.2025г	1.О состоянии спортивно-массовой работы в школе. 2. О работе по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы. 3. О проведении общешкольного родительского собрания. 4. О проведении мониторинга качества организации питания в общеобразовательных организациях.	директор школы заместитель директора
Протокол № 8			
8	25.03.2025г	1.Об итогах смотра учебных кабинетов. 2.О работе органов ученического самоуправления.	заместитель директора
Протокол № 9			
9	22.04.2025г	1.О подготовке школы к новому 2024-2025 учебному году. 2.О подготовке к экзаменам учащихся 9 классов. 3.О подготовке к празднованию Дня Победы.	завхоз зам. директора по УР
Протокол № 10			
10	27.05.2025г	1.Об итогах выполнения плана работы школы. 2.О состоянии ведения школьной документации в истекшем учебном году. 3.О готовности кабинетов к новому учебному году. 4.О плане работы школы на новый учебный год. 5.Об итогах работы по преемственности начальной и основной школы. Готовность выпускников начальной школы к	директор зам. директора по УР
		продолжению образования в основной школе. 6.Итоги промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года.	

Циклограмма совещаний при заместителе директора по УР

№п/п	Планируемая дата совещания	Планируемая повестка совещания	Ответственные
Протокол №1			
1	<i>25 августа 2024 года</i>	1. Об организации учебно-воспитательного процесса в 20234 – 2025 учебном году. Требования к ведению школьной 2. документации.	Зам. дир.по УР
Протокол №2			
2	<i>29 сентября 2024 года</i>	1. Анализ рабочих программ педагогических работников на 2024 - 2025 учебный год (с учетом рабочей программы воспитания)	Зам. дир.по УР
Протокол №3			
3	<i>27 октября 2024 года</i>	1. Адаптация обучающихся 1 класса в новых условиях 2. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Зам. дир.по УР
Протокол №3			
4	<i>24 ноября 2024 года</i>	1. Выполнение Единого графика оценочных процедур на 2024-2025 учебный год. 2. Адаптация обучающихся 5,10 классов в новых условиях. Итоги внутришкольного контроля по проверке школьной документации (электронных журналов, личных дел, журналов элективных курсов). 3. Выполнение программного материала за 1 триместр.	Зам. дир.по УР
Протокол №4			
5	<i>22 декабря 2024 года</i>	1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам 2. Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие 3. Оформление и ведение школьной документации	Зам. дир.по УР
Протокол № 5			
6	<i>26 января 2025 года</i>	1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 классов 2. Качество преподаваемых предметов инвариантной части учебного плана	Зам. дир.по УР

Протокол № 6			
7	<i>16 февраля 2025 года</i>	1. Контроль выполнения учебных планов в 1-11 классах (реализация РП учебных предметов по русскому языку во 2-10 кл., литературному чтению во 2-4 кл., литературе в 5-10 кл., истории в 5-10 кл, обществознанию в 6-10 кл., ОБЗР в 8-10 кл.). 2. Ведение электронных журналов учителями-предметниками.	Зам. дир.по УР
Протокол № 7			
8	<i>29 марта 2025 года</i>	Итоги тренировочных контрольных работ 9 классов	Зам. дир.по УР
Протокол № 8			
9	<i>26 апреля 2025 года</i>	Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9 классов. Состояние подготовки обучающихся 9 кл. к итоговой аттестации.	Зам. дир.по УР
Протокол совещания при заместителе директора № 10			
10	<i>31 мая 2025 года</i>	1.Об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО в 1 -4 кл., ФГОС ООО и ФОП ООО в 5 – 10 классах. 2.Анализ выполнения учебных программ за 2 полугодие Анализ учебной работы за 2024-2025 учебный год. 3.Планирование учебной работы на 20245-2026 учебный год.	Зам. дир.по УР

Циклограмма практико-ориентированных семинаров методического кабинета с учителями-предметниками

Планируемая тема методического семинара	Планируемая дата	Ответственные
Инструктаж по работе над рабочими программами учебных предметов в Конструкторе рабочих программ на 2024/25 учебный год https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/	<i>25 августа 2024 года</i>	Заместитель директора
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам использования ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.	<i>В течение сентября 2024 года</i>	
Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов»	<i>12 октября 2024 года</i>	
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	<i>05 февраля 2025 года</i>	

Индивидуальные консультации и методическая поддержка в разработке проектов необходимой документации и материалов для учителей школы	Постоянно	
---	-----------	--

Циклограмма предметных недель

	Содержание работы	Планируемая дата проведения	Участники	Ответственные
1	Неделя физкультуры, музыки, ИЗО, технологии, ОБЗР	14.10.2024 - 18.10.2024	Обучающиеся 5-10 классов	Учителя-предметники
2	Неделя истории, обществознания	04.11.2024 – 08.11.2024	Обучающиеся 5-10 классов	Учителя обществознания, истории
3	Неделя иностранного языка	02.12.2024-06.12.2024	Обучающиеся 2-10 классов	Учителя английского языка
4	Неделя начальной школы	20.01.2025-24.01.2025	Обучающиеся 1-4 классов	Учителя начальных классов
5	Неделя предметов естественно-научного цикла	03.02.2025-07.02.2025	Обучающиеся 1-8 классов	Учитель по биологии, химии и физики
6	Неделя русского языка и литературы	27.02. 2025-07.03.2025	Обучающиеся 5-10 классов	Учителя русского языка и литературы
7	Неделя математики	17.03.2025-21.03.2025	Обучающиеся 5-10 классов	Учителя математики

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Целью ВСОКО школы является получение объективной информации о состоянии качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (начального общего, основного общего и среднего общего образования), тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного и итогового мониторинга, диагностических административных (проверочных) работ в текущем учебном году;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри гимназии (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Виды контроля и оценки в рамках ВСОКО

Виды контроля и оценки	Характеристики
Стартовая педагогическая диагностика	Представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Результаты стартовой педагогической диагностики выступают как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.
Текущий контроль	Проводится в течение любого периода образовательной деятельности. При введении ФГОС он связан с вопросами реализации основной образовательной программы (далее – ООП) и её отдельных составляющих.
Тематический контроль	Предполагает оценивание эффективности конкретного направления деятельности ОУ или отдельного педагогического работника, прохождения определённой учебной темы . Объектом особого внимания в этом случае становится изучение условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов.
Итоговый контроль	Связан с анализом промежуточных результатов образовательной деятельности (<i>в конце триместра, полугодия, учебного года</i>)
Персональный контроль	Предусматривает длительное изучение работы отдельного педагогического работника (<i>знакомство с документацией, посещение уроков, проведение экспертизы педагогической деятельности и т.д.</i>) в условиях введения ФГОС и оказание ему необходимой методической помощи
Фронтальный контроль	Проверка работы каждого отдельного педагога . Например, проверка в начале учебного года готовности к обучению по ФГОС
Классно-обобщающий контроль	Предусматривает комплексное изучение деятельности конкретного класса (или параллели) и работы с ним педагогического коллектива . Оценивается уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, качество преподавания в ходе урока и внеурочной деятельности, качество работы классного руководителя
Проблемно-обобщающий контроль	Предусматривает выявление уровня разработки проблемы (темы) в рамках введения ФГОС, по которой работает педагогический коллектив (<i>изучение планов, методических разработок, системы мероприятий</i>)

Комплексный контроль	Проводится с целью получения полной информации об уровне и характере образовательной деятельности по конкретному вопросу
----------------------	---

План ВСОКО школы на 2024/25 учебный год включает в себя следующие интегративные формы оценки и контроля с элементами ВШК (таких как контроль реализации рабочих программ, оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ и др.)

Основные понятия, применяемые в мероприятиях ВСОКО

□ *внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* — это функциональное единство должностных лиц, локальных регуляторов, процедур и методов оценки, посредством которых обеспечивается своевременная и полная информация о соответствии образовательной деятельности школы требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

□ *качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

□ *качество условий* — это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; организация питания в образовательной организации; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательной деятельности;

□ *Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательной деятельности;

□ *независимая оценка качества образования (НОКО)* - регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;

□ *основная образовательная программа (ООП)* — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;

□ *внутришкольный контроль (ВШК)* — общий административный контроль качества образования в ОО, основанный на данных ВСОКО и обеспечивающий функционирование ВСОКО;

□ *оценка (оценочная процедура)* — установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

□ *диагностика* — контрольный замер, срез;

□ *мониторинг* — длительное системное наблюдение за управляемым объектом;

□ ВПР — всероссийская проверочная работа;

- ГИА — государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ — единый государственный экзамен;
- ОГЭ — основной государственный экзамен;
- КИМ — контрольно-измерительные материалы;
- НИКО – национальные исследования качества образования;
- НОКО – независимая оценка качества образования;
- ООП — основная образовательная программа;
- УУД — универсальные учебные действия;
- АООП – адаптированная основная образовательная программа;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- СанПиН – санитарно-эпидемиологические правила и нормы;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ЭО – электронное обучение.

Циклограмма мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

АВГУСТ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
<i>Оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) (ВСОКО)</i>						
1.	Анализ состояния материальной базы для реализации ООП в соответствии с ФОП	Соответствие учебных и вспомогательных помещений. Санитарное состояние помещений школы, готовность школы к учебному году, реализация права на доступное образование детям с ОВЗ («Доступная среда»), функционирование ФГИС «Моя школа»	Обзорный наблюдение, беседа	С 12 до 14 августа	Зам по УР	Информация в организационном разделе ООП
2.	Прием (в том числе и прием в 1 класс) и выбытие обучающихся из школы	Выполнение ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Тематический, сбор данных. Анализ документов по прибытию и выбытию обучающихся за летний период	В течение месяца по мере обращения родителей	Зам.дир по УР, ответственное лицо за прием документов обучающихся в 1 класс	Приказы о зачислении и выбытии обучающихся

3.	Количественный и качественный состав педагогического коллектива	Укомплектованность школы педагогическими работниками; выявление качества кадрового обеспечения в соответствии с требованиями	Тематический, сбор данных. Анализ документов по КПК	С 15 до 28 августа	Зам.дир по УР	Штатное расписание
----	---	--	--	--------------------	---------------	--------------------

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
		ФГОС и ФОП				
4.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в связи с введением ФОП	Выявление доли педагогических и руководящих работников, своевременно повысивших квалификацию (%), эффективности курсовой подготовки	Анализ исполнения графика прохождения КПК	С 1 до 10 августа		Удостоверения о повышении квалификации (сводная информация)
5.	Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год	Анализ тарификации	С 15 до 25 августа	Директор	Штатное расписание
6.	Разработка проектов образовательных программ по ФОП	Соответствие ООП ФОПам	Комплексный контроль. Анализ проектов образовательных программ	До 28 августа	Зам.дир. по УР. Руководитель РГ	Протокол ПС № 1

7.	Актуализация Локальных нормативных актов, в которые были внесены изменения в связи с обновленными ФОП	Соответствие требованиям	Анализ проекта Рабочей программы воспитания	До 28 августа	Зам.директора	Протокол ПС № 1
8.	Актуализация информации на официальном сайте школы	Соответствие информационной открытости школы требованиям действующего законодательства	Итоговый Анализ актуализированной информации по ООП, ЛНА, и другим документам на начало нового учебного года	До 30 августа	Ответственно е лицо за ведение официального сайта	Информация на сайте

Качество содержания и реализации образовательной деятельности (ВСОКО)

9.	Анализ соответствия ООП обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, федеральным основным образовательным программам и запросам обучающихся и их родителей В т.ч. - рабочие программы предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., - учебные планы, планы внеурочной деятельности, - календарные учебные графики и другие разделы ООП	1. Проверка ООП НОО на соответствие ФОП НОО и ФГОС НОО от 31.05.2021 , ООП ООО на соответствие ФОП ООО и ФГОС ООО от 31.05.2021, ООП ООО на соответствие ФОП и ФГОС ООО от 17.12.2010, ООП СОО на соответствие ФОП и ФГОС СОО от 17.05.2012 (обучающиеся 11 классов 23-24гг по утвержденному УП).	Анализ документов	До 29 августа	Зам по УР	Справка №1 о соответствии\ несоответстви и ООП требованиям ФГОС и ФОП (при несоответствии и провести работу по исправлению, внести изменения в План, организовать повторный анализ).
----	--	---	-------------------	---------------	-----------	--

Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

10.	Мониторинг учебнометодических условий реализации программ (в соответствии с п.36 ФГОС НОО, п.37 ФГОС ООО, п.27 ФГОС СОО)	В т.ч. готовность библиотеки к новому учебному году. Проверка УМК, контроль обеспечением учебников и учебными пособиями обучающихся, в т.ч. по обновленным ФГОС.	Анализ локальных актов, внесение изменения в соответствии с изменениями в законодательстве, утверждение изменений в ОО школы на начало учебного года.	До 29 августа	Завхоз, Зам. директора по УР Заведующий библиотекой	Акт готовности образовательной организации к учебному году, Справка, перечень учебников и учебных пособий. Приказ об организованном начале учебного года
11.	Анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям федеральных государственных образовательных стандартов	Инструктаж работников ОО на начало учебного года	Анализ актуализированной информации	До 29 августа	Директор, завхоз, заместитель директора по УР	Оформление журналов техники безопасности, листов ознакомления с локальными актами

СЕНТЯБРЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
<i>Контроль за школьной документацией (ВШК)</i>						

1.	Обеспечение педагогических работников школы персонального доступа к ведению электронных журналов и дневников обучающихся	Соблюдение единых правил оформления документации школы	Персональный	В течение месяца	Зам.дир по УР.	Электронный журнал
2.	Состояние личных дел обучающихся 1-х и 10-х классов	Соблюдение единых правил оформления личных дел вновь прибывших учащихся	Тематический, беседа	С 10 до 25 сентября	Заместитель директора по УР	Справка № 2, Протокол заседания при зам.дир.по УР
Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО)						
Контроль за уровнем подготовки обучающихся (ВШК)						
3.	Контроль за уровнем подготовки обучающихся 2-11 классов по учебным предметам русский язык и математика	Степень подготовки обучающихся 2-11 классов к освоению рабочих программ учебных предметов русский язык и математика	Входной административный контроль (предметно-обобщающий)	С 18 по 22 сентября	Зам.дир. по УР. Учителя начальных классов, Учителя-предметники	Справка № 3 . по итогам входного контроля
4.	Стартовая диагностика в 1 классе	Оценка готовности к обучению на уровне начального общего образования. Проверка сформированности предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и письмом	Наблюдение, собеседование, диагностика	С 23 по 27 сентября	Зам.дир по УР. Учитель 1 класса	Справка № 4 -- .
5.	Стартовая диагностика в 5 классе	Оценка готовности к изучению отдельных учебных предметов		С 23 по 27 сентября	Зам.дир по УР. Классный рук. 5 класса	Справка № 5

6.	Стартовая диагностика в 10 классе	Структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями		С 23 по 27 сентября	Зам.дир по УР. Классный рук. 10 класса	Справка № 6
7.	Анализ уровня адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов к обучению в школе	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	Класно-обобщающий Анкетирование, анализ, собеседование	С 12 по 25 сентября	Зам.дир по УР, Классные руководители 1, 5 и 10 классов	Справка № 7 - (сводная)
Качество содержания и реализации образовательной деятельности (ВСОКО)						
8.	Мониторинг качества преподавания уроков	1. Посещение уроков, внеурочных занятий. Адаптация обучающихся 1,5, 10 классов. 2. Посещение уроков, внеурочных занятий молодых специалистов и вновь принятых педагогов	Персональный	С 15 по 22 сентября	Зам. директора по УР, Зам .директора по ВР, руководители ШМО	Справка № 8 -
9.	Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, одаренных обучающихся	Персональный	С 18 по 20 сентября	Учителя-предметники, классные руководители	Списки обучающихся

Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса (ВСОКО)

10.	Организация урочной и внеурочной деятельности (в т.ч. эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников)	Проверка на соответствие гигиеническим требованиям и санитарным нормам и правилам	Наблюдение, собеседование, диагностика	С 19 по 26 сентября	Директор Заместитель директора по УР	Справка №9 -
-----	---	---	--	---------------------	---	--------------

ОКТАБРЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
Оценка реализации ООП (ВСОКО)						
1.	Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»	Профилактика правонарушений	Обзорный. Тематический (проверка документации)	С 03 до 05 октября	Зам.дир по УР. Зам.дир по ВР	Справка № 10
2.	Контроль организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию в школе	Тематический. Собеседование с классными руководителями и детьми, посещение внеклассных мероприятий	С 14 до 18 октября	Зам.дир. по УР	Справка № 11
3.	Организация и проведение недели по физической культуре,	Оценка степени достижения обучающимися навыков	Тематический. Персональный	С 16 по 26 октября	Зам.дир по НМР, учителя физической	Приказ об организации и проведении,

	музыки, технологии и ОБЗР в 5-10 классах	коллективной (групповой) работы			культуры, ОБЗР, технологии, музыки и ИЗО	Материалы мероприятия (план, сценарий и др.)
4.	Подготовка к ОГЭ	Повышение качества образования обучающихся 9 класса	Тематический (анализ уроков, проведение пробных экзаменов в формате ГИА)	С 16 по 18 октября	Зам.дир по УР, Учителя-предметники	Информация по итогам диагностики
Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО)						
Оценка качества результатов освоения ООП (ВШК)						
5.	Уровень сформированности функциональной грамотности (читательской) у обучающихся в 1-10 классов	Оценка качества метапредметных результатов освоения ООП	Обзорный Метапредметный	С 25 до 27 октября	Зам.дир. по УР. Классные рук.	Справка № 12 по итогам диагностики по ФГ
6.	Проверка электронных журналов	Соблюдение педагогами норм оценивания учебных достижений учащихся	Обзорный. Тематический (проверка документации)	С 06 до 12 октября	Зам.дир. по УР.	Справка № 13
Оценка условий реализации ООП (ВСОКО)						
7.	Итоги образовательной деятельности	Оценка качества результатов освоения ООП	Текущий, Тематический (анализ результатов)	С 24 до 31 октября	Зам.дир. по УР. Зам.дир по ВР. Кл.руководители	Справка № 14.

НОЯБРЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
---	-----------------------------------	------------------------	-----------------------	------------------	---------------	-------------------

Оценка реализации ООП (ВСОКО)

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
1.	Работа классных руководителей по профориентации и предпрофильной подготовке	Оценка качества реализации Рабочей программы внеурочной деятельности по направлению профориентации	Обзорный. Тематический (проверка документации)	С 13 до 17 ноября	Зам.дир по ВР. Педагоги по внеурочной деятельности	Справка № 15
2.	Организация и проведение недели по истории и обществознанию в 5-10 классах	Оценка степени достижения обучающимися навыков коллективной (групповой) работы	Тематический. Персональный	С 04 по 14 ноября	Зам.дир по НМР, учителя истории и обществознания	Приказ об организации и проведении, Материалы мероприятия (план, сценарий и др.)
3.	Готовность обучающихся 9 классов к сдаче основного государственного экзамена по математике и русскому языку	Оценка готовности	Персональный	С 14 до 20 ноября	Зам.дир по УР. Координатор ГИА	Справка № 16

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО)

Оценка качества результатов освоения ООП (ВШК)

5.	Готовность обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка готовности	Персональный	С 06 до 10 ноября	Зам.дир по УР. Координатор ГИА	Справка № 18
6.	Промежуточная	Установление	Обобщающий	с 07 по 10	Зам.дир по УР.	Справка № 19

	диагностическая работа №1 (по русскому языку и математике) для обучающихся 2-10 классов по материалам ДО	фактического уровня теоретических знаний обучающихся по основным предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта во всех классах.		ноября		
7.	Организация работы обучающихся над выполнением индивидуальных итоговых проектов	Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП среднего общего образования обучающихся 10 классе	Персональный	С 27 по 30 ноября	Зам. дир по УР, классные руководители	Приказ об утверждении тем ИИП обучающихся 10 классе в 2024-2025 уч.году

ДЕКАБРЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
<i>Оценка ведения школьной документации (ВШК)</i>						
1.	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, обучающихся 5-10 классов	Требования к порядку ведения тетрадей учащимися; - соблюдение порядка проверки письменных работ	Фронтальный. Тематический. Наблюдение. Проверка тетрадей	С 04 до 11 декабря	Зам. дир по УР	Справка № 21

2.	Организация и проведение недели по иностранному языку в 5-10 классах	Оценка степени достижения обучающимися навыков коллективной (групповой) работы	Тематический. Персональный	С 04 по 14 декабря	Зам.дир по НМР, учителя иностранного языка	Приказ об организации и проведении, Материалы мероприятия (план, сценарий)
Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО) Оценка качества результатов освоения ООП (ВШК)						
3.	Результаты промежуточных диагностических работ в формате ОГЭ	Оценка качества предметных результатов по предметам ОГЭ	Предметнообобщающий (анализ результатов)	С 18 по 22 декабря	Зам.дир. по УР, координатор ГИА	Отчёт координатора ГИА по результатам диагностических работ
4.	Промежуточная диагностическая работа №2 (по русскому языку и математике) для обучающихся 2-10 классов по материалам ДО	Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по основным предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта во всех классах.	Обобщающий	с 19 по 22 декабря	Зам.дир по УР.	Справка № 22
5.	Готовность обучающихся 9 классов к сдаче основного государственного экзамена по математике и русскому языку	Оценка готовности	Персональный	С 18 до 22 декабря	Зам.дир по УР. Координатор ГИА	Справка № 23
6.	Проверка электронных журналов	Соблюдение педагогами норм оценивания учебных достижений учащихся и соблюдение требований при заполнении электронных журналов	Фронтальный. Обобщающий. Проверка электронных журналов	С 18 по 22 декабря	Зам.дир по УР	Справка № 26

7.	Итоги окончания 1 полугодия	Оценка реализации основных образовательных программ	Обобщающий. Анализ деятельности за 1 полугодие	С 25 по 29 декабря	Зам.дир по УР, Зам дир по ВР	Справка № 27.
Оценка условий реализации ООП (ВСОКО)						
10.	Выполнение правил техники безопасности в актовом зале школы для проведения новогодних елок	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.	Тематический Персональный	С 15-30 декабря	Отв.по охране труда.	Журнал проведения инструктажа по ТБ

ЯНВАРЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
Оценка реализации ООП (ВСОКО)						
1.	Организация и планирование НМР работы с одаренными на 2 полугодие (при необходимости)	Повышение качества детьми образования	Персональный 10 обучающихся.	по 12 января	Зам.дир по	Приказ об организации работы
Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО)						
Оценка качества результатов освоения ООП (ВШК)						
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам обучения за 1 полугодие (по необходимости)	Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися	Тематический. Обобщающий.	С 10 по 12 января	Зам.дир. по УР. Учителя-предметники. Кл.руководители	Справка № 28

3.	Организация и проведение недели в начальных классах в 1-4 классах	Оценка степени достижения обучающимися навыков коллективной (групповой) работы	Тематический. Персональный	С 15 по 15 февраля	Зам.дир по НМР, учителя начальных классах	Приказ об организации и проведении, Материалы мероприятия (план, сценарий и др.)
4.	Готовность обучающихся 9 классов к сдаче основного государственного экзамена по математике и русскому языку	Оценка готовности	Персональный	с 22.01 по 26.01.2025г	Зам.дир по УР. Координатор ГИА	Справка № 29
5.	Сформированность функциональной грамотности обучающихся 10 класс	Оценка способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных ситуациях	Обобщающий	с 22.01. по 24.01.2025г	Зам.дир. по УР. Учителя-предметники.	Справка № 31
6.	Организация проведения пробного итогового собеседования обучающихся 9 классов	Оценка качества подготовки обучающихся к сдаче основного государственного экзамена по учебному предмету «русский язык»	Персональный. Обобщающий	23.01.2024 г	Зам.дир. по УР. Учителяпредметники. Кл.руководители	Приказ о проведении пробного итогового собеседования отчёт координатора
Оценка условий реализации ООП (ВСОКО)						
7.	Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм на уроках технологии, информатики и ОБЗР	Организация учебного процесса в предметных кабинетах.	Персональный	С 20 по 30 января	Отв.по охране труда.	Журнал по ТБ

ФЕВРАЛЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
<i>Оценка реализации ООП (ВСОКО)</i> <i>Контроль за содержанием образовательной деятельности (ВШК)</i>						
1.	Реализация Рабочей программы воспитания	Оценка степени реализации программы воспитания в классном коллективе	Тематический. Промежуточный	С 12 до 16 февраля	Зам.дир по ВР	Справка № 32
2.	Сформированность функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов	Оценка способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных ситуациях	Обобщающий	с 22.02. по 27.02.2025г	Зам.дир. по УР. Учителя	Справка № 33

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
3.	Сформированность функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Оценка способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных ситуациях	Обобщающий	с 22.02. по 24.02.2025г	Зам.дир. по УР. Учителяпредметники. Кл.руководители	Справка № 34
4.	Промежуточная диагностическая работа №3 (по русскому языку и математике) для обучающихся 2-10 классов по материалам ДО	Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по основным предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта во всех классах.	Обобщающий	с 06 по 09 февраля	Зам.дир по УР.	Справка № 35

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО)

Оценка качества результатов освоения ООП (ВШК)

5.	Проверка состояния и соблюдения единых требований при ведении тетрадей обучающихся 2-10 классов	Оценка ведения школьной документации	Персональный, обобщающий	С 5 по 9 февраля	Зам.дир по ВР, классные руководители	Справка № 36.
6.	Организация и проведение недели по предметам естественно-научного цикла в 5-10 классах	Оценка степени достижения обучающимися навыков коллективной (групповой) работы	Тематический. Персональный	С 05 по 15 февраля	Зам.дир по НМР, учителя химии, физики и биологии	Приказ об организации и проведении, Материалы мероприятия (план, сценарий и др.)
7.	Организация и проведение открытых уроков по учебным предметам «обществознание и история» в 7-10 классах	Оценка степени достижения обучающимися навыков коллективной (групповой) работы	Тематический. Персональный	С 11 по 22 февраля	Зам.дир по УР, учитель обществознания и истории	Приказ об организации и проведении мероприятия. Отчёт предметников
8.	Организация и проведение недели по русскому языку и литературы в 5-10 классах	Оценка степени достижения обучающимися навыков коллективной (групповой) работы	Тематический. Персональный	С 27 февраля по 07 марта	Зам.дир по НМР, учителя русского языка и литературы	Приказ об организации и проведении, Материалы мероприятия (план, сценарий и др.)

МАРТ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
---	-----------------------------------	------------------------	-----------------------	------------------	---------------	-------------------

Оценка реализации ООП (ВСОКО)

Контроль за содержанием образовательной деятельности (ВШК)

1.	Посещаемость и успеваемость обучающихся (в том числе группы риска)	Профилактика неуспеваемости обучающихся, безнадзорности и правонарушений.	Тематический Персональный (контроль посещаемости, успеваемости)	С 1 по 29 марта	Зам.дир по УР. Зам.дир по ВР. Кл.руководители	Справка № 37.
Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО) Оценка качества результатов освоения ООП (ВШК)						
2.	Результаты промежуточных диагностических работ в формате ГИА в 9 классе	Оценка качества предметных результатов (русский язык, математика)	Предметно-обобщающий (анализ результатов)	С 09 по 10 марта	Зам.дир. по УВР, координатор ГИА	Отчёт координатора ГИА по результатам диагностических работ
3.	Организация и проведение недели математике в 5-10 классах	Оценка степени достижения обучающимися навыков коллективной (групповой) работы	Тематический. Персональный	С 11 по 21 марта	Зам.дир по НМР, учителя математики	Приказ об организации и проведении, Материалы мероприятия
4.	Организация и проведение мероприятия по физической культуре «Спортивный марафон» в 2-10 классах	Оценка качества предметных результатов обучающихся 5-10 классов	Предметно-обобщающий	С 22 по 25 марта	Зам.дир по УВР, Учитель по физической культуре	Приказ о проведении, материалы мероприятия

АПРЕЛЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
Оценка реализации ООП (ВСОКО) Контроль за содержанием образовательной деятельности (ВШК)						

1.	Деятельность педагогических работников школы по повышению педагогического мастерства	Повышение профессионального мастерства и методической грамотности педагогических работников	Тематический Персональный	С 03 по 30 апреля	Зам.дир по НМР,	Справка № 38
Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО) Оценка качества результатов освоения ООП (ВШК)						
2.	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-10 классов	Оценка качества освоения планируемых результатов по ООП. Контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ	Фронтальный. Обобщающий. (анализ проверочных работ)	С 15 апреля по 17 мая 2024 года	Зам.дир. по УР. Учителяпредметники. Кл.руководители	Приказ об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся Справка №39

Мониторинг «Оценка метапредметных результатов» обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО (ВСОКО) Проведение комплексных (метапредметных) работ в рамках ФГОС в 1-11 классах						
3.	Диагностическая работа по оценке читательской грамотности для обучающихся 2-4,5,10 классов	Определение уровня сформированности у познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению	Обобщающий. (анализ проверочных работ)	02.04.2025г	Зам.дир. по УР. Учителя-предметники	Приказ об организации и проведении диагностической работы. Справка №40
4.	Диагностическая работа по оценке ИКТ (цифровой) грамотности для обучающихся 3,6 классов	Проверка уровня сформированности ИКТ-компетентности у обучающихся 3,6 классов	Обобщающий. (анализ проверочных работ)	03.04.2025г	Зам.дир. по УР. Учителя-предметники	Приказ об организации и проведении диагностической работы. Справка №41

5.	Письменная работа на межпредметной основе по оценке УУД для обучающихся 4 классов	Формирование у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий — умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью	Обобщающий. (анализ проверочных работ)	04.04.2024г	Зам.дир. по УР. Учителя 4 классов	Приказ об организации и проведении письменной работы. Справка №42
6.	Оценка Функциональной грамотности. Письменная работа на межпредметной основе для обучающихся 8 классов	Проверка умений применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах	Обобщающий. (анализ проверочных работ)	05.04.2024г	Зам.дир. по УР. Учителяпредметники	Приказ об организации и проведении письменной работы. Справка №43
7.	Проверка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий. Экспертная оценка процесса и результатов выполнения учебных исследований и проектов	Формирование у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий	Обобщающий. (анализ проверочных работ)	08.04.2024г	Зам.дир. по УР. Учителяпредметники	Приказ об организации и проведении письменной работы. Справка №44

8.	Индивидуальные учебные исследования и проекты. Защита индивидуального проекта обучающихся 10 класса	Оценка уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 10 классов	Персональный	с 09.04-12.04.2024г	Зам.дир. по УР. Классные руководители	Приказ об организации и проведении письменной работы. Справка №45
----	---	--	--------------	---------------------	--	--

МАЙ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
<i>Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО)</i>						
<i>Оценка качества результатов освоения ООП (ВШК)</i>						
1.	Результаты промежуточных диагностических работ в формате ОГЭ в 9 классе	Оценка качества предметных результатов (русский язык, математика)	Предметно-обобщающий	С 06 по 07 мая	Зам.дир. по УР, координатор ГИА, учителя-предметники	Отчёт координатора ГИА по результатам диагностических работ
2.	Промежуточная диагностическая работа №4 (по русскому языку и математике) для обучающихся 2-10 классов по материалам ДО	Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по основным предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта во всех классах.	Обобщающий	с 07 по 10 мая	Зам.дир по УР.	Справка № 46

3.	Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-10 классов	Уровень достижения планируемых предметных результатов по учебным предметам и курсам из ЧФУОО. Контроль за освоением в полном объеме образовательных программ	Фронтальный. Обобщающий итоговый.	С 17 по 20 мая	Зам.дир. по УР. Учителя-предметники. Классные руководители	Сводные справки от классных руководителей по итогам промежуточной аттестации в классе
4.	Организация в участии ОГЭ выпускников 9 класса	Оценка качества результатов обучения по ООП ООО	Фронтальный. Итоговый	Согласно расписанию Рособнадзора	Зам.дир по УР, координатор ГИА	Протокол заседания ПС и приказ директора о допуске выпускников к ГИА в форме ОГЭ. Приказ о назначении сопровождающего.

Оценка условий реализации ООП (ВСОКО)

5.	Проверка электронного журнала	Соблюдение педагогами норм оценивания учебных достижений учащихся	Обзорный. Тематический (проверка документации)	С 15 по 20 мая	Зам.дир. по УР.	Справка №47
6.	Проверка рабочих программ учебных предметов и курсов из ЧФУОО	Проверка выполнения программного материала	Тематический. Персональный	С 13 по 20 мая	Зам.дир по УР,	Справка № 48
7.	Предварительные итоги по результатам выполнения Годового плана школы	Оценка деятельности педагогического коллектива школы согласно Годовому плану работы	Обобщающий, итоговый	С 20 по 24 мая	Зам.дир. по УР,	Проект анализа работы школы за 2024-2025 учебный год

ИЮНЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
<i>Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО) Оценка качества результатов освоения ООП (ВШК)</i>						
1.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	Оценка качества освоения планируемых результатов за уровень основного общего образования требованиям ФГОС ООО	Итоговый, обобщающий	С 1 по 30 июня	Зам.дир. по УР Координатор ГИА	Анализ результатов ОГЭ в 9 классах

1.3. Мероприятия по подготовке к Государственной итоговой аттестации

<i>№п/п</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки исполн.</i>	<i>Ответственные</i>
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году: - на совещании при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	сентябрь - май	Зам. дир. по УР, Классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ГИА через издание системы приказов по школе	В течение года	Директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ	В течение года	Зам. дир. по УР, Руководители ШМО
Раздел 2. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ГИА -2024 на заседаниях ШМО учителей-предметников; -изучение проектов КИМов на 2024-2025 учебный год; - изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2024-2025 учебном году	октябрь по мере поступления	Руководители ШМО, Зам. дир. по УР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9 классах в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу ГИА	сентябрь-май	Учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение ГИА: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации; - о допуске обучающихся к ГИА	март -май	Зам. дир. по УР
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль			

3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ через анкетирование выпускников 9 классов	ноябрь	Классные руководители
-----	--	--------	-----------------------

3.2	Подготовка выпускников 9 классов к Государственной итоговой аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение ГИА; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий	октябрь декабрь	Зам.дир. по УР,
		Февраль-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	До 31.12.2024г.	Зам. дир. по УР, Кл.рук.
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Декабрь, апрель	Зам. дир. по УР
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в триместр	Зам. дир. по УР
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Зам. дир. по УР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 классов на экзамены по выбору	До 1 февраля	Зам. дир. по УР
3.8	Организация сопровождения и явки обучающихся 9 классов на экзамены	Май, июнь	Администрация
3.9	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами ОГЭ	июнь	Администрация
Раздел 4. Информационное обеспечение			
4.1	Оформление информационных стендов в коридоре и в кабинетах с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА 9 классов в 2024 – 2025 учебном году	Октябрь, март	Зам. дир. по УР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	В течение года	Зам. дир. по УР, Кл.рук.

4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение ГИА - 2025; - подготовка учащихся к итоговой аттестации; - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь, апрель	Зам. дир. по УР, Кл.рук., соц.педагог
4.4	Информирование обучающихся и их родителей о портале информационной поддержке ОГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	По мере поступления	Зам. дир. по УР
4.5	Формирование отчётов по результатам ГИА в 2025 году	Июнь, июль	Зам. дир. по УР

1.4. Работа по информатизации

Задача: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки применения современных информационных технологий

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств-е</i>
1.	Методическое сопровождение реализации ФГОС и ФОП: - консультации по разработке рабочих программ в соответствии с ФРП и информационное сопровождение; - методическое сопровождение УВП в 1 классе	В течение года	Зам. дир. по УР
Организационно-педагогическая работа			
2	Техническое обеспечение образовательного процесса: - работа с сервером, сетью; - контроль за использованием компьютерного класса; - выдача необходимого оборудования	В течение года	завхоз
3	Работа с сайтом школы: - внесение информации на 2024-2025 учебный год; - размещение новостей, документов; - редактирование страниц по необходимости	В течение года	Зам. дир. по УР,
5.	Формирование списков обучающихся, расписания, нагрузки	сентябрь	Зам.дир. по УР
Работа с другими организациями			
7.	Отчёты по статистическим данным школы	В течение года	Зам.дир. по УР
8.	Работа со специалистами технической поддержки сайтов по устранению сбоев в системе	В течение года	Зам. директора

1.5. План методической работы

Тема методической работы школы: «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО школы в соответствии с федеральными образовательными программами;

Совершенствовать методический уровень педагогов во владении новыми педагогическими технологиями (НСУР–национальная система учительского роста);

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении;

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1.6. Основные направления деятельности

1.Обеспечение профессионального развития педагогических работников		
1.Повышение квалификации		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности		
1.1. Курсовая переподготовка		
<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь, май	Зам.дир.
2) составление заявок на прохождение курсов	сентябрь, май	Зам.дир.

3)самообразование	В течение года	Учителя
4)организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Руководители МО
5) участие в работе муниципальных МО, семинаров	в течение года	Учителя, зам.дир.
2.Аттестация педагогических работников		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
1) Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Зам.дир.
2) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	сентябрь	Зам.дир.
3) Консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации	сентябрь	Зам.дир.
4) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	в течение года	Зам.дир.
5) Проведение открытых мероприятий для педагогов, представление собственного опыта работы аттестующимися	ноябрь, январь	Аттестующиеся педагоги
6)Посещение уроков аттестующихся педагогов	октябрь-январь	Зам.дир.по УР
3.Обобщение и распространение опыта работы		
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности учителей		
1. Описание передового опыта	В течение года	учителя-предметники
2. Оформление методической копилки	в течение года	учителя-предметники
3. Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах, педагогических сообществах, экспертной комиссии	в течение года	Руководители МО, учителя-предметники
4. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов		
1.Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников	по мере прибытия	Администрация, руководители МО
2.Организовать наставничество молодых специалистов	В течение года	Зам.дир.по УР
3.Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	В течение года	Зам.дир.по УР,
4.Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями уроков коллег	в течение года	Зам.дир.поУР,

5. Работа Школы молодого специалиста

1. Портфолио в профессиональной деятельности учителя:	сентябрь	Зам. дир. по УР,
2. Развитие интереса к учению и потребности в знаниях.	октябрь	Зам. дир. по УР,
3. Организация конкурсной и олимпиадной деятельности обучающихся		
4. Информационные технологии в образовательном процессе.	январь	Зам. дир. по УР
5. Тренинг «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»		
6. Инновационная деятельность учителя	март	Директор
7. Открытые уроки молодых специалистов	апрель	Зам. дир. по УР
8. Круглый стол «Оценка успешной деятельности молодых специалистов» выявление проблемных вопросов.	май	Зам. дир. по УР

6. Работа с одарёнными детьми

(поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи)

Цель: создание единого методологического подхода к организации работы с одарёнными детьми через взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования

1. Актуализация школьного банка данных об Одарённых детях	В течение года	Зам. дир.
2. Контроль за ведением портфолио одарённых детей	В течение года	Зам. дир.
3. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. рук. МО, учителя-предметники
4. Участие в муниципальном туре Всероссийской Олимпиады школьников по предметам	октябрь-ноябрь	Зам. дир.
5. Участие в районных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	В течение года	Зам. дир.
6. Участие в творческих конкурсах	В течение года	Зам. дир.
7. Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Зам. дир.
8. Проведение обучающих семинаров, экскурсий	В течение года	Зам. дир.

7. Методические советы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

Заседание №1 1) Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год 2) Рассмотрение рабочих программ, программ элективных курсов, кружков 3) Рассмотрение контрольно- оценочных средств	август	Зам.дир.
Заседание №2 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ый триместр 2. Работа по развитию детской одарённости; отчёт руководителей ШМО о проведении Всероссийской олимпиады школьников 3. Работа по подготовке к ГИА-2025 4. Классно-обобщающий контроль в 5,10 классах	ноябрь	Зам. дир, рук.МО
Заседание №3 1. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП. 2. Анализ внеурочной деятельности. 3.Итоги мониторинга учебного процесса за 2-ый триместр	февраль	Зам. дир.по УР, рук.МО
Заседание №4 1. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла. 2. Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. 3. Подведение итогов методической работы,	март	Зам.дир., рук.МО
Заседание №5 1.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2.Подготовка к итоговому педсовету. 3.3. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10 классов	май	Зам.дир, рук.МО

1.8. Информационно-методическое обеспечение Профессиональной деятельности педагогов

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся

<i>Сроки проведения</i>	<i>Тематика мероприятий</i>	<i>Ответственный</i>
Методические семинары		
сентябрь	Подготовка к проведению школьных олимпиад	Зам.директора
декабрь	Работа по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся	Зам. директора

апрель	«Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке»	Зам. директора по УР
Психолого-педагогические семинары		
ноябрь	«Стрессоустойчивость как важное качество устойчивой личности» «ТРИЗ технологии как средство формирования функциональной грамотности учащихся»	Зам. дир.УР Руководители МО, педагог-психолог
февраль	«Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса» «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»	Зам. дир.УР
Методические дни		
ноябрь	Методический день учителей естественно- математического цикла	Зам.директора ,рук.МО
декабрь	Методический день учителей начальных классов	Зам.дир., рук.МО
январь	Методический день учителей гуманитарного цикла	Зам.дир., рук.МО
1 раз в триместр	Открытые мероприятия классных руководителей	Зам.дир., рук МО кл.руководит елей

Работа методических объединений		
август, сентябрь	Планирование работы на год. Темы самообразования. Портфолио учителя. Итоги ГИА. Согласование графика открытых уроков.	Зам. дир. ,руководи тели ШМО
В течение года	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	Руководители ШМО
В тече ние года	Организация взаимопосещения уроков. Обзор Нормативных документов. Подготовка к ГИА	Руководители ШМО
январь	Предварительный отчет о работе над методической темой. Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение Государственных программ по предметам.	Руководители ШМО
март	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся.	Руководители МО
апрель	О подготовке к ГИА	Руководители ШМО
май	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы. Планирование работы на следующий год	Руководители ШМО

1.9. Совместная работа школы, семьи, общественности по вопросам воспитания обучающихся

Тематика общешкольных родительских собраний

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответствен ный</i>
Сентябрь	Итоги работы прошлого года и задачи на 2025-2026 учебный год	Директор, Зам.дир.УР
Ноябрь	Итоги 1 триместра. Разное.	Зам.дир.УР
Январь	Итоги успеваемости за 1 полугодие. Подготовка к ГИА. Знакомство родителей с введением ФОР НОО, ФОР ООО и ФОР СОО во всех классах	Зам.дир.УР
Февраль	Итоги 2 триместра. Разное.	Зам.дир.УР
Май	Переводная и итоговая аттестация обучающихся. Организация летнего отдыха	Зам.дир.УР, соц.педагог

2. План работы с молодыми специалистами

месяц	Формы работы	Ответственные
Сентябрь	Организационные мероприятия: - назначение наставников.	Заместитель директора
Октябрь	Планирование и организация работы по предметам: -изучение программ и календарно-тематических планов; составление плана урока «Изучение новых знаний»; - изучение ведущих тем, программ, - оформление журналов.	Заместитель директора
Ноябрь	Занятие с молодыми специалистами: «Состав, структура и конструирование урока».	Заместитель директора
Декабрь	Методический совет: «Что такое активизация». Планирование работы классного руководителя	Заместитель директора
Январь	Занятия: «Планирование урока, закрепление знаний». Методика проведения родительских собраний.	Заместитель директора
Февраль	Посещение уроков у наставника. Педагогический анализ урока. Методический совет: «Изучение психологии школьников как фактор повышение активизации учения».	Заместитель директора
Март	Занятие: «Планирование уроков, обобщение и систематизация знаний учащихся».	Заместитель директора
Апрель	Посещение уроков обобщения и систематизации знаний у наставников.	Заместитель директора
Май	Подведение итогов. Совещание при завуче.	Заместитель директора

Работа с педагогами

1.	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников	сентябрь	Устные рекомендации	Зам. дир.по УР, Руководители МО
2.	Обсуждение на школьных МО по предметам вопроса «Эффективные формы, методы, приёмы по работе со слабоуспевающими обучающимися», мотивация обучающихся	в течение года	Протоколы ШМО	Зам. дир.поУР, руководители МО

3.	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учётом подготовки к ГИА; - оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; - проблемные вопросы учебного предмета	в течение года	Устные рекомендации, оформление уголков	Руководители ШМО
4	Осуществление контроля за успеваемостью, связь с родителями через электронный дневник и индивидуальные беседы.	в течение года	Отчёты кл.руководителей	Классные руководители

Работа с обучающимися

1	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.	Поурочное планирование	Учителя-предметники
2	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на год и корректировка на текущий триместр, полугодие	Сентябрь, обновлять по мере необходимости	Планы работы с неуспевающими	Учителя-предметники
3	Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам триместра.	в течение года	Регистрация в журнале бесед	Зам. дир.по УР
4	Контроль за посещаемостью и успеваемостью слабоуспевающих обучающихся.	ежедневно	Журнал учёта	Кл. руководители

Работа с родителями

1	Беседы с родителями обучающихся, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам триместра	в течение года	Лист ознакомления	Зам. дир.по УР, соц.педагог, кл.рук.
---	--	----------------	-------------------	--------------------------------------

2	Индивидуальная беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под Роспись с неудовлетворительными результатами за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы	в течение учебного года	Информирование родителей	Учителя предметники, кл.руководитель
3	Подготовка информационных стендов по ГИА-2025	в течение учебного года	Информационные стенды	зам. дир.по УР
4	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9 кл.	в течение учебного года	планы	кл.руководитель, соц.педагог

Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися

1	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися	Ноябрь-май	справки	Зам. дир.по УР
2	Проверка документации ШМО по работе со слабоуспевающими обучающимися	февраль-апрель	Собеседование с рук.ШМО	Зам. дир.по УР
3	Взаимодействие всех участников образовательной деятельности при работе со слабоуспевающими обучающимися	в теч.учебного года	Собеседование	Зам. дир.по УР
4	Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения	в течение учеб.года	справка	Зам. дир.по УР
5	Анализ качества, уровня обученности, успеваемости по классам	По итогам триместра	справка	Зам.директора по УР

2.1. Организация воспитательной работы

<i>№п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	День Знаний (торжественная линейка)	02.09.2024	зам.дир., ст.вожатая
2	Выбор актива класса	Сентябрь	Кл.руководители
3	Организация самоуправления в классе	Сентябрь	Кл.руководители

4	Дежурство по школе	ежедневно	Зам.дир, кл.руководители
5	Субботник	Сентябрь	Зам. дир., Кл.руководители
8	Профилактика правонарушений	сентябрь	Зам.дир., соцпедагог
11	Общешкольное и классные организационные родительские собрания	сентябрь	Зам. дир.по УР, Кл.руководители
12	Мероприятие «Посвящение в первоклассники» (1кл.)	сентябрь	Зам.дир., кл.руководитель
13	Спортивные соревнования	сентябрь	учителя физкультуры
14	День народного единства	4 ноября	Кл.руководители
15	День Матери	ноябрь	Кл.руководители
16	День толерантности	16 ноября	Кл.руководители
17	День Конституции РФ. Беседы	12 декабря	Кл.руководители
18	Новогодние мероприятия	декабрь	Зам.дир., Кл.руководители
19	Профорientационная работа	В течение года	Зам.дир., Кл.руководители
20	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню. Неделя книги	март	Зам.дир., педагог-библиотекарь
21	Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии	Март-апрель	Кл. руководители, учителя географии, изо
22	День космонавтики	12 апреля	Кл.руководители
23	Благоустройство школьной территории. Участие во Всероссийском субботнике	апрель	Кл.руководители
24	Соревнования «Весёлые старты»	Апрель- май	Учителя физкультуры
25	День Здоровья	май	Учителя физкультуры, кл. руководители
26	Дни воинской славы России	В течение года	кл.руководители
27	Декада Боевой славы	май	Зам.дир., кл.руководители
28	Мероприятия по безопасности ЧС	апрель	Преподаватель ОБЗР, зам.дир. п
29	Волонтёрская работа	В течение года	старшеклассники, руководитель

30	Участие в районных мероприятиях	В течение года	Зам.дир.
31	Проведение открытых мероприятий и классных часов	в течение года	Зам.дир. , Руководители ШМО
32	Последний звонок	май	Зам.дир., кл.рук.
33	Тематические классные часы и беседы	В течение года	кл.руководители
34	Дни Здоровья	Сентябрь, апрель	Учителя физ-ры, кл.руководители

2.2. План работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка учебных помещений и кабинетов к новому учебному году. Проверка техники безопасности (акты-разрешения на работу в кабинетах)	До 12.08	Кл.руководители, зав.каб.
2	Состояние охраны труда и техники безопасности в школе	сентябрь	Специалист по охране труда
3	Проведение инструктажа работников школы по ТБ и охране труда, правилам поведения при ЧС и угрозе террористических актов	сентябрь	Отв. по безопасности
4	Подготовка документации по правилам ТБ во время занятий в учебных кабинетах, мастерских, спортзале	сентябрь	Специалист по охране труда
5	Разработка Плана по противодействию терроризму и экстремизму на 2024 – 2025 учебный год	До 15.09	Ответственный за безопасность
6	Разработка Плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2024 – 2025 учебный год	До 15.09.	Ответственный за безопасность
7	Проведение месячника безопасности	Сентябрь, апрель	Ответственный за безопасность соц.педагог

2.3. План работы Управляющего Совета школы в 2024-2025 учебном году

Цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления МОУ СОШ №13.

Задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.

5. Участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы.

6. Информирование родителей и общественности о работе ОО, Управляющего совета через школьный сайт.

Направления деятельности	Содержание	Ответственные
<i>Сентябрь-декабрь</i>		
Организация работы с родителями, обучающимися, общественностью	Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. План работы Управляющего Совета школы на 2024-2025 учебный год.	Председатель и Члены УС Администрация школы
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	Организация санитарно-Гигиенического режима школы, организация горячего питания.	Председатель и Члены УС Администрация школы
Обеспечение уровня воспитанности обучающихся	Организация деятельности школьников: Деятельность по реализации прав граждан на качественное общее и дополнительное образование; организация работы в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.	Заместитель директора, педагог организатор Совет старшекласников
<i>Январь - февраль</i>		
Организация работы с родителями, обучающимися, общественностью	О результатах мониторинга учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии 2024- 2025 уч. года. Отчёт воспитательного блока школы о проделанной работе за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.	Председатель и Члены УС Администрация школы
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	Проведение анализа организации питания в школе. Деятельность по охране здоровья обучающихся.	Председатель и члены УС Администрация школы
Обеспечение базового и дополнительного образования	Анализ реализации ФГОС СОО в 10 классе в 2024-2025 учебном году: проблемы, вопросы, решения.	Председатель и Члены УС Администрация школы
<i>Март-май</i>		
Организация работы с родителями, обучающимися, общественностью.	Предварительный анализ работы Управляющего Совета школы за истекший период.	Председатель и члены УС
Создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе	Итоги работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации, охрана прав социально незащищенных детей.	Заместитель директора по ВР

Обеспечение уровня воспитанности обучающихся	Анализ работы по рабочей программе воспитания в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО в разрезе организации внеурочной деятельности.	Председатель и члены УС Администрация школы
Обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных и общественных потребностей.	Сведения об изучении запросов родителей на образовательные услуги на следующий год	Председатель и члены УС Администрация школы.

2.4. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Цель:

1. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Психологическая диагностика: психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2. Консультативно-просветительская работа. Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3. Психологическое просвещение – формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.

4. Коррекционно-развивающая работа: активное воздействие на личность с целью формирования у неё ряда индивидуально – психологических особенностей, необходимых для дальнейшего становления и развития личности.

2.5. Методическая работа

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки
Обучающиеся 1 – 4 классов				
1	Наблюдение обучающихся первого класса	Выявить степень адаптированности детей к обучению в школе	Наблюдение групповое	Сентябрь
2	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1 класса	Выявить уровень адаптации обучающихся	Групповая диагностика	Сентябрь- Октябрь
3	Методика определения школьной мотивации	Определить уровень мотивации	Групповая диагностика	Ноябрь
4	Методика определения воспитанности обучающихся	Определить уровень воспитанности	Групповая диагностика	1 раз в полугодие
5	Методика изучения школьной тревожности	Определить уровень тревожности	Групповая диагностика	Декабрь
6	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»	Выявить нравственные представления учеников.	Групповая диагностика	Январь
7	Диагностика нравственной самооценки.	Выявить учащихся, нравственную самооценку.	Групповая диагностика	Январь
8	Анкета «Критерии агрессивности ребенка»	Выявить уровень агрессивности обучающихся	Групповая диагностика	Февраль
9	Анкетирование определения психологического климата класса	Выявить особенности психологического климата в классе	Групповая диагностика	Март
10	Методика определения воспитанности обучающихся	Выявить уровень воспитанности	Групповая диагностика	Март
11	Диагностика определения самооценки	Определить уровень самооценки	Групповая Индивидуальная диагностика	Апрель
12	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности обучающихся	Групповая диагностика	Май
13	Диагностика тревожности младших школьников	Выявить уровень тревожности в связи с переходом в пятый класс	Групповая диагностика	Май

Учителя школы				
1	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Индивидуальная диагностика	Февраль
Родители обучающихся начальных классов				
1	Изучение особенностей ДРО	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика (по запросу)	В течение года
Обучающиеся 1 – 4 классов				
1	Сопровождение группы дезадаптированных обучающихся	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Ноябрь-декабрь
2	Тренинги-игры для сплочения класса	Создать условия для создания условий сплочения	Групповые занятия	Декабрь
3	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	Создать условия для гармоничного развития обучающихся	Индивидуальные занятия	В течение года
4	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года
5	Игры и упражнения для снятия тревожности	Создать условия для снятия тревожности младших школьников	Групповые и индивидуальные занятия	Декабрь
6	Игры и упражнения для развития сплоченности	Создать условия для сплоченности младших школьников	Групповые и индивидуальные занятия	Январь
7	Тренинг «Знакомство с самим собой»	Развивающие игры	Групповые занятия	Февраль
8	Конспект занятий в 3 классе «Ссора и драка»	Тренинг	Групповое Занятие	Март
9	Конспект занятия в 3,4-х классах «Знакомство с самим собой».	Создать условия для снятия тревожности, сплочения обучающихся.	Групповые занятия	Апрель-Май
10	Тренинг «Путешествие в будущее»	Снять тревожность при переходе в среднее звено	Групповые занятия	Май
Обучающиеся школы				

1	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний обучающихся	Групповая форма	В течение года
2	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования	Групповая форма	В течение года

Классные руководители, педагоги школы

1	Психологически е проблемы, связанные с адаптацией детей поступающих в 1 класс (беседа с родителями и учителями)	Дать рекомендации связанные с адаптацией	Индивидуальная форма	В течение года
2	Проведение занятий, направленных на снятие синдрома эмоционального	Создать условия для формирования активной личностной позиции учителя	Групповая форма	В течение года

выгорания

Обучающиеся школы

1	Проведение консультаций групповая	Способствовать нахождению индивидуальной по выхода из форма ситуаций	пути сложных В течение года	запросу жизненных
---	-----------------------------------	--	-----------------------------	-------------------

Родители обучающихся

1	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года
---	---	--	----------------------------------	----------------

5 -11 классы

1. Диагностическая деятельность					
№	Содержание работы	Виды и формы работы	Срок выполнения	Исполнители	Результат

Основная школа

5 классы

1	Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе	Групповая и индивидуальная диагностика	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
---	---	--	------------------	------------------	---

2	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками и с затруднённой адаптацией	Групповая и индивидуальная диагностика,	Январь-март	Педагог-психолог	Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией
3	Диагностическая работа по запросу классных руководителей, родителей и администрации	Групповая или индивидуальная диагностика	В течение учебного года	Педагог-психолог	Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях

4	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	Наблюдение	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-пед сопровожд
---	--	------------	-------------------------	---	--

6-8 классы

1	Диагностика эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений, мотивации и личностных особенностей обучающихся	Групповая и индивидуальная	В течение учебного года	Педагог-психолог	Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях
2	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	Наблюдение	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении

3	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	Групповая или индивидуальная диагностика	В течение учебного года	Педагог-психолог	Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях
4	Диагностика группы одаренных обучающихся среднего звена	Групповая или индивидуальная диагностика	В течение учебного года	Педагог-психолог	Изучение особенности мотивации и уровня интеллектуального развития обучающихся
9,10 классы					
1	Диагностика профнаправленности	Групповая или индивидуальная	Февраль-апрель	Педагог-психолог	Помощь обучающимся в выборе

	обучающихся 9, 10 классов.	диагностика			дальнейшего образовательного маршрута
2	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9 кл)	Групповая и индивидуальная работа	2 полугодие	Педагог-психолог	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости учащихся
3	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	Наблюдение	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении
4	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	Групповая или индивидуальная диагностика	В течение учебного года	Педагог-психолог	Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях
5	Изучение уровня адаптации обучающихся профильных классов (10кл)	Групповая или индивидуальная диагностика	В течение учебного года	Педагог-психолог	Выявить уровень адаптации обучающихся

6	Диагностика одаренных обучающихся (9-10 кл)	Групповая или индивидуальная диагностика	В течение учебного года	Педагог-психолог	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития обучающихся
---	---	--	-------------------------	------------------	---

Обучающиеся «группы риска»

1	Изучение личностных особенностей обучающихся	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог-психолог	- Выявить основные черты личности, особенности поведения обучающихся
---	--	----------------	-------------------------	------------------	--

2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог-психолог	- Выявить особенности семейного воспитания обучающихся
---	--	----------------	-------------------------	------------------	--

Учителя школы

1	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог-психолог	- Выявить степень благоприятности климата в коллективе
---	--	----------------	-------------------------	------------------	--

2	Изучение уровня готовности учителя к работе с одаренными обучающимися	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог-психолог	- Определить уровень готовности
---	---	----------------	-------------------------	------------------	---------------------------------

Классные руководители

1	Выявление стиля руководства классным коллективом	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог-психолог	- Выявить стиль руководства классным коллективом
---	--	----------------	-------------------------	------------------	--

Родители старшеклассников

1	Изучение особенностей ДРО	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог-психолог	- Выявить особенности детско-родительских отношений
---	---------------------------	----------------	-------------------------	------------------	---

2	Изучение восприятия родителями особенностей профессиональной готовности обучающихся (9 кл)	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог психолог	-	Выявить взгляд родителей на особенности профильной готовности
3	Изучение особенностей отношений между родителями и классными руководителями	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог психолог	-	Выявить проблематику, имеющуюся во взаимоотношениях между классным руководителем и родителями

Родители обучающихся «группы риска»

1	Изучение стиля детско-родительских отношений	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог психолог	-	Выявить особенности детско-родительских отношений
2	Изучение особенностей внутрисемейного климата	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог психолог	-	Выявить благоприятность внутрисемейного климата

2. Коррекционно-развивающая деятельность

5 классы

1	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению в среднем звене школы в период адаптации	Индивидуальная и групповая работа	Октябрь-ноябрь	Педагог психолог	-	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер
---	---	-----------------------------------	----------------	------------------	---	--

2	Адаптационные занятия	Групповая работа	Сентябрь-октябрь	Педагог психолог	-	Развитие эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация
3	Сопровождение вновь прибывших обучающихся	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог психолог, классный руководитель	–	Помощь в адаптации учащихся новых условиях обучения
6-8 классы						
1	Индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска	Индивидуальное	В течение учебного	Педагог-психолог		Коррекция нарушения поведения и проблем в обучении и взаимоотношен
						ия.
2	Сопровождение вновь прибывших обучающихся	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог психолог, классный руководитель	–	Помощь в адаптации обучающихся в новых условиях обучения
9,10 классы						
1	Занятия по адаптации 10 классов в профильных классах	Групповая и индивидуальная работа	1 полугодие	Педагог психолог	-	Помощь в адаптации обучающихся в новых условиях обучения, сплочение коллектива
2	Сопровождение ЕГЭ, ОГЭ	Групповая и индивидуальная работа	В течение учебного года	Педагог психолог	-	Изучение наиболее эффективных способов работы с материалом, снижение эмоционального напряжения

3.	Сопровождение вновь прибывших обучающихся	Индивидуальная	В течение учебного года	Педагог – психолог, классный руководитель	Помощь в адаптации обучающихся новых условиях обучения
4	Профориентационная работа «На пути выбора профессии»	Групповая, индивидуальная	В течение учебного года	Педагог-психолог	Помощь в выборе профессии

Обучающиеся «группы риска»

1	Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Педагог – психолог, классный руководитель	Педагог – психолог, классный руководитель	Педагог – психолог, классный руководитель	Создать условия для осознания своего поведения
2	Индивидуальные занятия (по запросу)	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог – психолог, классный руководитель	Создать условия для изменения поведения

3. Консультативная деятельность

1	Консультирование педагогов:	Индивидуальная и групповая	В течение года	Педагог-психолог	1. Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций.
2	Консультирование родителей:	Индивидуальная и групповая (род. собрания)	В течение года	Педагог-психолог	По результатам диагностики и запросам других участников воспитательно-образовательного процесса

3	Консультирование обучающихся:	Индивидуальная и групповая	В течение года	Педагог-психолог	Сопровождение учащихся попавших в трудную ситуацию, помощь в адаптации к школе, коррекция поведения, проблемы в общении со сверстниками и со взрослыми.
---	--------------------------------------	----------------------------	----------------	------------------	---

4. Профилактическая и просветительская деятельность

1	Работа с родителями 1.Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	Индивидуальная , групповая	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
2	Работа с учителями: 1.Тренинги развития личностных компетенций	Индивидуальная , групповая	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности педагогов, снятие
	учителя, профилактика эмоционального выгорания учителей.				психоэмоционального напряжения.
3	Работа с обучающимися (уроки, классные часы, часы психологии, беседы и др.): 1.Формирование ЗОЖ. 2.Формирование духовно-нравственного развития.	Индивидуальная, групповая	В течение года по отдельному расписанию	Педагог-психолог	Профилактика агрессивного поведения учащихся, коррекция межличностных отношений, помощь в выборе будущей профессии, снятие эмоционального напряжения обучающихся

5. Организационно-методическая работа

1	- Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год; - Планирование совместной деятельности на год;		Сентябрь	Педагог психолог, администрация школы	
2	-Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации классным руководителям. - Подготовка материалов к проведению родительских собраний, семинаров, коррекционно-развивающих занятий, консультаций;	Ведение документации	В течение года	Педагог психолог, администрация школы	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога

	- Подбор, обработка, анализ, оформление справок, сводных таблиц, рекомендаций по диагностическом у исследованию; - Составление коррекционно-развивающих занятий, классных часов, тренингов для учащихся среднего и старшего звена, для педагогов; - Школьная и городская отчётность; -участие на семинарах МО психологов повышение квалификации на курсах				
--	---	--	--	--	--

2.6. Организационная деятельность

№ п/п	Виды деятельности.	сроки	Ответственные за выполнение
1	Обобщить опыт работы школы в режиме реализации ФГОС СОО.	сентябрь	Замдиректора по УР
2	Обновить внутришкольную правовую базу по реализации ООП (приказы, локальные акты и т.д.)	сентябрь	Директор, Замдиректора по УР
3	Обобщить опыт работы школьной команды в режиме введения ФГОС СОО.	Сентябрь	Замдиректора по УР
4	Организация работы со слабо мотивированными на обучение обучающимися .	Сентябрь	Замдиректора по УР
5	Проверка школьной документации.	Сентябрь	Замдиректора по УР
7	Изучить методические письма, другие нормативные документы.	Август далее: систематически;	Замдиректора по УР
8	Собрать информацию, по наличию учебников у	Сентябрь	Библиотекарь
9	Утвердить рабочие программы учителей с учетом результатов пробелов прошлого года	Сентябрь	Замдиректора по УР
10	Составление статистической отчетности ОО-1.	До 05.10	Замдиректора по УР
11	Подготовительная работа к заполнению классных журналов, дневников. Беседы с учителями и классными руководителями. Разметка журналов.	Сентябрь	Замдиректора по УР
12	Провести собрание с классными руководителями: 1. Утвердить график дежурства по школе. 2. Провести коррекцию планов воспитательной работы	Сентябрь	Замдиректора по ГПД, соц педагог
13	Составить график дежурства учителей по школе.	Сентябрь Январь Апрель	Замдиректора по ВР
14	Тарификация учителей работников школы.	Сентябрь	Замдиректора по УР

15	1. Провести совещание по итогам первой недели занятий. Повестка: Итоги первой недели занятия (доклаживают классные руководители, учителя). 2. Готовность педагогического коллектива к новому учебному году	Сентябрь	Замдиректора по УР, ВР
16	Составление графиков внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций, контрольных, практических, лабораторных, внеклассных мероприятий.	Сентябрь	Замдиректора по УР
17	Составление плана работы со слабоуспевающими детьми.	Сентябрь	Замдиректора по УР
18	Составление плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Замдиректора по УР
19	Организация работы по преемственности. Совещание учителей 4-5 классов.	Сентябрь	Замдиректора по УР
20	Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель	Октябрь	Замдиректора по НМР
21	Подведение итогов за I, II, III триместры и за год	По окончании каждого триместра	Замдиректора по УР
22	Составление графиков использования рабочего времени учителей в период зимних, весенних каникул и в летнее время, а также техперсонала.	По мере необходимости	Замдиректора по УР, АХР
23	Подготовительная работа по проведению экзаменов. Оформление стенда «Сдаём ГИА», экзаменационных папок и подготовка плана итоговой аттестации.	Согласно графику	Замдиректора по УР
24	Анализ работы за год и планирование на новый учебный год	Май, июнь	Замдиректора по УР
25	Утверждение графика отпусков.	Декабрь	Замдиректора по УР
26	Проведение праздника «Последнего звонка»	Май	Замдиректора по УР
27	Комплектование 1-х классов.	Февраль - август	Замдиректора по УР

28	Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.	Июнь	Замдиректора по УР
29	Проведение праздника «Вручение аттестатов».	Июнь	Замдиректора по УР, ВР
30	Подготовка школы к новому учебному году: 1. Ремонт школы, оборудование классов. 2. Оформление документации. 3. Эстетическое оформление коридоров.	Июнь	Директор, Замдиректора по УР, АХР

2.7. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель:

-создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению и его окружения в решении проблем социальной жизни.

Задачи:

- 1.Выявления обучающихся «группы риска», профилактическая работа различными категориями;
- 2.Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации;
- 3.Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- 4.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального семьи;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция

- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

3.Организационная функция

- организация групповых тематических консультаций с приглашением психолога, врачей, инспекторов ПДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами с общественными организациями.

Направления деятельности	№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные участники деятельности
--------------------------	-------	-------------	-------	-------	--------------------------------------

1.Организационно-управленческое	1.	Провести сверку списков семей: -многодетных, -неполных, -полусирот, -сирот, -малоимущих, - состоящих на учете в ЦСЗ.	1-10	сентябрь	Соц.педагог, кл.руководители
	2.	Провести сверку учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1-10	сентябрь	Соц.педагог, кл.руководители
	3.	Составление социальных паспортов классов	1-10	сентябрь	Соц.педагог, кл.руководители
	4.	Своевременно информировать инспектора ПДН о совершенных правонарушениях и преступлениях обучающихся школы	1-10	В течение года	Соц.педагог
	5.	Принимать участие в заседании Совета профилактики, советах при директоре и завуче, пед.советах по вопросу учебы и дисциплины.		В течение года	Соц.педагог, кл.руководители
	6.	Вести соответствующую документацию		В течение года	Соц.педагог
	7.	Выявление и контролирование	1-10	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители

		обучающихся, имеющих проблемы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.			
--	--	--	--	--	--

	8.	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	6-10	В течение года	Соц.педагог, психолог, кл.руководители
	9.	Участие в заседаниях ППК			Соц.педагог, психолог, кл.руководители
	10.	Вовлечение учащихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия	1-10	В течение года	Соц.педагог, заместитель директора по ВР, кл.руководители
2.Профилактическое	1.	Учет вновь пришедших детей	1-10	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители, руководители дополнительного образования
	2.	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-10	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители , дети
	3.	Организация бесед с обучающимися «группы риска» и их родители.	1-10	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители, психолог.
	4.	Разрешение конфликтных ситуаций.	1-10	В течение года	Соц.педагог, психолог, обучающиеся, родители, кл.руководители.

	5.	Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, употребление наркотиков и алкоголя	1-10	В течение года	Соц.педагог, психолог, обучающиеся, родители, кл.руководители.
	6.	Предупреждение нарушений учебной дисциплины и норм поведения обучающихся.	1-10	В течение года	Администрация школы, соц.педагог, зам.директора по ВР.
	7.	Пополнение картотеки «трудных обучающихся».	1-10	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители

	8.	Консультация с классными руководителями по системе работы с «трудными обучающимися».	1-10	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители
	9.	Организация лекций, семинаров, выступлений на педсоветах, и административных советах по соц.вопросам.		В течение года	Соц.педагог, зам.директора по ВР.
3.Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса (правовое освещение)	1.	Классные часы по правовому воспитанию	1-10	Сентябрь октябрь	Соц.педагог, кл.руководители
	2.	Анкетирование «Как я знаю свои права».	1-10	Ноябрь	Соц.педагог, кл.руководители
	3.	Социально-правовое консультирование	1-10	В течение года	Соц.педагог, родители, дети
	4.	Проведение недели правовых знаний	1-10	Декабрь	Соц.педагог, кл.руководители
4.Исследовательско-диагностическое	1.	Изучение психолого-возрастных особенностей «трудных подростков»	1-10	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители, психолог
	2.	Учет посещаемости	1-10	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители

		обучающихся «группы риска».			
	3.	Выявление способностей и интересов обучающихся «группы риска»	1-10	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители
	4.	Анализ посещаемости уроков обучающимися, выявление обучающихся, систематически пропускающих уроки	1-10	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители

	5.	Анкетирование «Я и наркотики».	1-10	Декабрь	Соц.педагог, кл.руководители
	6.	Диагностика классных коллективов с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений	1-10	Январь	Соц.педагог, психолог, кл.руководители
	7.	Анкетирование обучающихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	1-10	Февраль	Соц. педагог, кл. руководители.
	8.	Оформление социальных паспортов	1-10	Сентябрь	Соц. педагог, кл. руководители
	9.	Проведение тестирования обучающихся на употребления наркотических веществ	1-10	Октябрь	Социальный педагог.
5.Консультационно-просветительское	1.	Организация консультативной помощи обучающимся и родителям с привлечением психологов, логопедов.	1-10	В течение года	Соц. педагог, психолог, кл. руководители, дети.
	2.	Выявление интересов и наклонностей «трудных» детей и привлечение их	1-10	Сентябрь	Кл. руководители, директор по ВР, руководители секций и

		в секции и дополнительному образованию			доп.образований , соц.педагог.
	3.	Индивидуальные консультации с обучающимися	1-10	В течение года	Соц.педагог, дети.
	4.	Проведения мероприятий профилактического характера	1-10	По мере требований	Соц.педагог, зам.директора
	5.	Индивидуальные консультации родителей		В течение года	Соц.педагог
	6.	Индивидуальные консультации кл.руководителей.		В течение года	Соц.педагог

	7.	Оказание помощи в учебной деятельности	1-10	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители учителя предметники
6.Методическое	1.	Планирование работы на год		Сентябрь	Соц.педагог, администрация школы
	2.	Участие в педсоветах		В течение года	Соц.педагог
	3.	Посещение семинаров и совещаний		В течение года	Соц.педагог
	4.	Подготовка статистических отчетов по соц.группам обучающихся		В течение года	Соц.педагог
	5.	Анализ работы за год		Май	Соц.педагог, администрация школы
7.Взаимодействие с внешними организациями	1.	Планирование совместной работы с КДН для профилактики безнадзорности и правонарушений		В течение года	Соц.педагог, администрация школы
	2.	Организация консультаций для обучающихся, педагогов и родителей с привлечением психологов, логопедов		В течение года	Соц.педагог, администрация школы
	3.	Привлечение специалистов из	1-11	Октябрь	Администрация школы,
		наркологического диспансера и службы наркоконтроля для профилактики вредных привычек			соц.педагог
	4.	Привлечение специалистов из КДН, ПДН для профилактики правонарушений и детского травматизма			Администрация школы, соц.педагог

3.1. Работа информационно - библиотечного центра по сопровождению образовательного процесса

Цель:

Формирование общей культуры личности с целью достижения качественно нового уровня информационно – библиотечного обслуживания участников образовательных отношений на основе информационных технологий с учетом требований ФГОС и ФОП.

Задачи:

1. Обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого информационно-библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование предоставляемых ШИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Направления деятельности

1. Комплектование фонда ШИБЦ на различных носителях.
2. Оказание информационно-методической помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся в получении информации.
3. Оказание консультативной и практической помощи при подготовке и проведении массовых мероприятий, занятий в классах, в т.ч. на базе ШБЦ с использованием ИКТ.
4. Создание возможности интеллектуального развития обучающихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работы с различными источниками информации.

5. Систематическое повышение собственного профессионального уровня. **Основные функции**

- Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и программе развития;
- Информационная – представление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя;
- Культурная – организация мероприятий, формирующих и воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся, педагогов.

Направления деятельности

Формирование фонда			
№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с фондом учебной литературы			
1	Составление «Перечня учебных изданий, обеспечивающих содержание образования школы	Август-Сентябрь	Зав. ШБ библиот.
2	Диагностика уровня обеспеченности обучающихся школы учебниками	Сентябрь, Октябрь	Зав. ШБ библиот.
3	Составление совместно с учителями – предметниками, администрацией школы заказа на учебники, учебные пособия и оформление заказа	Ноябрь-Декабрь	Зав. ШБ библиот. Рук.ШМО
4	Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа. Корректировка заказа	По мере необход	Зав. ШБ библиот.

5	Прием и обработка, учет поступивших учебников: - запись в КСУ; - в инвентарную книгу; - штемпелевание; - занесение в картотеку учебников (бумажный вариант)	По мере поступления	Зав. ШБ библиот.
6	Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам)	Ежемесяч но	Зав. ШБ библиот.
7	Работа с резервным фондом учебников: ведение учёта, размещение по классам в книгохранилище, хранение	В течение года	Зав. ШБ библиот.
8	Составление графика приема и выдача учебников по классам и утверждение его директором школы	Май	Зав. ШБ библиот.
9	Прием и выдача учебников по классам в соответствии с утверждённым графиком	июнь-август	Зав. ШБ библиот.
10	Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий	В течение года	Зав. ШБ библиот.
11	Организация работы по ремонту и переплету учебников и учебных пособий	май-сентябрь	Зав. ШБ библиот.
12	Работа по сохранности фонда, проведение санитарных дней (последняя пятница месяца)	В течение года	Зав. ШБ библиот.
13	Составление отчётных документов (сентябрь, январь, май - июнь)	По мере необход-ти	Зав. ШБ библиот.
14	Ведение журнала учета выданных учебников по классам	В течение года	Зав. ШБ библиот.
Работа с основным фондом			
1	Обеспечение свободного доступа пользователей к фонду ШИБЦ	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
2	Оформление фонда (полочные, буквенные разделители, и т.д.), эстетика оформления	Померенеобхо дим.	Зав. ШБ библиот.
4	Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы традиционными и нетрадиционными носителями информации	В течение года	Зав. ШБ библиот.
5	Получение и своевременное проведение обработки и регистрации, поступающей документов (книг, периодики, СД и т.д.) документов, полученных в дар и пр.: - запись в КСУ; - в инвентарную книгу; - штемпелевание;	По мере поступления	Зав. ШБ библиот.
6	Организация технической обработки книг (кармашек, листок возврата)	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
7	Организация работы по мелкому ремонту и переплету документов	По мере необхо дим.	Зав. ШБ библиот.

8	Выдача документов пользователям ШИБЦ на абонементе и для работы в зоне читального зала	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
9	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных документов, записанных в читательский формуляр	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
10	Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке	По мере необходимо.	Зав. ШБ библиот.
11	Оформление подписки на периодические издания (на 1 и 2 полугодие)	Октябрь, Апрель	Зав. ШБ библиот.
12	Осуществление своевременного контроля доставки периодики, ведение «Картотеки периодических изданий»	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
13	Составление отчётных документов (сентябрь, январь, май - июнь)	По мере необходимо-ти	Зав. ШБ библиот.
<i>Справочно-библиографическая и информационная работа</i>			
1	Формирование библиотечно-библиографических и информационных ресурсов школы как единый справочно-информационный фонд	В течение года	Зав. ШБ библиот.
2	Организация справочно-библиографического аппарата: каталогов, картотек, в т.ч. том числе ЭОР	В течение года	Зав. ШБ библиот.
3	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной, программной литературы на бумажных и электронных носителях	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
4	Оказание информационной поддержки пользователям в решении задач, возникающих в процессе педагогической, учебной, проектной, самообразовательной и досуговой деятельности	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
5	Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
6	Оказание информационной поддержки пользователям при подборе информации в печатном и электронном варианте. Подбор литературных произведений и прочей информации на Интернет – сайтах, в ШИБЦ	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
7	Обновление стенда «Уголок читателя»	Постоянно	Зав. ШБ библиот.

			библиот.
8	Внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов в работе ИБЦ	В течение года	Зав. ШБ библиот.
Работа с читателями			
1	Обслуживание читателей согласно расписанию работы ШИБЦ	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
2	Обслуживание читателей (на абонементе, в зоне читального зала, в компьютерной зоне и т.д.)	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
3	Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования ШИБЦ, книгой	По мере необход-ти	Зав. ШБ библиот.
4	Рекомендательные беседы при выдаче книг и прочих документов, беседы о прочитанном	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в ШИБЦ (книги, энциклопедии, периодика, СД, пр.), согласно возрастным категориям читателя	По мере поступления	Зав. ШБ библиот.
6	Оказание помощи при работе на компьютере, подборе информации в печатном и электронном варианте, на Интернет-сайтах по заданной тематике к предметным неделям и классным часам и т.д.	По мере необход-ти	Зав. ШБ библиот.
7	Обслуживание читателей согласно расписанию работы ШИБЦ	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
8	Обслуживание читателей (на абонементе, в зоне читального зала, в компьютерной зоне и т.д.)	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
9	Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования ШИБЦ, книгой	По мере необход-ти	Зав. ШБ библиот.
Работа с родителями (иными законными представителями)			
1	Осуществление дифференцированного информационно - библиотечного обслуживания родителей (иных законных представителей) обучающихся: - консультирование по вопросам организации семейного чтения; - консультирование по вопросам учебных изданий для обучающихся; - предоставление данных родителям о пользовании ШИБЦ обучающимися; - привлечение родителей к ответственности за причинённый ущерб документам (книге, учебнику и т.д.) их детьми	По мере необход-ти	Зав. ШБ библиот.

Работа с педагогическим коллективом			
1	Информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, периодике и пр.	По мере поступления	Зав. ШБ библиот.
2	Поддержка деятельности педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц, в том числе на основе сервисов Web 2.0 и т.п.)	По мере необход-ти	Зав. ШБ библиот.
3	Консультационно–информационная работа с администрацией школы, методическими объединениями, педагогами (по учебной литературе)	По мере необход-ти	Зав. ШБ библиот.
4	Выступления на заседаниях при директоре, Педсовете (по учебной литературе и пр.), на родительских собраниях и т.д.	По мере необход-ти	Зав. ШБ библиот.
5	Составление совместно с учителями – предметниками, руководителями ШМО заказа на учебники, учебные пособия и т.д.	В течение года	Зав. ШБ библиот.
6	Поиск литературы по заданной тематике. Оказание помощи в поиске информации на электронных носителях, Интернет-сайтах и т.д.	По мере необход-ти	Зав. БЦ, библио-карь
7	Информирование классных руководителей о читательской активности обучающихся их классов	По мере необход.	Зав. ШБ библиот.
Работа с учащимися			
1	Обслуживание согласно расписанию работы ШИБЦ	Постоянно	Зав. ШБ библиот.
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей	Постоянно	
3	Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в ШИБЦ, о культуре чтения	По факту записи	
4	Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для обучающихся	Постоянно	
5	Подбор программной литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году	Май-август	
6	Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: в ходе обучения пользованию книгой и другими	Постоянно	

	носителями информации (поиск, отбор и критическая оценка информации)		
<i>Массовая работа</i>			
1	Организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления, поддержка общешкольных мероприятий, декад, месячников и т.д.	В течение года	
2	Организация книжных выставок - «Книжная вселенная»: -Вместе с нами к новым знаниям -День чеченской женщины -Чудесный мир сказок -Забывшие книги -День Матери -Твои помощники – справочная литература -Для тех, кто хочет много знать -«Мой край родной» - «Юбилей писателя» - «День рождения книги»	В течение года	Зав. ШБ, библиотечный работник
3	Месячник Школьных библиотек: Конкурс рисунков «В мире сказок» 1-4 кл Викторина «Знатоки сказок» 5-е кл. Викторина «Своя игра» 7 кл. Библиотечные часы: По сказкам Бажова П.П «Малахитовая шкатулка» 5-7 классы Библиотечный урок «Путешествие по библиотеке. Знакомство с книжным домом. Понятие читатель, библиотека, библиотекарь. Ознакомление с основными правилами пользования библиотекой.» 1-4 классы	Октябрь	Зав.ШБ библиотечный работник

4	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей: -15 октября – ко дню рождения писателя М.Ю.Лермонтова (1814-1841года) -18 октября – ко дню рождения писателя О.Уайльда (1854-1900 года) -17 января – ко дню рождения великого драматурга А.С.Грибоедова (1795-1829года) -28 января – ко дню рождения писателя А.П.Чехова (1860-1904 года) -21 февраля – ко дню рождения Л.В.Успенского (1900-1978 года) -1 апреля – ко дню рождения автора детских сказок Г.Х.Андерсена	По датам календаря	Биб-карь
Работа с библиотечным активом			
1	Создать актив библиотеки	Сентябрь	Зав.ШБ биб-карь
2	Силами актива проводить ремонт книг, подшивку периодической печати	В течении года	
3	Привлечь актив к работе на абонементе при выдаче книг, подборку книг для читателей	В течении года	
4	Помощь в оформлении библиотеки, книжных выставок, подготовке и проведении мероприятий и т.д.	В течение года	
Неделя детской книги			
1	Выставка книг-новинок «Новые жители книжного дома»	Март	Зав. ШБ биб-карь биб-карь Зав. ШБ
2	Викторина «Знатоки сказок» в 5-х классах	Март	
3	Конкурс сочинений «Моя любимая книжка» 6-7 классы	Апрель	
4	Акция «Подари книгу школе!»	Апрель	

Библиотечно-библиографические и информационные знания обучающимся

1	Тема 1: Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотекарь- 1 класс.	октябрь	Библиотекарь
2	Тема 2: Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу. 1-4 кл	октябрь	Библиотекарь

3	Тема 3: Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг- 1-2 класс.	октябрь	Библиотекарь
4	Тема 4: Знакомство с библиотекой (экскурсия). Роль и значение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе -2 класс.	октябрь	Библиотекарь
5	Тема 5: Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация – 2 класс.	ноябрь	Библиотекарь
6	Тема 6. Твои первые энциклопедии, словари,	январь	Библиотекарь

	справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.5- 6 класс		
7	Тема 7. Похвала книге. Приобщить детей к чтению, рассказать роли книги в жизни общества и формировании великих людей, бережном отношении к книге.	Февраль	Библиотекарь
8	Тема 8. Запись о прочитанном. Дневник чтения, отзывов. Обучение правилам ведения дневника чтения и написания отзыва на книгу. Отзыв-продуманное мнение о книге. - 6-8 класс	март	Библиотекарь

Массовая работа

1	В помощь учебному процессу. Выставка –совет: Что я знаю о едином государственном экзамене?	В течение года	Библиотекарь
2	Экскурсия в библиотеку «Дом в котором живут книги	октябрь	Библиотекарь
3	Оформить книжную выставку «Шахматы - гимнастика ума».	октябрь	Библиотекарь
4	Оформить книжно – журнальную выставку «Поэты двадцатого века».	октябрь	Библиотекарь
5	Выставки по юбилейным датам русских писателей:	В течении года	Библиотекарь
6	Организовать различные мероприятия к знаменательным датам	В течение всего учебного года	Библиотекарь Учителя литературы
	Нравственное воспитание		

1	Жизнь стоит того, чтобы жить (цикл занятий). А) подросток - подростку о вреде алкоголя (беседа). Б) курение- основная угроза здоровью. В) употребляешь дурь- вся жизнь. сплошная хмури (выставка-диалог).	Декабрь	Кл.руководители
		Декабрь	Кл.руководители
		Декабрь	библиотекарь
2	Наркомания: проблемы и решения (цикл мероприятий с использованием ИКТ).	Декабрь	Кл. руководители , библиотекарь, соц. педагог, психолог
Пропаганда литературы по краеведению.			
1	Мой отчий край, ни в чём неповторим (выставка рисунков о родном крае).	Апрель	Библиотекарь
2	Пополнение постоянно действующей выставки «Учебник – твой помощник и друг».	В течение года	Библиотекарь
Работа с фондом художественной литературы.			
4	Обеспечение свободного доступа в библиотечно-информационном центре: - к художественному фонду (для обучающихся	Постоянно	Библиотекарь
	1-4 классов); - к фонду периодики (для учащихся и сотрудников); - к фонду учебников (по требованию); - к персональным компьютерам		
5	Выдача изданий читателям.	Постоянно	Библиотекарь
6	Соблюдение правильной расстановки на стеллажах.	Постоянно	Библиотекарь
7	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотечно-информационный центр выданных изданий.	Конец четверти	Библиотекарь
8	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно	Библиотекарь, актив
9	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	Постоянно	Библиотекарь
10	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением актива библиотеки и обучающихся на уроках труда в начальных классах.	На каникулах	Библиотекарь, актив
11	Оформление книжной выставки «Эти книги вы лечили сами».	В течение года	Библиотекарь
12	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	Декабрь	Библиотекарь
Комплектование фонда периодики.			
1	Оформление подписки на 1 полугодие 2024 года.	Ноябрь	Библиотекарь

2	Оформление подписки на 2 полугодие 2025 года.	Апрель	Библиотекарь
Профессиональное развитие			
1	Участие в республиканских семинарах школьных библиотекарей.	В методические дни	Библиотекарь
2	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека». - приказов, писем, инструкций о библиотечном деле.	В течение года	Библиотекарь
3	Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей	В течение года	Библиотекарь
4	Регулярное повышение квалификации на курсах.	По мере необходимости	Библиотекарь
5	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	В течение года	Библиотекарь

3.2. Реализация национального проекта «Образование»

Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Провести родительские собрания по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	В течение года	Заместитель руководителя, педагог-психолог
		Ознакомить родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	Сентябрь	Заместитель руководителя, классные руководители
		Организовать совместные школьные мероприятия с привлечением родителей, например, семейный спортивный праздник, квест, викторину	В течение года	Заместитель руководителя

		Принять участие в международном конкурсе семейного творчества «Расскажи миру о своей России» на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей ruroditel.ru	май	Классные руководители
2	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
		Провести консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	Август	Заместитель руководителя, педагог-психолог
		Организовать открытые	В течение	Учителя-

		уроки для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	года	предметники
		Внедрить материалы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru , в урочные и внеурочные занятия, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	В течение года	Учителя-предметники
		Организовать онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	В течение года	Технический специалист, педагог-психолог, классные руководители
		Провести родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	ноябрь	Заместитель руководителя
3	Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Организовать индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
		Провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	ноябрь	Педагог-психолог
		Организовать мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Педагог-организатор

		Организовать посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
		Контролировать посещение учебных занятий школьниками «группы риска»	ежедневно	Классные руководители
		Организовать отдых и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	май	Заместитель руководителя
		Провести профориентационный всеобуч для родителей	декабрь	Педагог-психолог, классные руководители

3.3. Реализация проекта «Учитель будущего»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации	Организовать курсовую подготовку для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	В течение года	Заместитель руководителя
		Организовать стажировку учителей на базе образовательных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	В течение года	Заместитель руководителя
		Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	В течение года	Заместитель руководителя
		Подготовить учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»	В течение года	Учитель-наставник
2.	Участие в профессиональных конкурсах			
		Организовать проведение школьного профессионального конкурса «Лучший портфолио педагога»	Декабрь	Заместитель руководителя
		Провести школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы	Март	Руководители профессиональных объединений

		Провести заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Октябрь	Заместитель руководителя
3.	Подготовка к новой форме аттестации и педагогов	Провести тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Октябрь	Руководители профессиональных объединений
		Провести заседания творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Ноябрь	Руководители профессиональных объединений
		Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	Декабрь	Руководители профессиональных объединений
		Организовать решение предметно-методических заданий с единичным и с множественным выбором ответа	Январь	Руководители профессиональных объединений
		Организовать работу школы молодого педагога	В течение года	Учитель-наставник
		Провести диагностику профкомпетентности педагогов	Февраль	Руководители профессиональных объединений
		Организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель	В течение года	Руководители профессиональных объединений
		Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	В течение года	Руководители профессиональных объединений
4.	Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Создать облачные технологии, предметные и элективные курсы с доступом через веб-интерфейс	Ноябрь	Технический специалист
		Использовать ИТ-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	В течение года	Учителя-предметники
		Организовать виртуальные среды для взаимодействия с учащимися (например, организации обучения по модели «перевернутый класс»)	В течение года	Учителя-предметники

3.4. Реализация проекта «Успех каждого ребенка»

Цель: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности обучающихся	Разработать, скорректировать и утвердить: – часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; – Положение об олимпиаде школьников; – План подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; – Программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; – Программу «Одаренные дети»; Положение о портфолио обучающегося; План проведения предметных и метапредметных недель	Июнь – сентябрь	Заместитель руководителя, педагог-психолог, руководители МО
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности обучающихся	Создать банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Август	Руководители профессиональных объединений
	Разместить на официальном сайте школы информацию по вопросам подготовки к	Постоянно	Замдиректора
	Всероссийской олимпиаде школьников		
	Составить план-график олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год	Август	Заместитель директора
	Разместить информацию о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) и на информационных стендах	Постоянно	Заместитель руководителя

	Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; ознакомить обучающихся, их родителей и учителей с положениями, условиями и графиком их проведения	В течение года	Заместитель руководителя руководите ли профессиональных объединений
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей			
	Организовать занятия мотивированных учащихся в «Кванториум»	В течение года	Педагог-организатор
	Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	В течение года	Заместитель руководителя
	Принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	В течение года	Заместитель руководителя

	Принять участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	В течение года	Заместитель руководителя
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности обучающихся	Организовать семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к олимпиадам	В течение года	Заместитель руководителя, руководители профессиональных объединений
	Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	В течение года	Заместитель руководителя

	Подготовить и провести педагогический совет по результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Апрель	Апрель
	Организовать мастер-классы учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад	Октябрь, апрель	Руководители профессиональных объединений
	Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Ноябрь, март	Заместитель руководителя
	Провести обучающий семинар для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории обучающихся	Декабрь	Заместитель руководителя, педагог-психолог
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности обучающихся	Организовать лекторий для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	В течение года	Заместитель руководителя, педагог-психолог
	Организовать индивидуальные консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	В течение года	Заместитель руководителя
	Организовать анкетирование родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Май	Заместитель руководителя
	Организовать анкетирование родителей по выявлению профиля учебного плана среднего общего образования на новый учебный год	Май	Заместитель руководителя

Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Проанализировать результаты Всероссийской олимпиады школьников	Апрель	Заместитель руководителя
	Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Май – июнь	завхоз
	Организовать образовательное пространство школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Август – сентябрь	Заместитель руководителя
	Проконтролировать, как учителя включают в уроки, внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	В течение года	Руководители профессиональных объединений
	Проанализировать количество участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	В течение года	Заместитель руководителя
	Проконтролировать индивидуальную работу с мотивированным и обучающимися	В течение года	Заместитель руководителя
	Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость для выявления школьников с высокими показателями	В течение года	Заместитель руководителя

3.5. Реализация проекта «Современная школа»

Цель: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с	Разработать паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	В течение года	завхоз

ОВЗ, детей-инвалидов	Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	По плану финансово-хозяйственной деятельности	завхоз
	Внедрить интерактивную образовательную онлайн-платформу ushi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно	В течение года	Учителя предметники
	Организовать курсовую подготовку учителям, работающим с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	В течение года	Замдиректора
Реализация концепции предметной области «Искусство»	Разработать контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	Август, сентябрь	Руководители МО
	Провести творческие конкурсы на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	В течение года	Замдиректора
	Подготовить и провести школьную олимпиаду по учебным предметам предметной области «Искусство»	Ноябрь	Замдиректора
Реализация концепции предметной области «Технология»	Принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Декабрь – май	Учитель информатики, технологии
	Провести серию вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урокцифры.рф)	Декабрь – май	Замдиректора

	Принять участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Сентябрь – декабрь	Классные руководители
	Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	В течение года	Замдиректора
	Принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	В течение года	Заместитель руководителя
	Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	В течение года	Заместитель руководителя
	Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд	Июль	Директор Замдиректора
	Обучить школьников профессиям и softskills на базе детских технопарков, организаций дополнительного образования	В течение года	Заместитель руководителя
	Обучить стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучить техописания компетенций, методику проведения чемпионатов	В течение года	Заместитель руководителя
	Принять участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)	В течение года	Учитель технологии, учителя-предметники

Реализация концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	В течение года	Учитель физической культуры
	Принять участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	По плану	Учитель физической культуры
	Включить в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организовать спортивный клуб, секции	Июнь	заместитель руководителя
	Разработать тесты для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	Сентябрь, октябрь	учитель физ.культуры
	Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	По плану	Заместитель руководителя
	Провести мероприятия по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	Октябрь	Учитель физической культуры
	Приобрести необходимое оборудование, инвентарь для занятий физической культурой	Июнь – август	завхоз
	сотрудничество с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Провести совместные спортивные мероприятия	Август	Заместитель руководителя

Реализация концепции географического образования	Включить изучение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	Июнь – август	Заместитель руководителя
	Принять участие в географическом квесте по родному городу	Сентябрь	Учитель географии
	Провести конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель	Ноябрь	Руководитель МО

	Принять участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» во всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Океан», «Артек» и «Смена»	Май – сентябрь	Руководитель профессионального объединения
	Воспользоваться дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) для достижения высокого уровня географической подготовки	По мере необходимости	Учитель географии
	Подготовить участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	По плану	Учитель географии
	Организовать экскурсии в парк, заповедник; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией	Май, июнь	Учитель географии
Реализация концепции учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)			
	Организовать обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	По плану взаимодействия с организацией	Заместитель руководителя, педагог-организатор
	Провести неделю	Сентябрь,	Педагог-

	безопасности, День гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	октябрь	организатор ОБЖ
	Разработать контрольно-измерительные материалы по ОБЗР для проведения промежуточной аттестации	Август, сентябрь	Руководитель профессионального объединения
	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Октябрь	Учитель информатики
	Принять участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на единыйурок.рф	Ноябрь	Учитель информатики

	Организовать участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	Декабрь, январь	Замдиректора по НМР
	Принять участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»	В соответствии с положением соревнований	Педагог-организатор
	Организовать экскурсию учащихся в муниципальную службу спасения, познакомить с профессией спасателя	Март	Педагог-организатор
Реализация концепции учебного предмета «Обществознание»	Организовать участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru)	По расписанию портала	Учитель обществознания
	Принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Ноябрь, декабрь	Учитель обществознания
	Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	По плану	Классные руководители
	Участвовать во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	Сентябрь – март	Заместитель руководителя
	Воспользоваться единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцыроссии.рф) для организации волонтерского движения в школе	В течение года	Заместитель руководителя по ВР

3.6. Реализация проекта «Цифровая школа»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработать локальные акты по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Август – сентябрь	Заместитель руководителя

		Разместить локальные акты на официальном сайте школы	По мере принятия	Ответственный за размещение информации на сайте
		Проконтролировать наличие необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru	Август	Заместитель директора
2.	Материально-техническое обеспечение	Приобрести лицензионное программное обеспечение, антивирусные программы	По мере необходимости	Технический специалист
		Приобрести компьютерное, мультимедийное оборудование	По мере необходимости	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
		Организовать курсовую подготовку по работе на современном мультимедийном оборудовании	Сентябрь	Заместитель руководителя
3.	Работа с педагогическими кадрами	Организовать сетевое взаимодействие педагогов школы через автоматизированную информационную систему, социальных сетей	Сентябрь	Заместитель руководителя
		Организовать курсы повышения квалификации с помощью электронной платформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) mob-edu.ru	Октябрь	Руководители профессиональных объединений
		Организовать мастер-класс по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Ноябрь	Руководители профессиональных объединений
		Организовать обучающие семинары с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru , «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru	Январь	Заместитель руководителя
		Провести вебинары по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского	февраль	Заместитель руководителя

		проекта «Урок цифры» urokцифры.рф		
		Организовать предметные олимпиады по материалам платформы Учи.ру uchi.ru , ЯндексУчебник education.yandex.ru	В течение года	Руководители профессиональных объединений
4.	Образовательная деятельность	Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» urokцифры.рф , который развивает интерес школьников к программированию	В течение года	Учитель информатики
		Провести уроки по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	В течение года	Учитель информатики
		Участвовать в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф	В течение года	Учитель информатики
		Включить в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Август	Заместитель руководителя

3.7. Финансово-экономическая деятельность

1.	Инвентаризация, списание негодного оборудования	Сентябрь-октябрь
2.	Подготовка к отопительному сезону	октябрь
3.	Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием	По мере необходимости