

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ставропольского края**  
**Управление образования администрации Новоалександровского**  
**муниципального округа**  
**МОУ СОШ №13**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании ШМО  
классных  
руководителей  
от «28» августа 2024

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
 М.Ю. Еременко  
от «28» августа 2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о. директора  
М.М. Григорьева  
Приказ №92  
От «29» августа 2024



**Воспитательный план работы школы на**  
**2024-2025 учебный год**

**п. Светлый**

# Воспитательный план работы школы на 2024-2025 учебный год

## 1. Введение

Воспитательный план работы школы на 2024-2025 учебный год предназначен для систематизации и координации воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Этот план служит основой для создания гармоничной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию учащихся. Он разработан в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и учитывает актуальные требования к воспитательной работе в школе.

## 2. Цели и задачи воспитательной работы

### Цели:

**Формирование целостной личности учащихся:** развитие интеллектуальных, эмоциональных, моральных и социальных качеств, соответствующих современным требованиям и запросам общества.

**Создание безопасной и поддерживающей образовательной среды:** обеспечение комфортных условий для обучения и личностного роста учащихся.

**Поддержка и развитие социокультурной среды школы:** укрепление связи между учебным процессом и внеурочной деятельностью.

### Задачи:

**Развитие духовно-нравственных ценностей:** формирование уважения к традициям, культуре и моральным нормам.

**Поддержка и развитие социальной активности:** вовлечение учащихся в общественную жизнь, стимулирование их активной позиции.

**Сотрудничество с родителями и общественностью:** налаживание эффективного взаимодействия с семьей и внешними организациями.

**Обеспечение безопасности и профилактика негативных явлений:** создание безопасной образовательной среды, предотвращение правонарушений.

## 3. Основные документы

### 1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС):

Основной документ, регламентирующий образовательный процесс и воспитательную работу в образовательных учреждениях. ФГОС определяют требования к результатам образования, формам и методам учебной деятельности, а также воспитательным аспектам.

### 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации:

Приказ, касающийся организации воспитательной работы, регулирования процессов взаимодействия с родителями и общественными организациями, а также стандартов безопасности в образовательных учреждениях.

### 3. Устав школы:

Документ, определяющий организационную структуру образовательного учреждения, права и обязанности участников образовательного процесса, а также общие принципы воспитательной работы.

### 4. План воспитательной работы на текущий учебный год:

Документ, содержащий стратегию и направления воспитательной деятельности в школе, определяющий цели, задачи и методы работы с учащимися.

### 5. Рабочие программы по предметам:

Программы, которые включают разделы по интеграции воспитательных аспектов в учебный процесс. Эти программы помогают учителям внедрять воспитательные задачи в уроки различных предметов.

#### **6. Календарно-тематическое планирование:**

Планирование учебного процесса, включающее в себя распределение времени и тем по предметам, а также обозначающее интеграцию воспитательных задач.

### **4. Основные разделы плана**

#### **1. Модуль "Урочная деятельность":**

Внедрение методов активного обучения и воспитания в рамках уроков.

Интеграция воспитательных аспектов в учебный процесс, использование межпредметных связей.

#### **2. Модуль "Внеурочная деятельность":**

Организация кружков, секций, и других клубов по интересам.

Проведение тематических мероприятий, олимпиад и конкурсов.

#### **3. Модуль "Классное руководство":**

Регулярные классные часы на темы, способствующие развитию моральных и социальных навыков.

Индивидуальная работа с учащимися, организация воспитательных бесед и тренингов.

#### **4. Модуль "Ключевые общешкольные дела":**

Проведение общешкольных праздников, мероприятий и акций.

Организация работы школьного самоуправления.

#### **5. Модуль "Внешкольные мероприятия":**

Сотрудничество с внешними организациями, учреждениями культуры и спорта.

Участие в городских и районных мероприятиях.

#### **6. Модуль "Организация предметно-эстетической среды":**

Создание и поддержание комфортной и эстетически приятной образовательной среды.

Оформление классов, коридоров, создание тематических уголков.

#### **7. Модуль "Взаимодействие с родителями":**

Проведение родительских собраний, консультаций и информационных встреч.

Вовлечение родителей в воспитательный процесс и школьные мероприятия.

#### **8. Модуль "Самоуправление":**

Формирование и поддержание работы органов ученического самоуправления.

Развитие навыков самостоятельности и ответственности у учащихся.

#### **9. Модуль "Профилактика и безопасность":**

Организация мероприятий по профилактике правонарушений и обеспечению безопасности.

Проведение инструктажей, тренингов по безопасности.

#### **10. Модуль "Социальное партнерство":**

Установление и развитие партнерских отношений с различными социальными и образовательными учреждениями.

Совместная работа над социальными проектами и инициативами.

#### **11. Модуль "Профориентация":**

Проведение мероприятий по профориентации для старшеклассников.

Организация встреч с профессионалами, экскурсии на предприятия.

### **5. Ожидаемые результаты**

**1. Повышение уровня социальной активности и ответственности учащихся:** учащиеся будут более осведомлены о своей роли в обществе и активнее участвовать в школьной и внешкольной деятельности.

**2.Улучшение взаимодействия с родителями и социальной средой:** родители будут более вовлечены в воспитательный процесс, а школа будет иметь прочные связи с общественными и культурными организациями.

**3.Создание безопасной и поддерживающей образовательной среды:** учащиеся будут чувствовать себя безопасно, что положительно скажется на их обучении и развитии.

## 6. Модуль "Урочная деятельность"

№	Мероприятие/Деятельность	Цель	Класс	Сроки проведения	Ответственные лица	Ожидаемые результаты
1	<b>Интеграция воспитательных аспектов в уроки</b>	Формирование нравственных и этических норм поведения	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	Усиление нравственного воспитания на уроках
2	<b>Тематические уроки по патриотическому воспитанию</b> (например, ко Дню Победы)	Воспитание патриотизма, уважения к истории своей страны	5-11	Май 2025 г.	Учителя истории, литературы	Развитие патриотических чувств
3	<b>Проектные работы на уроках</b> (экологическая тематика, культурное наследие)	Развитие исследовательских навыков и экологической культуры	7-11	В течение учебного года	Учителя естественно-научного цикла	Повышение уровня экологической культуры
4	<b>Уроки здоровья и безопасности</b> (по профилактике вредных привычек, безопасности жизнедеятельности)	Формирование у учащихся здорового образа жизни и навыков безопасного поведения	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, медработники	Повышение уровня осведомленности о ЗОЖ и безопасности
5	<b>Интеграция элементов правового воспитания в уроки обществознания</b>	Формирование правовой культуры, знание прав и обязанностей	8-11	В течение учебного года	Учителя обществознания	Повышение правовой грамотности учащихся
6	<b>Включение элементов социальной ответственности в учебные проекты</b>	Воспитание социальной ответственности и альтруизма	5-11	В течение учебного года	Учителя обществознания, истории, литературы	Развитие социальных навыков и ответственности

	(например, помощь пожилым, благотворительные акции)					
7	<b>Тематические беседы на уроках литературы и истории о великих людях и их подвигах</b>	Воспитание уважения к культурному наследию и историческим событиям	5-11	В течение учебного года	Учителя литературы, истории	Повышение интереса к истории и культуре
8	<b>Уроки, посвященные международным дням (День толерантности, День ООН)</b>	Формирование гражданской ответственности и толерантности	5-11	По календарю международных дней	Учителя обществознания, иностранного языка	Развитие межкультурной компетенции

### **Заключение**

Этот план мероприятий по модулю "Урочная деятельность" направлен на гармоничное развитие личности учащихся через интеграцию воспитательных целей в образовательный процесс. Каждое мероприятие способствует формированию у учащихся жизненно важных качеств, таких как патриотизм, ответственность, правовая и экологическая культура.

## **7. Модуль "Внеурочная деятельность"**

<b>№</b>	<b>Мероприятие/Деятельность</b>	<b>Цель</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	<b>Открытие кружков и секций</b> (спортивные, творческие, научные)	Развитие творческих и спортивных способностей учащихся	1-11	Сентябрь 2024 г.	Руководители кружков, педагоги дополнительного образования	Повышение уровня вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность
2	<b>Творческая мастерская "Осенние фантазии"</b>	Развитие художественного творчества, эстетического вкуса	1-4	Октябрь 2024 г.	Учителя ИЗО, классные руководители	Развитие творческих способностей учащихся, создание школьной выставки
3	<b>Спортивный праздник "Здоровье – наше богатство"</b>	Пропаганда здорового образа жизни	1-11	Ноябрь 2024 г.	Учителя физической культуры	Укрепление здоровья учащихся,

		жизни, развитие физической культуры				повышение уровня физической активности
4	<b>Школьный турнир по шахматам</b>	Развитие логического мышления и интеллектуальных способностей	5-11	Декабрь 2024 г.	Руководитель шахматного кружка	Развитие аналитических навыков, популяризация шахмат
5	<b>Новогодний бал</b>	Создание праздничной атмосферы, развитие культурных навыков	1-11	Декабрь 2024 г.	Классные руководители, педагоги-организаторы	Формирование праздничной культуры и межличностных навыков
6	<b>Конкурс чтецов "Живая классика"</b>	Развитие выразительного чтения, интереса к литературе	5-11	Февраль 2025 г.	Учителя русского языка и литературы	Повышение уровня литературного развития учащихся
7	<b>Викторина "Знатоки родного края"</b>	Развитие патриотизма и интереса к истории родного края	5-9	Март 2025 г.	Учителя истории и географии	Углубление знаний об истории и культуре родного края
8	<b>Творческий конкурс "Весеннее вдохновение"</b>	Развитие художественного творчества, эстетического восприятия	1-11	Апрель 2025 г.	Учителя ИЗО, музыки	Повышение эстетического воспитания учащихся, выставка творческих работ
9	<b>Экологическая акция "Чистый берег"</b>	Формирование экологического сознания и ответственности	5-11	Апрель 2025 г.	Учителя биологии, классные руководители	Участие в общественной полезной деятельности, развитие экологической культуры
10	<b>Заккрытие учебного года: День достижений</b>	Подведение итогов учебного года, награждение	1-11	Май 2025 г.	Классные руководители, администрация школы	Поощрение успехов учащихся, повышение мотивации

		лучших учащихся				к учебе и участию во внеурочной деятельности
--	--	-----------------	--	--	--	--

### Заключение

План мероприятий по модулю "Внеурочная деятельность" направлен на всестороннее развитие учащихся через участие в различных формах внеурочной активности.

Мероприятия способствуют не только развитию творческих и спортивных навыков, но и формированию нравственных ценностей, социального опыта, а также укреплению здоровья учащихся.

## 8.Модуль "Классное руководство"

№	Мероприятие/Деятельность	Цель	Класс	Сроки проведения	Ответственные лица	Ожидаемые результаты
1	<b>Знакомство с учащимися и их семьями</b>	Выявление интересов и особенностей учащихся, установление контакта с родителями	1-11	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители	Улучшение понимания и взаимодействия с учениками и их семьями
2	<b>Проведение классного часа "Давайте познакомимся!"</b>	Формирование благоприятного психологического климата в классе, знакомство учащихся друг с другом	1-11	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители	Создание дружелюбной атмосферы, сплочение коллектива
3	<b>Организация и проведение "Дня самоуправления"</b>	Развитие лидерских качеств, навыков самоуправления	5-11	Октябрь 2024 г.	Классные руководители	Формирование ответственности и самостоятельности у учащихся
4	<b>Тематический классный час "Моя семья – моя гордость"</b>	Укрепление семейных ценностей, воспитание уважения к родителям и	1-11	Ноябрь 2024 г.	Классные руководители	Развитие уважения и любви к семье, осознание

		традициям семьи				семейных ценностей
5	<b>Профилактическая беседа о правилах безопасного поведения</b>	Обучение навыкам безопасного поведения в различных ситуациях	1-11	Декабрь 2024 г.	Классные руководители, школьный психолог	Повышение уровня безопасности учащихся в школе и вне её
6	<b>Участие в школьных и городских конкурсах и олимпиадах</b>	Стимулирование учебной мотивации, развитие интеллектуальных способностей	5-11	В течение учебного года	Классные руководители	Повышение уровня учебной мотивации, раскрытие талантов
7	<b>Проведение родительских собраний</b>	Информирование родителей о прогрессе и проблемах учащихся, совместное решение вопросов	1-11	Ежеквартально	Классные руководители	Улучшение взаимодействия школы и семьи, повышение успеваемости
8	<b>Экскурсия в музей/театр/на производство</b>	Расширение кругозора, воспитание культурных и гражданских качеств	1-11	Январь 2025 г.	Классные руководители	Развитие культурного и социального опыта учащихся
9	<b>Проведение классного часа на тему "Толерантность и дружба"</b>	Воспитание уважения к людям разных национальностей и культур	5-11	Февраль 2025 г.	Классные руководители	Повышение уровня толерантности и уважения к многообразию
10	<b>Праздничное мероприятие к Международному женскому дню</b>	Воспитание уважения и любви к женщинам, формирование позитивного отношения к традициям	1-11	Март 2025 г.	Классные руководители	Повышение культурного уровня, укрепление позитивных традиций
11	<b>Классный час "Итоги учебного года"</b>	Подведение итогов учебного года	1-11	Май 2025 г.	Классные руководители	Рефлексия учебных достижений,

	<b>года: успехи и достижения"</b>	года, анализ успехов и проблем				мотивация на следующий учебный год
--	-----------------------------------	--------------------------------	--	--	--	------------------------------------

### **Заключение**

Этот план мероприятий по модулю "Классное руководство" направлен на создание условий для всестороннего развития учащихся, улучшение их социального взаимодействия, развитие нравственных качеств, формирование ответственного отношения к учебе и жизни в коллективе. Мероприятия помогают учащимся почувствовать себя частью класса, учат ответственности и социальной активности.

## **9.Модуль "Ключевые общешкольные дела"**

<b>№</b>	<b>Мероприятие/Деятельность</b>	<b>Цель</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	<b>День знаний. Торжественная линейка</b>	Создание праздничного настроения, вовлечение первоклассников в школьную жизнь	1 сентября 2024 г.	Администрация школы, классные руководители	Укрепление традиций, мотивация к успешному началу учебного года
2	<b>День учителя. Праздничный концерт</b>	Выражение благодарности и учителям, формирование уважительного отношения к педагогам	5 октября 2024 г.	Учащиеся старших классов, педагоги-организаторы	Повышение уважения к педагогам, развитие творческих способностей учащихся
3	<b>Неделя здоровья. Спортивные соревнования</b>	Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры	Ноябрь 2024 г.	Учителя физической культуры	Укрепление здоровья учащихся, развитие командного духа
4	<b>Школьный фестиваль искусств "Таланты и поклонники"</b>	Развитие творческих способностей, формирование культуры досуга	Декабрь 2024 г.	Педагоги-организаторы, учителя музыки и ИЗО	Развитие культурных навыков, раскрытие творческих талантов учащихся

5	<b>Новогодний бал-маскарад</b>	Создание праздничной атмосферы, формирование культуры праздников	25 декабря 2024 г.	Администрация школы, классные руководители	Создание условий для творческого самовыражения учащихся, укрепление традиций
6	<b>День защитника Отечества. Праздничный концерт и военно-патриотическая игра</b>	Воспитание патриотизма, уважения к защитникам Родины	Февраль 2025 г.	Учителя истории, классные руководители	Повышение уровня патриотического воспитания, сплочение учеников
7	<b>Международный женский день. Концерт и выставка "Весна идёт, весне дорогу!"</b>	Формирование уважительного отношения к женщинам, развитие творческих способностей	7 марта 2025 г.	Педагог-организаторы, учителя ИЗО	Повышение уровня культурного воспитания, развитие креативного мышления
8	<b>День памяти и скорби. Вахта памяти и акция "Свеча памяти"</b>	Воспитание уважения к истории и памяти о Великой Отечественной войне	9 мая 2025 г.	Учителя истории, классные руководители	Развитие патриотизма, осознание важности памяти о героических страницах истории
9	<b>Последний звонок</b>	Подведение итогов учебного года, чествование выпускников	25 мая 2025 г.	Администрация школы, классные руководители	Создание праздничной атмосферы, мотивация на успешное завершение учебного года
10	<b>День защиты детей. Праздник "Прощай, начальная школа!"</b>	Празднование окончания учебного года для младших классов, формирование положительного отношения к школе	1 июня 2025 г.	Администрация школы, учителя начальных классов	Закрепление позитивных воспоминаний о начальной школе, формирование традиций

### **Заключение**

Мероприятия, включенные в модуль "Ключевые общешкольные дела", направлены на сплочение школьного коллектива, развитие школьных традиций и формирование у учащихся чувства принадлежности к школьному сообществу. Они способствуют

укреплению патриотизма, развитию творческих и спортивных способностей, а также формируют культуру поведения и межличностного общения.

## 10.Модуль "Внешкольные мероприятия"

№	Мероприятие/Деятельность	Цель	Дата проведения	Ответственные лица	Ожидаемые результаты
1	<b>Экскурсия в краеведческий музей</b>	Расширение знаний учащихся о родном крае, формирование патриотизма	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители, учитель истории	Развитие интереса к истории родного края, повышение уровня патриотического воспитания
2	<b>Посещение театра/музея искусства</b>	Развитие культурного уровня учащихся, воспитание эстетического вкуса	Октябрь 2024 г.	Учителя литературы, искусства	Формирование у учащихся интереса к искусству, развитие культурных навыков
3	<b>Участие в городском конкурсе чтецов</b>	Развитие ораторских навыков, формирование уверенности в публичных выступлениях	Ноябрь 2024 г.	Учителя русского языка и литературы	Развитие навыков публичных выступлений, повышение уверенности в себе
4	<b>Поездка в историко-культурный центр</b>	Углубление знаний по истории, воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию	Декабрь 2024 г.	Учителя истории, классные руководители	Развитие исторического сознания, формирование уважительного отношения к культурному наследию
5	<b>Участие в региональной научной конференции</b>	Стимулирование научного интереса, развитие исследовательских навыков	Январь 2025 г.	Учителя естественных наук	Развитие научного интереса, приобретение исследовательских навыков
6	<b>Посещение природного заповедника</b>	Экологическое воспитание, формирование осознанного отношения к природе	Апрель 2025 г.	Учителя биологии, географии	Повышение экологической грамотности, формирование уважения к природе

7	<b>Участие в городской спортивной эстафете</b>	Пропаганда здорового образа жизни, развитие командного духа	Май 2025 г.	Учителя физической культуры	Укрепление физического здоровья, развитие спортивных навыков, формирование командного духа
8	<b>Поездка в соседний город с целью ознакомления с культурными и историческими памятниками</b>	Расширение кругозора, воспитание патриотизма и уважения к культурным традициям других регионов	Июнь 2025 г.	Классные руководители, учителя истории	Повышение культурного уровня, расширение кругозора учащихся, формирование чувства уважения к культурным традициям других регионов
9	<b>Участие в городском экологическом проекте "Зелёная планета"</b>	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, участие в социально значимых проектах	В течение учебного года	Учителя биологии, экологии	Повышение экологической сознательности, участие в практических экологических мероприятиях
10	<b>Экскурсия на производственное предприятие</b>	Знакомство с профессиями, развитие интереса к техническим наукам	Май 2025 г.	Учителя технологии, классные руководители	Повышение профессиональной ориентации, знакомство с различными профессиями

### **Заключение**

Мероприятия, включенные в модуль "Внешкольные мероприятия", способствуют расширению кругозора учащихся, развитию культурных и эстетических навыков, формированию патриотизма, экологического сознания, а также способствуют профессиональной ориентации. Они помогают учащимся лучше понять и оценить культурное и историческое наследие, формируют активную жизненную позицию и готовят их к участию в жизни общества.

## **11. Модуль "Организация предметно-эстетической среды"**

<b>№</b>	<b>Мероприятие/Деятельность</b>	<b>Цель</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
----------	---------------------------------	-------------	------------------------	---------------------------	-----------------------------

1	<b>Конкурс на лучшее оформление классного уголка</b>	Развитие творческих способностей учащихся, поддержание порядка в классе	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители, учащиеся	Формирование эстетического вкуса, улучшение эстетики классных помещений
2	<b>Создание и поддержание "Зелёных зон" в кабинетах</b>	Формирование у учащихся навыков ухода за растениями, улучшение экологической атмосферы в классах	Октябрь 2024 г.	Классные руководители, учащиеся	Улучшение микроклимата в учебных кабинетах, развитие экологического сознания
3	<b>Оформление школьных стендов к тематическим праздникам</b>	Воспитание уважения к культурным традициям, развитие навыков коллективной работы	В течение учебного года	Учителя ИЗО, классные руководители	Повышение эстетической привлекательности школы, участие в школьных мероприятиях
4	<b>Организация фотовыставки "Мой любимый уголок школы"</b>	Развитие у учащихся навыков фотографирования, привлечение внимания к эстетике школьной среды	Ноябрь 2024 г.	Учителя ИЗО, педагоги-организаторы	Развитие творческих способностей, осознание важности эстетики в школьной жизни
5	<b>Обновление стендов безопасности</b>	Обеспечение информированности учащихся о правилах безопасности, поддержание порядка	Декабрь 2024 г.	Ответственные за безопасность, классные руководители	Повышение уровня безопасности в школе, актуализация знаний учащихся о правилах поведения
6	<b>Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса и школьных коридоров</b>	Создание праздничной атмосферы, формирование командного духа	Декабрь 2024 г.	Классные руководители, учащиеся	Формирование у учащихся культуры празднования, развитие эстетического вкуса
7	<b>Весенний субботник. Благоустройство</b>	Воспитание трудолюбия, формирование	Апрель 2025 г.	Классные руководители, учащиеся	Укрепление коллективного духа,

	<b>школьной территории</b>	бережного отношения к школьной среде			улучшение состояния школьной территории
8	<b>Создание "Краеведческого уголка" в школьном коридоре</b>	Воспитание уважения к истории и культуре родного края	Май 2025 г.	Учителя истории, географии, учащиеся	Повышение интереса к истории родного края, обогащение школьной среды
9	<b>Оформление выставки "Творчество наших учеников"</b>	Поддержка и развитие творческих способностей учащихся	В течение учебного года	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители	Развитие творческих способностей, создание мотивирующей и вдохновляющей среды
10	<b>Обустройство зоны отдыха в школьном дворе</b>	Создание комфортных условий для отдыха учащихся на переменах	Июнь 2025 г.	Администрация школы, педагоги-организаторы	Повышение уровня комфорта и безопасности, улучшение школьной инфраструктуры

### **Заключение**

Мероприятия по модулю "Организация предметно-эстетической среды" направлены на создание в школе уютной и эстетически привлекательной атмосферы, которая способствует успешному обучению и воспитанию учащихся. Это помогает формировать у детей чувство ответственности за окружающее пространство, развивать творческие способности и укреплять коллективный дух.

## **12. Модуль "Взаимодействие с родителями"**

<b>№</b>	<b>Мероприятие/Деятельность</b>	<b>Цель</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	<b>Родительское собрание "Знакомство с родителями и обсуждение планов на год"</b>	Установление контакта с родителями, информирование о планах и задачах на учебный год	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители	Формирование активного взаимодействия между школой и родителями, создание единого образовательного пространства
2	<b>Консультации для родителей по адаптации детей к школе</b>	Помощь родителям в адаптации детей к	Октябрь 2024 г.	Психолог, классные руководители	Уменьшение уровня стресса у детей, улучшение

		школьной жизни, разъяснение особенностей учебного процесса			понимания родителями школьных процессов
3	<b>Семинар для родителей "Роль семьи в воспитании ребёнка"</b>	Повышение уровня педагогической культуры родителей, обсуждение важности семейных ценностей	Ноябрь 2024 г.	Социальный педагог, психолог	Повышение роли семьи в воспитании, улучшение семейных отношений
4	<b>Родительское собрание "Итоги первой четверти"</b>	Анализ успеваемости и поведения учащихся, обсуждение проблем и путей их решения	Ноябрь 2024 г.	Классные руководители	Улучшение успеваемости, укрепление взаимодействия между родителями и педагогами
5	<b>Участие родителей в школьных праздниках и мероприятиях</b>	Укрепление связей между школой и семьей, создание атмосферы сотрудничества	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-организаторы	Активное участие родителей в жизни школы, повышение уровня взаимодействия с семьей
6	<b>Совместная организация и участие в субботниках и других мероприятиях по благоустройству школы</b>	Воспитание у детей и родителей бережного отношения к школьной среде, совместная деятельность	Апрель 2025 г.	Классные руководители, администрация школы	Укрепление взаимодействия между школой и родителями, улучшение школьной среды
7	<b>Психологические тренинги для родителей</b>	Повышение психологической грамотности родителей, помощь в разрешении конфликтных ситуаций	Февраль 2025 г.	Психолог, социальный педагог	Улучшение психоэмоционального климата в семьях, снижение уровня конфликтности
8	<b>Родительское собрание "Готовимся к экзаменам"</b>	Информирование родителей о	Март 2025 г.	Классные руководители, учителя-	Улучшение подготовки учащихся к

		подготовке к итоговым контрольным работам, рекомендации и по поддержке детей		предметник и	экзаменам, поддержка со стороны родителей
9	<b>День открытых дверей</b>	Создание условий для ознакомления родителей с учебным процессом, укрепление доверия к школе	Апрель 2025 г.	Администрация школы, учителя	Повышение уровня открытости и доверия между школой и родителями, вовлеченность родителей в учебный процесс
10	<b>Заключительное родительское собрание по итогам учебного года</b>	Подведение итогов учебного года, обсуждение достижений и планов на лето	Май 2025 г.	Классные руководители	Осознание родителями важности участия в образовательном процессе, обсуждение планов на будущее

### **Заключение**

Модуль "Взаимодействие с родителями" играет ключевую роль в обеспечении успешного воспитания и обучения детей. Мероприятия, включенные в данный план, направлены на создание партнерских отношений между школой и семьей, повышение педагогической культуры родителей, а также на активное их участие в жизни школы. Это помогает создать единое образовательное пространство, где ребенок чувствует поддержку как со стороны школы, так и со стороны семьи.

### **13. Модуль "Самоуправление"**

<b>№</b>	<b>Мероприятие/Деятельность</b>	<b>Цель</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	<b>Выборы актива класса и школьного самоуправления</b>	Формирование у учащихся навыков самоорганизации, развитие лидерских качеств	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители	Сформирован актив класса и школьного самоуправления, развитие навыков лидерства
2	<b>Собрания актива класса и школьного самоуправления</b>	Разработка плана работы на год, распределение обязанностей	Ежемесячно, начиная с сентября 2024 г.	Классные руководители, кураторы самоуправления	План мероприятий утвержден, обязанности распределены

3	<b>Проведение Дня самоуправления</b>	Развитие ответственности и самостоятельности у учащихся, знакомство с работой учителей и администрации	Октябрь 2024 г.	Активисты самоуправления, администрация школы	Повышение уровня ответственности и учащихся, формирование уважения к труду учителей
4	<b>Организация школьных мероприятий силами самоуправления</b>	Укрепление коллективного духа, развитие организационных навыков	В течение учебного года	Активисты самоуправления, классные руководители	Повышение активности и вовлеченности учащихся в школьную жизнь, развитие организационных навыков
5	<b>Обсуждение школьных проблем и предложений на собраниях самоуправления</b>	Вовлечение учащихся в процесс принятия решений, развитие критического мышления	В течение учебного года	Активисты самоуправления, кураторы самоуправления	Повышение ответственности и учащихся за школьные решения, развитие критического мышления
6	<b>Участие представителей самоуправления в работе педсовета и родительских собраний</b>	Формирование у учащихся навыков сотрудничества с учителями и родителями, укрепление связи между всеми участниками образовательного процесса	Ноябрь 2024 г., март 2025 г.	Активисты самоуправления, администрация школы	Повышение уровня взаимодействия между учащимися, педагогами и родителями, улучшение школьной атмосферы
7	<b>Создание и поддержка школьного медиацентра (газета, сайт, социальные сети)</b>	Развитие у учащихся навыков журналистики, создание информационного пространства для школьников	В течение учебного года	Кураторы самоуправления, учителя информатики	Развитие творческих и технических навыков, улучшение информированности школьного сообщества
8	<b>Организация и проведение</b>	Воспитание у учащихся	Декабрь 2024 г.,	Активисты самоуправления	Повышение уровня

	<b>школьных акций и благотворительных мероприятий</b>	чувства гражданственности и социальной ответственности	апрель 2025 г.	ния, классные руководители	социальной ответственности, развитие навыков организации массовых мероприятий
9	<b>Оценка работы самоуправления и подведение итогов года</b>	Анализ проделанной работы, оценка эффективности, планирование на следующий год	Май 2025 г.	Кураторы самоуправления, администрация школы	Повышение эффективности работы самоуправления, планирование на будущее
10	<b>Тренинги и семинары по развитию лидерских качеств и навыков управления</b>	Развитие у учащихся лидерских качеств, формирование навыков управления коллективом	В течение учебного года	Психолог, кураторы самоуправления	Развитие лидерских качеств у участников самоуправления, повышение их эффективности в управлении

#### **Заключение**

Модуль "Самоуправление" направлен на развитие у учащихся лидерских качеств, ответственности и навыков самоорганизации. Активное участие школьников в принятии решений, организация и проведение различных мероприятий способствуют их личностному росту и формируют у них необходимые жизненные навыки. Такой подход помогает сделать школьную жизнь более активной и насыщенной, укрепляет чувство принадлежности к школьному коллективу и формирует гражданскую позицию учащихся.

#### **14. Модуль "Профилактика и безопасность"**

<b>№</b>	<b>Мероприятие/Деятельность</b>	<b>Цель</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	<b>Классные часы по теме "Безопасность на дорогах"</b>	Формирование у учащихся знаний правил дорожного движения, профилактика ДТП	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители, сотрудники ГИБДД	Снижение числа нарушений ПДД среди учащихся, повышение уровня безопасности на дорогах
2	<b>Инструктаж по правилам поведения при ЧС (пожар, землетрясение и т.д.)</b>	Обучение учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях,	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители, сотрудники МЧС	Повышение уровня готовности к ЧС, уменьшение

		формирование готовности к адекватным действиям			риска паники в опасных ситуациях
3	<b>Учебная эвакуация</b>	Практическое обучение действиям при пожаре и других ЧС, отработка навыков эвакуации	Октябрь 2024 г.	Администрация школы, сотрудники МЧС	Повышение эффективности и эвакуации, сокращение времени на эвакуацию
4	<b>Проведение профилактических бесед о вреде курения, алкоголя и наркотиков</b>	Формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, профилактика зависимостей	Ноябрь 2024 г.	Психолог, классные руководители, представители медицинских учреждений	Снижение числа учащихся, вовлеченных в употребление ПАВ, повышение осведомленности о вреде вредных привычек
5	<b>Неделя безопасности в школе</b>	Комплексное обучение по различным аспектам безопасности: дорожной, пожарной, личной	Декабрь 2024 г.	Классные руководители, сотрудники МЧС, ГИБДД	Повышение общего уровня безопасности среди учащихся, активное вовлечение школьников в обсуждение вопросов безопасности
6	<b>Тренинги и семинары по профилактике буллинга и насилия в школе</b>	Развитие у учащихся навыков конструктивного общения, профилактика конфликтных ситуаций	Январь 2025 г.	Психолог, социальный педагог, классные руководители	Снижение числа конфликтных ситуаций, формирование у учащихся навыков мирного разрешения конфликтов
7	<b>Классные часы "Интернет-безопасность"</b>	Формирование у учащихся навыков безопасного	Февраль 2025 г.	Учителя информатики, классные руководители	Снижение риска вовлечения учащихся в опасные

		использования интернета, предупреждение киберугроз			онлайн-активности, повышение их цифровой грамотности
8	<b>Акция "Соблюдай правила безопасности"</b>	Привлечение внимания учащихся к вопросам безопасности, развитие культуры безопасности	Март 2025 г.	Администрация школы, классные руководители	Повышение уровня безопасности в школе и дома, активное участие учащихся в создании безопасной среды
9	<b>Встречи с представителями правоохранительных органов и МЧС</b>	Укрепление связи между школьниками и структурами, отвечающими за безопасность, обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безопасности	В течение учебного года	Администрация школы, сотрудники правоохранительных органов	Повышение правовой грамотности и уровня осведомленности о действиях в ЧС
10	<b>Конкурс плакатов и рисунков на тему безопасности</b>	Развитие у учащихся творческих способностей, формирование осознанного отношения к вопросам безопасности	Апрель 2025 г.	Учителя изобразительного искусства, классные руководители	Повышение осведомленности о вопросах безопасности, активное участие учащихся в профилактических мероприятиях
11	<b>Родительские собрания по вопросам безопасности и профилактики правонарушений</b>	Информирование родителей о мерах безопасности, повышение их роли в профилактике	Май 2025 г.	Классные руководители, администрация школы	Повышение уровня взаимодействия между школой и родителями, улучшение профилактических

		правонарушений			ской работы в семье
--	--	----------------	--	--	---------------------

### **Заключение**

Модуль "Профилактика и безопасность" направлен на формирование у учащихся осознанного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, а также на профилактику правонарушений и вредных привычек. Реализация мероприятий этого модуля способствует созданию безопасной и благоприятной среды в школе, снижению рисков и угроз для здоровья и жизни учащихся, а также развитию культуры безопасности среди школьников и их родителей.

## **15. Модуль "Социальное партнерство"**

<b>№</b>	<b>Мероприятие/Деятельность</b>	<b>Цель</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	<b>Создание и развитие партнерских отношений с местными предприятиями</b>	Формирование устойчивых связей с социальными партнерами, развитие практической подготовки учащихся	Сентябрь 2024 г.	Администрация школы, социальный педагог	Установление партнерских отношений, возможность проведения экскурсий и практик для учащихся
2	<b>Подписание соглашений о сотрудничестве с учреждениями культуры и здравоохранения</b>	Укрепление связей с организациям и для организации культурных и образовательных мероприятий	Октябрь 2024 г.	Администрация школы, учреждения культуры и здравоохранения	Развитие новых форм сотрудничества, повышение уровня культурного и образовательного обмена
3	<b>Организация и проведение встреч с представителями общественных организаций</b>	Повышение уровня гражданской ответственности у учащихся, создание возможностей для участия в социальных проектах	Ноябрь 2024 г.	Социальный педагог, представители общественных организаций	Увеличение числа социальных проектов и инициатив, участие учащихся в общественной жизни
4	<b>Проведение дней открытых дверей для партнеров школы</b>	Привлечение внимания общественности к школьным проектам, укрепление связей с социальными партнерами	Декабрь 2024 г.	Администрация школы, представители партнеров	Повышение интереса общественности к школе, укрепление связей с социальными партнерами

		социальными партнерами			
5	<b>Совместные мероприятия с родителями и местными сообществами (фестивали, ярмарки, спортивные соревнования)</b>	Укрепление связи между школой, родителями и местными сообществами, развитие активного участия в жизни школы	Январь 2025 г.	Классные руководители, родители, местные сообщества	Увеличение вовлеченности родителей и местных сообществ в жизнь школы, развитие общественных связей
6	<b>Участие в социальных и волонтерских акциях</b>	Формирование у учащихся навыков волонтерства, развитие социального сознания и гражданской ответственности	Февраль 2025 г.	Социальный педагог, волонтерские организации	Повышение социальной активности учащихся, развитие навыков волонтерства
7	<b>Организация совместных проектов с университетами и профессиональными учебными заведениями</b>	Подготовка учащихся к будущей профессиональной деятельности, создание возможностей для ранней профориентации	Март 2025 г.	Администрация школы, представители учебных заведений	Улучшение профориентации учащихся, расширение их представлений о профессиональном мире
8	<b>Проведение совместных мероприятий с другими школами (соревнования, обмены)</b>	Развитие межшкольного сотрудничества, формирование дружеских связей между учащимися разных школ	Апрель 2025 г.	Классные руководители, представители других школ	Установление дружеских связей между учащимися разных школ, развитие межшкольного сотрудничества
9	<b>Создание и ведение школьного блога или журнала о социальных проектах и партнерствах</b>	Информирование общественности о социальных проектах и достижениях, привлечение внимания к	Май 2025 г.	Классные руководители, учащиеся, представители партнеров	Повышение информированности о социальных проектах, привлечение внимания к достижениям школы

		партнерству школы			
10	<b>Оценка эффективности взаимодействия с социальными партнерами и подведение итогов года</b>	Анализ результатов сотрудничества, планирование улучшений на следующий год	Июнь 2025 г.	Администрация школы, социальный педагог	Оценка эффективности партнерских отношений, планирование улучшений на следующий учебный год

### Заключение

Модуль "Социальное партнерство" направлен на развитие связей между школой, родителями, общественностью и различными организациями. Реализация мероприятий в рамках этого модуля способствует улучшению взаимодействия, укреплению связей с социальными партнерами, формированию у учащихся активной гражданской позиции и вовлеченности в общественные процессы. Такой подход помогает расширить возможности образовательного процесса и создать более благоприятную образовательную среду.

## 16. Модуль "Профориентация"

№	Мероприятие/Деятельность	Цель	Дата проведения	Ответственные лица	Ожидаемые результаты
1	<b>Классные часы и уроки по профориентации</b>	Ознакомление учащихся с различными профессиями, развитие интереса к будущей профессии	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители, психолог	Повышение осведомленности учащихся о профессиях, формирование интереса к выбору профессии
2	<b>Экскурсии на предприятия и в учреждения различных отраслей</b>	Познакомить учащихся с работой реальных организаций и профессиями, которые они предлагают	Октябрь 2024 г.	Классные руководители, представители предприятий	Получение практических знаний о различных профессиях, формирование реального представления о профессиях
3	<b>Встречи с представителями различных профессий (гостевые лекции)</b>	Расширение представлений учащихся о разных профессиях, мотивирование к дальнейшему обучению	Ноябрь 2024 г.	Администрация школы, представители профессий	Повышение мотивации учащихся к изучению предметов, связанных с выбранной профессией

4	<b>Организация и проведение профориентационных игр и тренингов</b>	Развитие навыков самопознания и выбора профессии через игровую деятельность и тренинги	Декабрь 2024 г.	Психолог, социальный педагог	Формирование у учащихся навыков самопознания, помощь в выборе будущей профессии
5	<b>Круглые столы и дискуссии на тему выбора профессии</b>	Обсуждение с учащимися актуальных вопросов выбора профессии, советы по планированию карьеры	Январь 2025 г.	Классные руководители, карьерные консультанты	Расширение представлений учащихся о процессе выбора профессии, предоставление информации о карьерных возможностях
6	<b>Проведение мастер-классов по разным профессиям</b>	Обучение базовым навыкам различных профессий через практические занятия и мастер-классы	Февраль 2025 г.	Специалисты разных профессий, администрация школы	Увеличение практических знаний и навыков учащихся, знакомство с рабочими процессами различных профессий
7	<b>Организация профессиональных проб (дневные стажировки, учебные практики)</b>	Дать учащимся возможность попробовать себя в различных профессиях через практическую деятельность	Март 2025 г.	Классные руководители, предприятия и организационные партнеры	Увеличение практического опыта учащихся, помощь в осознании профессиональных интересов
8	<b>Проведение карьероведческих консультаций для учащихся и их родителей</b>	Консультирование учащихся и родителей по вопросам профессионального выбора и дальнейшего обучения	Апрель 2025 г.	Психолог, карьерные консультанты	Улучшение понимания выбора профессии, помощь в составлении индивидуальных образовательных маршрутов
9	<b>Родительские собрания по вопросам профориентации</b>	Информирование родителей о возможностях профориентации для их детей,	Май 2025 г.	Классные руководители, карьерные	Повышение осведомленности и родителей о профориентации, поддержка и

		поддержка выбора профессии		консультанты	помощь в выборе профессии для детей
10	<b>Подведение итогов года и оценка эффективности профориентационных мероприятий</b>	Анализ результатов профориентационной работы, планирование улучшений на следующий учебный год	Июнь 2025 г.	Администрация школы, психолог, социальный педагог	Оценка эффективности проведенных мероприятий, разработка рекомендаций по улучшению профориентационной работы

### **Заключение**

Модуль "Профориентация" нацелен на помощь учащимся в осознании их профессиональных интересов и выборе будущей профессии. Проведение мероприятий в рамках этого модуля способствует формированию у учащихся адекватного представления о различных профессиях, их возможностях и требованиях, а также поддержке их карьерных устремлений. Участие в профориентационных мероприятиях помогает учащимся более осознанно подходить к выбору профессии и планированию своей будущей карьеры.

### **17. Заключение**

Воспитательный план работы школы на 2024-2025 учебный год направлен на комплексное развитие учащихся, создание благоприятных условий для их роста и социализации. Важным аспектом плана является сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса, включая учащихся, их семьи, педагогический коллектив и социальные партнеры. Реализация данного плана способствует формированию гармоничной и социально ответственной личности, готовой к активной жизни в обществе.