

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
обучающихся с задержкой психического
развития Вариант 7.1
Утверждено приказом МОУ СОШ №13
от «29» 08 2024г.
И.о. директора школы _____
М.М. Григорьева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с задержкой психического развития

Вариант 7.1

(2-4 классы)

МОУ СОШ №13

2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся 2-4 классов с задержкой психического развития, вариант 7.1
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план в МОУ СОШ №13 разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №о 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”. - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Учебный план (вариант 7.1.) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Учебный план предусматривает 4-х летний срок усвоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов в условиях пятидневной учебной недели. Часы недельного учебного плана не превышают максимально допустимую нагрузку учащихся во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»;

- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский).

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир»;

На основании выбора и заявлений родителей в 2024-2025 учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры» в 4 классе в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

- предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)»;

- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективным курсом «Функциональная грамотность (читательская)» во 2 классе - 1ч в неделю. Курс направлен на умение детей понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач.

Элективный курс «Функциональная грамотность (математическая)» в 3 классе- 1час в неделю, направлен на умение понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, легче анализировать проблемы, видеть связи между различными явлениями и приходиться к обоснованным выводам.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями, осуществляется, исходя из психофизических

особенностей, обучающихся с ЗПР, на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план 2-4 классов обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0/0	0/0	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Функциональная грамотность (читательская грамотность)		1/34	-	-
Функциональная грамотность (математическая грамотность)		-	1/34	-
Итого часов в неделю:		23	23	23
Учебных недель		34	34	34
Итого часов за год		782	782	782
<i>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		23	23	23

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционноразвивающая область	Коррекционные занятия	2 класс	3 класс	4 класс
	Русский язык	1	1	1
	Математика	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1
	Итого	3	3	3

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Задания промежуточной аттестации дифференцированы (упрощены), время на выполнения промежуточной аттестации для учащихся ЗПР увеличено.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке (русский)	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык (английский)	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Сдача норм ГТО
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение на родном языке (русский)	Диагностическая работа
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	ОРКСЭ	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Сдача норм ГТО