



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

29 октября 2024 года

№ 554

г. Новоалександровск

О проведении школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года

В соответствии с планом работы управления образования администрации Новоалександровского муниципального округа и в целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых педагогических работников Новоалександровского муниципального округа, их поддержки и поощрения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) в период с 19 ноября по 21 ноября 2024 года.

2. Утвердить Порядок проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

3. МУ МИДЦ СО АНМО СК (Сапунова Н.В.) направить приказ о проведении Конкурса в учреждения образования.

4.Руководителям ОО:

4.1.Предоставить в МИДЦ, в срок до 22.11.2024 года протокол проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года.

4.2. В срок до 27.11.2024 года предоставить в МИДЦ официальные документы победителей школьного этапа для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» соответствии с Положением.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В.Самойлову

Начальник управления образования
администрации Новоалександровского
муниципального округа
Ставропольского края



Н. В.Бороденко

Ознакомлены:

ПОРЯДОК
проведения школьного этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Порядок) регулирует вопросы организации школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года и определяет сроки его проведения, требования к составу участников школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Конкурс), представлению конкурсных мероприятий, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится на базе общеобразовательных учреждений Новоалександровского муниципального округа.

1.3. школьный этап Конкурса проводится с 19-21 ноября 2024 года по номинациям: «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения конкурса – выявление и поддержка творческих, инициативных педагогов, молодых учителей, реализующих на практике требования современной модели образования.

2.2. Задачами проведения конкурса являются:

- выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса и престижа учительского труда;
- распространение передового педагогического опыта лучших учителей и инновационных технологий в организации образовательного процесса;
- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса в номинации «Лучший учитель» могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций администрации Новоалександровского городского округа и соответствующие следующим критериям:

3.1.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

3.1.2. наличие (на момент представления заявки) стажа педагогической работы не менее 3 лет;

3.1.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

3.2. Участниками конкурса в номинации «Педагогический дебют» могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствующие следующим критериям:

3.2.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

3.2.2. наличие (на момент представления заявки) стажа педагогической работы не более 3 лет и возраста не более 30 лет.

3.2.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

3.3. На участие в муниципальном этапе Конкурса выдвигаются победители или призеры школьного этапа Конкурса.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

первый (школьный) этап проводится общеобразовательными организациями в ноябре 2024 года;

второй этап муниципальный - проводится оргкомитетом в декабре 2024 года;

третий (краевой) этап проводится министерством образования Ставропольского края, государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», Ставропольской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в марте - апреле 2024 года.

5. Номинация «Лучший учитель»:

5.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и результативность, научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения), информационная, коммуникативная и языковая культура.

Регламент конкурсного выступления: выступление конкурсанта до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание-30 баллов.

5.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом.

Регламент: проведение урока -35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания, методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации, творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач, коммуникативная и речевая культура, целеполагание и результативность, рефлексия проведенного урока (самоанализ).

5.3. Конкурсное испытание «Презентация педагогического проекта»

Цель: демонстрация учителем профессионального мастерства в передаче инновационного педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Формат конкурсного испытания: видео презентация педагогического проекта (регламент 10 минут)

Критерии оценки конкурсного задания: исследовательская деятельность, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

5.4. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций конкурсанта в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного задания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа, методическая и

психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа, творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач, результативность и эффективность решения воспитательных задач, коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

6. Номинация «Педагогический дебют»

6.1. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов; умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие учащихся между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности; методическая грамотность построения учебного занятия; психолого-педагогическая компетентность учителя; социально-психологическая компетентность; результативность занятия, реализация его замысла.

6.2. Конкурсное испытание «Презентация педагогического проекта по теме: «У меня это хорошо получается»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса профессионального мастерства в передаче инновационного педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Формат конкурсного испытания: презентация педагогического проекта (регламент: защита проекта - 10 минут, вопросы жюри – 5 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность; инновационность; реалистичность; аргументированность; возможность распространения и внедрения; культура презентации.

6.3. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного задания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия, актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия, межпредметное ценностно ориентированное содержание, творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура, организация и проведение внеурочного мероприятия, информационная и языковая грамотность, рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

6.4. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель: определение умения выступать перед аудиторией по общественно значимой проблеме.

Формат конкурсного испытания: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно (регламент: выступление - 7 минут, вопросы жюри - 3 минуты).

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность, глубина суждений и оригинальность раскрытия темы, находчивость, способность к импровизации, мировоззренческая позиция, убедительность.

7. Оргкомитет Конкурса

7.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения школьного этапа Конкурса создается оргкомитет.

7.2. Оргкомитет:

- определяет порядок и форму проведения Конкурса;
- устанавливает количество номинаций;
- вносит предложения по составу жюри Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют»;
- утверждает критерии оценки конкурсных заданий;

8. Жюри Конкурса

8.1. Оценку выполнения заданий Конкурса в номинации «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» осуществляет жюри.

8.2. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные листы.