

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 24.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора школы
М.М. Григорьев



**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

п. Светлый

2024г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 24.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора школы
_____ М.М. Григорьев

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

п. Светлый

2024г.

Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» (далее – учреждение) проводилось в соответствии с приказом от 14 июня 2013 № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями). Процедуру самообследования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав МОУ СОШ №13
-

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Оценить деятельность учреждения за отчетный период 2023 года.
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы учреждения.

Самообследование проводится ежегодно.

I. Общая характеристика учреждения

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

МОУ СОШ №13 осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензии от 15 марта 2017 г. №5632 (ЛО35-01217-26/00239151), выданной Министерством образования Ставропольского края. Действительна - бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации №2491 от 28 апреля 2015 г. выданной Министерством образования Ставропольского края. Действительна - бессрочно.
- Уставом МОУ СОШ №13

Характеристика контингента обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» обучает детей из четырех населенных пунктов: п. Светлый, п. Встречный, х. Мокрая Балка, п Крутобалковский. Количество подвозимых детей - 89 человек.

Состав обучающихся школы многонациональный, здесь учатся русские (75%), курдское население, армяне, цыгане, чечены (25%) .

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

Система управления школой.

В структуре управления выделяется три уровня управления:

- ✓ первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет школы, педагогический Совет, органы самоуправления учащихся- Совет учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.
- ✓ Второй уровень - заместители директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение согласно своему административному статусу или общественной роли. Заместитель директора по УВР выполняет работу: организацию образовательного процесса в 1-11-х классах, составление расписания учебных занятий; проведение промежуточной аттестации, организацию проведения независимых процедур оценивания в 1-11-х классах. Организует и контролирует обучение по индивидуальным учебным планам, по программам углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечивает права обучающихся на выбор формы получения образования.
- ✓ Третий уровень –школьные методические объединения, социально-психологическая служба, школьный спортивный клуб, комиссия по охране труда и технике безопасности. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

В школе действуют школьные методические объединения учителей начальных классов (руководитель Виприцкая Галина Анатольевна), учителей гуманитарного направления (руководитель Толмачева Маргарита Аведисовна), учителей естественно-математического направления (руководитель Толмачева Нина Ивановна), учителей спортивно- эстетического направления (руководитель

Свиридова Светлана Викторовна), классных руководителей (руководитель Куклева Дарья Петровна).

Режим работы школы

В 2023 году школа работает по 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы и 6-ти дневной учебной неделе для обучающихся средней и старшей ступени.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин (1, 2 четверти), 40 мин. (3, 4 четверти), для 2-11 классов – 40 минут.

Начало занятий	09.00- для 1-4 классов.
Начало занятий	08.00 – для 5-11 классов.

Общая характеристика учреждения

В школе 13 классов-комплектов.

На начало года в школе обучалось 216 учеников, на конец 2023 года –200.

<i>Класс</i>	<i>Количество</i>
1	18
2	11
3а	16
3б	11
4	21
1-4 кл.	77
5	15
6	20
7а	13
7б	13
8а	16
8б	14
9	26
5-9 кл.	117
10	6
10-11 кл.	6
Итого:	200

Показатели успешности обучения за 2023 год

Класс	Конец 2022-23 учебного года		Класс	Конец 2 четверти 2023 года	
	Количество хорошистов	Количество отличников		Количество хорошистов	Количество отличников
			2	4	1
2а	4	4	3а	4	4

2б	3		3б	3	
3	5	1	4	3	
4	8	1	5	6	2
5	8	1	6	5	
6а	8	1	7а	3	
6б	5		7б	1	
7а	4		8а	2	
7б	2	1	8б	2	
8	6	3	9	6	3
9	2		-		
10	4		11	4	
Итого:	59	12		43	10

**Анализ успеваемости и качества знаний
за 2023 год**

Класс	3 четверть		4 четверть		год четверть		Класс	1 четверть		2 четверть	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %		усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
2а	100	56	100	50	100	50	2	100	45	100	45
2б	100	23	100	23	100	23	3а	100	56	100	56
3	100	27	100	27	100	27	3б	100	27	100	28
4	100	52	100	53	100	53	4	100	27	100	24
5	100	40	100	45	100	45	5	100	33	100	40
6а	100	64	100	64	100	64	6	100	25	100	25
6б	92	31	100	38	100	38	7а	100	21	100	23
7а	100	19	100	19	100	25	7б	100	0	100	9
7б	100	23	100	21	100	21	8а	100	6	100	13
8	100	35	100	35	100	35	8б	100	22	100	15
9	100	9	100	15	100	9	9	100	19	100	35
10	100		100	44	100	44	11	100		100	67
Итого по школе	98	34	100	36	100	36		100	27	100	30

Показатели обученности и качества знаний имеют результат:

2022-23 учебный год обученность 100%, качество знаний -36%;

II полугодие 2023-24 учебного года обученность 100%, качество знаний -30%.

Учебная работа

Единая методическая тема школы на 2022-2026 гг. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

В школе осуществляется реализация мероприятий в соответствии с «Дорожной картой» по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

- В рамках развития технологического образования организован образовательный процесс средствами робототехнических конструкторов.
- В рамках мероприятий по Развитию естественно-научного образования был проведен ряд мероприятий по конструированию урочных, внеурочных занятий с использованием цифровых лабораторий в основной школе и средней школе.
- В рамках мероприятий по Развитию общественно-научного образования был проведен ряд мероприятий по реализации патриотического воспитания.
- В рамках мероприятий по Реализации проекта “Финансовая грамотность” проведены плановые мероприятия с учащимися, родителями, педагогами. “Финансовая грамотность”, с 1 по 11 классы внедряется через занятия урочной и внеурочной деятельности. Традиционным стало участие в мероприятиях по финансовой грамотности.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ СОШ № 13 с 01 сентября 2022 года начал свою работу Центр образования «Точка роста».

В 2023 году обучающиеся на базе центра "Точка роста" дополнительно готовились к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам "Физика", "Химия", "Биология" (вышли на муниципальный этап).

На базе центра «Точка роста» работают кружки дополнительного образования:

«Робототехника»

«История малой родины в лицах»

«Мир измерений»

«Ориентирование. План. Карта»

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов (ОГЭ)

В 2023 году ученики 9 класса (21 человек) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору.

Предмет	Кол-во уч-ся	Обученность	Качество	Средний балл
Математика	21	100	71	27.4
Русский язык	21	100	47	15.3
Физика	3	100	66	24.3
География	4	100	50	22.3
Химия	1	100	100	27

Общественное	19	100	47	23.9
Биология	12	100	46	25

Аттестаты об основном общем образовании получили 21 выпускник (5 человек закончили школу с отметками «4» и «5»).

Анализ работы с одаренными обучающимися

В МОУ СОШ №13 в 2021 году была разработана программа «Одаренные дети», срок реализации которой осуществляется до 2026 года.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми, согласно разработанной Программе, имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Начальный этап работы – это выявление одаренных детей путем наблюдения, изучения психологических особенностей речи, памяти, логического мышления, особенностей семейного воспитания, специфики интеллектуально-личностного развития.

На основании вышеуказанных показателей составлена «База данных одаренных детей», которая ежегодно обновляется. Так же ежегодно ведется мониторинг результативности работы с одаренными.

Система работы с одаренными детьми включает:

- *развитие творческих способностей на уроках*

Для одарённых детей учителя подбирают дифференцированные задания, задают творческие домашние задания по интересу.

- развитие способностей во внеурочной деятельности через предметные кружки (занятие в этих кружках позволяет детям глубже изучить ту или иную тему по предмету, приобщают ребёнка к поисковой деятельности), кружки по интересам. Рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. Кружки по интересам – это самый распространенный вид внеурочной деятельности для младшего школьника. Здесь развивается одарённый ребёнок, а также раскрываются новые таланты.

– олимпиады, конкурсы

Организация олимпиад и конкурсов позволяет учащимся испытать свои возможности в той или иной предметной сфере, более конкретно увидеть уровень своих знаний, увидеть результат своего труда.

В 2023 году участниками школьного этапа ВСОШ стало 87 учащихся. Из них 4 победителя и 11 призеров.

Участников муниципального этапа – 17 учащихся.

Уровень общего образования	Предмет	Общее количество участников школьного этапа ВСОШ		Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ			
		В городских образовательных организациях	В сельских образовательных организациях	В городских образовательных организациях		В сельских образовательных организациях	
				Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Начальное общее образование	Математика		4			0	0
	ИТОГО:						
Основное общее образование	Физика		14			1	5
	Химия		5			0	5
	Английский язык		14			0	0
	Биология		11			2	0
	Немецкий язык		0			0	0
	Астрономия		0			0	0
	Французский язык		0			0	0
	Китайский язык		0			0	0
	Математика		10			0	0
	Итальянский язык		0			0	0
	Физическая культура		19			1	0
	Информатика		0			0	0
	ИТОГО:		0	73	0	0	4
Среднее общее образование	Физика		3			0	0
	Химия		2			0	0
	Английский язык		1			0	0
	Биология		3			0	0
	Немецкий язык		0			0	0
	Астрономия		2			0	1
	Французский язык		0			0	0
	Китайский язык		0			0	0
	Математика		0			0	0
	Итальянский язык		0			0	0
	Физическая культура		3			0	0
	Информатика		0			0	0
	ИТОГО:		0	14	0	0	0

Однако сравнительный анализ результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе, позволяет сделать вывод о недостаточной подготовке обучающихся учителями-предметниками. Это свидетельствует о неэффективности работы по индивидуальному образовательному маршруту.

Данному вопросу следует уделить внимание при построении дальнейшей работы по реализации программы «Одаренные дети».

В 2023 году расширился спектр мероприятий, в которых обучающиеся принимали участие.

Таблица мероприятий

№	Наименование мероприятия
1	«Билет в будущее» всероссийский проект
2	Конкурс «Коррупция глазами детей»
3	Олимпиада «Безопасные дороги»
4	Олимпиада «Безопасный интернет»
5	Большой этнографический диктант
6	Онлайн-уроки по финансовой грамотности
7	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»
8	Онлайн-зачет по финансовой грамотности
9	Правовой (юридический) диктант
10	Всероссийский экологический диктант
11	Диктант Победы
12	Олимпиада «Искусственный интеллект»
13	Олимпиада по ПДД
14	Пректория
15	Конкурс «Имею право и обязан»
16	«Эколята-молодые защитники природы»
17	Урок качества
18	Всероссийская многопредметная олимпиада «Олимпус»
19	Диктант Победы
20	Олимпиада «Юный финансист»
21	Недели финансовой грамотности
22	Онлайн- игра «Финатлон»
23	Диктант Здоровье
24	«Здоровое питание»
25	Читаем Ушинского
26	«Письмо солдату»
27	Дни открытых дверей

Личные достижения обучающихся

Группа обучающихся 11 класса приняла участие в Международном конкурсе детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2023г. Социальное видео (диплом лауреата III степени).

- Обучающаяся 11 класса Мерабян Софья стала участницей Всероссийского молодежного форума «Машук» по тематическому направлению «Отрочество». Центр Знаний «Машук». Город Пятигорск.

- Мерабян Софья участница Всероссийского слета добровольцев «Зимний Доброград – 2023» Проект «Школа тренера социальных изменений 2.0 (продвинутый уровень)».

Обучение по программе «Формирование soft skills навыков», г.Ставрополь.

- Теплоухова Дарья, обучающаяся 8 класса участник Школы актива лидеров молодежных и детских общественных объединений Ставропольского края «Старт Машук». Затем Дарья участник профильной смены «Сириус 26», 2023г.
- Бутенко Варвара, обучающаяся 9 класса - призер муниципального конкурса исследовательских работ, посвященного 78-летию Победы ВОВ, 2023г.

На основании, анализа работы и сделанных выводов ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
2. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
3. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

Кадры

	Количество
Всего педагогических работников	16
Имеют: ВКК	8
I КК	0
Соответствуют занимаемой должности	8
б/к	0
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	3
Образование	
Высшее педагогическое	14
Неоконченное высшее образование	1
Среднее педагогическое	1
Среднее профессиональное	0
Возрастной состав педагогических работников:	
Моложе 25 лет	2
25 -35 лет	2
35-45 лет	0
45-55 лет	4
Старше 55 лет	9
Имеют стаж педагогической работы	
До 2 лет	2
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	13

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Куклева Дарья Петровна победитель конкурса «Библиотекарь года 2023».

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке
в 2023 году**

№	ФИО учителя	Период	Название курсов, семинаров
1	Шелухина Лилия Николаевна	ноябрь 2023 г.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
2	Грибанова Наталия Алексеевна	октябрь 2023 г.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
3	Курилова Елена Ивановна	сентябрь 2023г. октябрь 2023г	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
4	Толмачева Маргарита Аведисовна	ноябрь 2023 г.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
5	Колтакова Ирина Николаевна	октябрь 2023 г.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
6	Величко Вера Артемовна	октябрь 2023 г.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
7	Виприцкая Галина Анатольевна	ноябрь 2023 г.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
8	Куклева Дарья Петровна	декабрь 2023г. ноябрь 2023г.	Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по географии Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
9	Толмачева Нина Ивановна	апрель 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики
10	Свиридова Светлана Викторовна	ноябрь 2023г.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
11	Ремесник Людмила Александровна	март 2023г.	Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА по математике

12	Луганская Людмила Дмитриевна	ноябрь 2023г.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
13	Еременко Мария Юрьевна	октябрь 2023 г.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
14	Мащенко Сергей Иванович	сентябрь 2023г.	Обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Физическая культура»

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность МОУ «СОШ №13» строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации.

Тема воспитательной работы школы:

«Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель:

создание оптимальных условий для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях, способного к самореализации и самосовершенствованию.

Деятельность классных руководителей проходила по нескольким направлениям:

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

организация родительских собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Куратором направлений воспитательного процесса является советник директора по воспитанию Колтакова Ирина Николаевна, старшая вожатая Шатохина Валентина Сергеевна.

В 2023 году школа продолжила традицию поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели, по понедельникам в 08.00. Церемония проходит согласно утвержденному Положению об использовании государственных символов России в МОУ СОШ №13 (вместе с Регламентом подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в МОУ СОШ №13, Регламентом вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации).

В соответствии с письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», с 1 сентября 2022 г. в МОУ СОШ №13, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования стартовал проект «Разговоры о важном». Реализация проекта продолжена в 2023 году.

Организованы еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в понедельник на первом уроке, согласно тематическому плану.

Работа с учащимися.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В рамках Дня Правовой помощи проведены следующие мероприятия:

- беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»,
- беседа «Мои права, мои обязанности»,
- классный час «Права и обязанности учащихся»,
- беседа «От шалости до правонарушения один шаг...»,
- беседа «Об ответственности несовершеннолетних за общественно-опасные действия, употребления алкоголя, табакокурения».

В целях патриотического воспитания:

- День героев Отечества
- Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве
- Акция «Блокадный хлеб»
- Классные часы «Будем жить и помнить»
- Участие в митинге ко Дню Победы
- Проведение урока памяти, приуроченного ко Дню победы
- Акция «Окна Победы»

Проводились классные часы на темы: «Нет лучшего друга, чем родная матушка», «В гостях у бабушки Этикета», «Без друзей меня чуть-чуть!», «Добрые слова, добрые дела», «Да здравствует вежливость!», «Школьный этикет», «Жизненные цели», «Честность и правдивость», «Как встречают Новый год в разных странах?», «Мы с тобой друзья», «Ценности» и др.

Проводились, ставшие традиционными, экологические мероприятия: Акции «Разделяй с нами» (сбор макулатуры, уборка территории школы); Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»; Праздники «Синичкин день», «День птиц».

Классными руководителями проведены мероприятия: «Уроки мира, добра, толерантности» (1-4кл.), «Уроки милосердия» (5-7 кл.), « С верой, надеждой, любовью» (9,11 кл.) , «День народного Единства», «Это праздник со слезами на глазах», «Знай свое Отечество», «Путешествие в детство родителей», «Красота внешнего облика», « Человек есть то, что он есть» и др.

Работа Первичного отделения «Движение первых» в МОУ СОШ №13

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МОУ СОШ№13 успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи

общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В январе 2023 года МОУ СОШ №13 присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участники Российского движения детей и молодежи СОШ №13 за 2023 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

1. Участие во Всероссийской акции «Российский детский дед Мороз» (Честникова Анастасия, Дедов Алексей)
2. 80 лет прорыв фашистской блокады Ленинграда (все учащиеся)
3. «Талисман добра»: поддержим участников СВО вместе! (4 класс)
4. ТРЕНЕРСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА ШКОЛЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ТРЕНЕРОВ. (Мерабян Софья, Васичкина Варвара)
5. Участие в мастер-классе с художником Инячко А.В. (8-9 классы)
6. Юнармейские игры #СвоихНеБросаем! (8-9 классы)
7. Конкурс регионального отделения «Движения Первых» «Сегодня — дети, завтра — народ»!
Номинация #РисуемВместе для юных художников. Горлов Евгений, Юсупова Евгения
8. Зональный форум детско-юношеских инициатив «Время Первых» Мерабян Софья
9. конкурс: Мой вектор успеха (Васичкина Варвара)
10. Форум «Машук» Мерабян Софья
11. Акция Всемирный день оказания первой помощи (Васичкина Варвара)
12. Международная выставка-форум на ВДНХ (Васичкина Варвара)
13. Школа актива «Первых» Васичкина В., Олифиренко Н., Головченко Д., Теплоухова Д., Парфенов Б.
14. «Старт Машук» Теплоухова Дарья
15. Открытие «Парты героя»

16.Сириус 26 профильная смена Теплоухова Дарья

17.акция «Российский детский Дед Мороз» -Шатохин Илья, Монаков Дмитрий, Колтакова Дарья, Свиридова Александра

Приоритетным направлением воспитательной работы школы являлось гражданско-патриотическое воспитание школьников.

В рамках работы виртуального музея в школе постоянно обновляется и пополняется новой информацией «Стена славы», в которую входят стенды: «Они сражались за Родину», «Все для фронта, все – для победы», «Я служу России», «Есть такая профессия – Родину защищать». Информация о детях войны, наших односельчанах, собрана в электронную книгу «Дети в войне».

В школе проводятся уроки и классные часы, посвященные освободительной миссии на Украине: «Историческая правда», «Взрослый разговор о мире», «Что такое фейки» «Защитники мира» и другие.

С начала СВО наши дети, коллектив не остаются равнодушными . систематически участвуем в акциях поддержки: «Письмо солдату», « Открытка солдату», «Вяжем для фронта», «Блиндажная свеча», неоднократно были собраны посылки благотворительной помощи.

В рамках патриотического проекта партии «Единая Россия» 09 декабря 2023 года состоялось открытие «Парты героя» выпускнику нашей школы Польшакову Сергею Брисовичу, погибшем при исполнении служебного воинского долга на Специальной военной операции 9 августа 2023 года.

В МОУ СОШ №13 работают кружки патриотической направленности: «Помним! Гордимся!», руководитель Свиридова С.В.

«Юнармия», руководитель Мащенко С.И.

Спортивно-оздоровительное направление

Модель формирования физкультурно-спортивной и спортивно- оздоровительной направленности обучающихся предполагает формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Цель: всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Основные задачи:

- сформировать представления о единстве различных видов здоровья;
- способствовать пониманию важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Вместе с этим данная направленность обеспечит учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по физкультурно-спортивному и спортивно-оздоровительному направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования.

Модель физкультурно-оздоровительной работы в школе предполагает обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Возможные формы деятельности с обучающимися

- Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.
- Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
- Оформление уголков по технике безопасности и ПДД, проведение инструктажа с детьми.
- Игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, КТД.
- Игровые программы по пропаганде ЗОЖ, «Здоровье - плюс».
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса,
- Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.
- Организация походов выходного дня,
- Туристические походы.
- Организация горячего питания, уроки здорового питания.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Проводятся секции «ОФП», «Волейбол».

Ребята постоянно участвуют в соревнованиях «Золотая осень», по волейболу, футболу, теннису. Сдают нормативы ГТО.

Достижения обучающихся

- команда юношей – призеры в кубке Новоалександровского городского округа по волейболу (февраль 2023);

- команда девушек – призеры в кубке Новоалександровского городского округа по волейболу (январь 2023);
- юнармейский отряд «Юнармеец» за активное участие в юнармейском форуме;
- команда МОУ СОШ №13 – призер в соревнованиях по волейболу;
- команда МОУ СОШ №13 – призер юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта;
- отряд ЮИД – призер муниципального этапа краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай».

Образовательная среда

Школьная библиотека обслуживает обучающихся школы и педагогов. Основной фонд библиотеки составляет 13810 экз (8976 экземпляров учебной литературы и художественной литературы 4834 экземпляра). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

За 2023 год библиотечный фонд пополнился учебниками на 590 экземпляров на сумму 399 419,35 рублей. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%.

Книгообеспеченность на одного ученика – 47 – учебная литература, 24 – художественная литература.

В школе оборудованы в соответствии с требованиями пищеблок и столовая, медицинский кабинет. Охвачены всеми видами питания - 86% школьников, 89 человек обеспечены дотационным питанием за счет средств бюджета. Пользуются бесплатным горячим питанием учащиеся 1-4 классов, льготным питанием дети из малообеспеченных, многодетных семей, детей ОВЗ, опекаемые дети.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.

В 2023 году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;
- активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;
- организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ.

В начале учебного года по школе и каждому классу составляется социальный паспорт, из которого определяются категории семей: малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, полные, неполные опекаемые, инвалиды, группы риска.

**Система профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

***Анализ и динамика работы по профилактике безнадзорности и
беспризорности несовершеннолетних учащихся МОУ «СОШ №13»***

Категория	2021	2022	2023
Обучающиеся	219	216	
Воспитывается в многодетной семье	99	85	87
Воспитывается в малообеспеченной семье	9	36	10
Семьи, в которых дети воспитываются одной матерью (мать одиночка)	10	22	8 (13 детей)
Семьи, в которых дети воспитываются одним отцом	2	1	0
Дети инвалиды	3	3	4
Неблагополучные семьи	0		0
Опекаемые	9	8	7
Внутришкольный учёт	3	10	4
Учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	3	10	3

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе в 2023 году осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, социальный педагог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, внутришкольном учете.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми, реализация которой осуществлялась в 2023 году.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц.

Социальный паспорт школы для социального педагога ориентир в работе. У социального педагога (Курилова Е.И.) имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед и посещений семей.

Классными руководителями использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Совместно с социальным педагогом составляли план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, с семьями «социального риска».

Работа по профориентации.

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно - воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В школе регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации.

В 2023 году ребята 8-11 классов принимали участие в онлайн уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». Осуществляется проект «Россия-мои горизонты».

При проведении профориентационной работы обязательно учитываются *возрастные особенности* учащихся.

Учителя начальных классов на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают учащимся роль труда в жизни человека;
- привлекают учащихся к выполнению трудовых дел;
- организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия;
- проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий;
- вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- учат работе по формированию портфолио;
- знакомят учащихся с миром профессий.

Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, «круглые столы», конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и так далее.

Библиотекарь регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбирающим профессию (по годам обучения) и пособия по профориентационной работе; изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии; накапливает, обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий).

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по

безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеется 19 огнетушителей. На каждый огнетушитель заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в кабинетах в доступных местах.

В школе установлено видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.

На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы и беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На основе проведенного анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности.